

## INFORMACIÓN GENERAL

### PRESENTACIÓN

El principal objetivo de UDLA-Universidad de Las Américas, como institución de educación superior enfocada en la docencia, es promover la formación de profesionales de calidad. Para ello, se ha identificado que el rol del profesor universitario es fundamental. En este contexto, UDLA ha reflexionado, por un lado, respecto de cuál es la capacidad y el conocimiento que debe tener quien ejerce dicho rol en UDLA, y, por otra parte, sobre cómo promover su desarrollo profesional mediante la formación especializada en el contexto universitario. A partir de lo anterior, surge el Magíster en Docencia Universitaria como una instancia de mejoramiento y perfeccionamiento del docente de educación superior.

### Dirigido a

El Magíster en Docencia Universitaria (MDU) de UDLA-Universidad de Las Américas, en su convocatoria 2016-20 está dirigido a docentes UDLA que se encuentren inscritos y con información actualizada en el Registro Docente, y a docentes universitarios de otras casas de estudio en Chile y/o profesionales que realicen labores de supervisión de práctica profesional en instituciones de educación superior. Los postulantes deben contar con el grado académico de Licenciado, otorgado por una universidad chilena, o de un título profesional universitario equivalente, y que preferentemente cuenten con experiencia docente. El título profesional y/o grado académico obtenido en una universidad extranjera debe estar visado por el Cónsul chileno en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

<b>Modalidad</b>	Online
------------------	--------

<b>Tipo</b>	Magíster
-------------	----------

<b>Duración</b>	4 semestres académicos
-----------------	------------------------

<b>Dependencia</b>	Dirección de Postgrado UDLA
--------------------	-----------------------------

<b>Información y contacto</b>	<a href="http://www.udla.cl">www.udla.cl</a>   <a href="mailto:mdu@udla.cl">mdu@udla.cl</a>
-------------------------------	---

## OBJETIVOS

### Objetivos Institucionales

El MDU pretende ser una oportunidad de formación de postgrado que permita a sus participantes responder frente a los nuevos escenarios de la educación superior en Chile en sintonía con las particularidades de universidades con énfasis docente como lo es UDLA.

- Facilitar la reflexión y actuar docente frente a la calidad de su enseñanza y pertinencia de su acción educativa al contexto en el que la realiza.
- Fomentar la apropiación reflexiva del modelo educativo y pedagógico y su incorporación en la práctica educativa centrada en el estudiante.
- Comprometer a nuestros docentes en la construcción colectiva del conocimiento generados al interior del MDU, en favor de los procesos de enseñanza y aprendizaje al interior de UDLA.

## CONTENIDOS CURRICULARES

Introducción a la Metodología del MDU.

Educación superior en Chile.

Docencia universitaria en el Siglo XXI.

Currículum y evaluación en la docencia universitaria.

Enseñanza-aprendizaje en adultos.

Procesos de enseñanza-aprendizaje en los entornos virtuales de aprendizaje.

Didáctica en docencia universitaria.

Metodología y estrategias didácticas en los entornos virtuales de aprendizaje.

## METODOLOGÍA

El programa se ha organizado en núcleos formativos, uno por semestre. Cada uno de ellos contiene cursos que se impartirán de manera paralela y progresiva a lo largo de éste, con la finalidad de lograr los objetivos de aprendizaje planteados en el MDU y con la lógica de completar un circuito curricular que permita a nuestros(as) estudiantes-docentes reflexionar acerca de su quehacer docente e incorporar gradualmente los aprendizajes transmitidos en el programa a su docencia en el nivel superior.

Para alcanzar estos objetivos, se utilizarán las siguientes herramientas:



### Herramientas MDU UDLA

Plataforma e-learning

Video – clases de los profesores, insertos en el aula virtual

Comunidad de aprendizaje en línea con tutorías

Materiales y bibliografía para autoaprendizaje dispuestos en un repositorio

Entrevistas y conferencias de expertos

### EVALUACIÓN

El sistema de evaluación al interior del MDU será determinado para cada curso, mediante la participación en los foros y el cumplimiento de diversas tareas propuestas. La metodología a implementar considerará la aplicación de rúbricas en 360°, lo que implica una evaluación de tutores, pares y autoevaluaciones. Estas rúbricas medirán el dominio de los siguientes aspectos:

- Nivel de reflexión sobre los diferentes aspectos que ayudan a mejorar los escenarios formativos propios de UDLA.
- Nivel de comprensión de los distintos contextos que promueven la enseñanza y el aprendizaje en UDLA.
- Nivel de adquisición y explicitación de elementos conceptuales y metodológicos que permitan diseñar y desarrollar procesos formativos, así como evaluar los aprendizajes adquiridos por los(as) participantes.
- Grado de elaboración de las aportaciones a lo largo de los cursos, por medio del trabajo autónomo y colaborativo con el resto de los(as) participantes.
- Nivel de adquisición de estrategias para elaborar y redactar correctamente proyectos educativos, tanto desde el punto de vista conceptual como de formato.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Además de aprobar todas las asignaturas que forman parte de la Malla Curricular, es requisito para la obtención del grado académico que el(la) estudiante MDU elabore un trabajo de investigación o de innovación en docencia universitaria, sobre la base a una de las cuatro líneas de trabajo propuestas por el programa, la cual puede llevarse a cabo en forma individual o grupal y es asesorada por un(a) docente especialista en dicha área de investigación.

## Líneas de Investigación

Currículum y evaluación en la docencia universitaria

Didáctica universitaria

Enseñanza y aprendizaje de personas adultas

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales

## EQUIPO DOCENTE

### Mg. Pilar Armanet Armanet

Actualmente es Rectora de UDLA-Universidad de Las Américas. Antes de asumir este cargo, fue Vicerrectora Académica en la misma institución, desde el año 2010. Magíster en Estudios Internacionales por la Universidad de Chile. Abogada de la Universidad de Chile. Se ha desempeñado como Presidenta del Consejo Nacional de Televisión, integrante de la Corte de Apelaciones de Santiago,

Jefa de la División de Educación Superior del MINEDUC durante el Gobierno de Ricardo Lagos. Fue Embajadora en Francia ante la UNESCO, país desde donde participó en el proceso de integración de Chile a la OCDE. Asimismo, ocupó el cargo de Ministra Secretaria General de Gobierno bajo el primer mandato de Michelle Bachelet.

**Dr. Felipe Kong López**

Doctor en Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona. Cuenta con un Máster en Educación Ambiental y Diplomado de Estudios Avanzados en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la misma Universidad. Es Geógrafo y Licenciado en Geografía de la Pontificia

Universidad Católica de Chile. Investigador y Ponente. Fue Becario de la Beca de Excelencia Académica Presidente de la República otorgada a chilenos(as) para realizar estudios en el extranjero y posee vasta experiencia en docencia, gestión y asesoría a nivel universitario, destacando su labor en la UDP, USACH y UDLA.

**Mg. Cristóbal Castro Barrientos**

Magíster Cristóbal Castro Barrientos, Máster en Economía de la Universidad de Chile, con especialidad en Econometría, Economía Laboral y Microeconomía. Ingeniero Comercial, Mención Economía en la casa de estudios antes mencionada. Con amplia experiencia en el campo de la investigación del Mercado Laboral, se ha desempeñado como Asistente de Investigación de diversos proyectos tales como: "Elaboración de un Índice de Calidad de Empleo" y "Acceso Laboral de las Mujeres y Distribución de Roles al Interior del Hogar", ambos en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile; "El seguro de desempleo:

¿Puede el nuevo esquema chileno servir de modelo para otros países en desarrollo?" en el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile; y "Brechas Salariales entre Sector Público y Privado" en el Centro de Economía Aplicada de la Universidad de Chile. Además, fue asesor Económico de la Subsecretaría del Trabajo y Previsión Social. Galardonado con la Beca para cursar estudios de Magíster, posee amplia experiencia en docencia universitaria. En el campo de la educación, se ha desempeñado como profesor y ayudante de cursos de economía en diversas universidades. En la actualidad se desempeña como Director de Análisis Institucional en UDLA.

**Mg. Marcelo Garrido González**

Mg. Marcelo Garrido González, quien es Magíster en Desarrollo Cognitivo de la Universidad Diego Portales. Egresado de Magíster en Neurobiología y Ciencias de la Conducta de la Universidad de Chile. Profesor de Biología y Ciencias, Universidad de Playa Ancha. Fue Consultor para los Estándares Nacionales de Formación Inicial para Profesores de Educación Básica en Ciencias Naturales, Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE) - Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones

Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación. Posee amplia experiencia en docencia universitaria. Investigador, consultor y publicador. Actualmente se desempeña como académico de la Universidad Diego Portales.

**Mg. Tatiana Soto Schurter**

Posee estudios Doctorales en Políticas y Gestión Educativa en la Universidad de Playa Ancha. Es Magíster en Historia, Mención Arte y Cultura por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Realizó el Diplomado "Enseñar a Aprender Profundamente" de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales por la Universidad Católica de Valparaíso y Licenciada en Filosofía y Educación, Mención

Ciencia Política por la misma casa de estudios universitarios. Cuenta con experiencia en docencia y en gestión a nivel escolar y de educación superior. Se desempeña como investigadora y expositora. Asesora en la temática de Currículum y Evaluación y en el área disciplinar de Historia. Consultora de Educación DEMRE, MINEDUC y UDLA. Obtuvo la Beca "Padre Raimundo Barros S.J." Beca de excelencia Académica del Proyecto de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente y una Beca de Financiamiento para el Magíster en Historia.

**Mg. Adrián Villegas Dianta**

Magíster en Historia, Mención Historia Política y de las Relaciones Internacionales por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster © en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Diplomado en Diseño Curricular y Metodología de los Aprendizajes, Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, y Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos Educativos por la Universidad Andrés Bello. Asimismo, cuenta con un Diplomado en Docencia Universitaria por la Universidad del

Pacífico. Es Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Licenciado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Experto en informática educativa y formación virtual como capacitador y diseñador instruccional. Con amplia experiencia docente en establecimientos educacionales a nivel escolar y universitario. Investigador y publicador. Consultor y conferencista. Además, en la actualidad es Líder académico en UDLA.

**Dr. Víctor Barragán Álvarez**

Dr. Víctor Barragán Álvarez, Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Magister en Educación con mención en Currículo y Evaluación en la Universidad de Santiago de Chile, Profesor de Estado en Historia y Geografía Universidad del Bío-Bío con pos título en Informática Educativa en la Universidad de la Frontera. Con amplia experiencia en la docencia se ha desempeñado como tutor Elearning en curso ISP MInsaI, como académico programa Post título en Informática Educativa en la

Universidad de Santiago de Chile, como coordinador Elearning del Programa de Innovación educativa y coordinador de los Proyectos de Innovación CIIET de la misma casa de estudios. Diseñador de diversos portales web de los departamentos de educación de distintas comunas de nuestro país, asesor en el Uso de los Tic en el aula en la Universidad Católica Silva Henríquez y asesor en Diseño de Proyectos, Instalación, configuración y ejecución de Soluciones web en Servidores en línea.

**Mg. Grace Matus Rodríguez**

Dra. Grace Matus Rodríguez, candidata a Doctora en Política Educativa y Gestión de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Magíster en Gestión de Políticas Educativas de la casa de estudios antes mencionada. Profesora de Historia y Geografía y Licenciada en Historia de la Universidad Católica de Valparaíso. Con amplia experiencia en docencia, se ha desempeñado como profesora de las asignaturas Evaluación, Formulación y Evaluación de Proyectos en Educación y Teorías Curriculares en la Universidad de Valparaíso, como Relatora de curso de capacitación acreditado por CPEIP "Planificación para el aprendizaje" en la Universidad de Playa Ancha, como

Relatora de curso de capacitación externo mediante registro ATE. "Capacitación en estrategias metodológicas en Educación General Básica" en el establecimiento educacional Colegio Español María Reina, como Profesora de Cultura Organizacional del Magíster en Gestión de Organizaciones en la Universidad de Valparaíso, como Coordinadora Regional de Gestión Curricular, Secretaría Regional Ministerial de Educación para el Ministerio de Educación, entre otros. En el campo de la investigación ha desarrollado numerosas investigaciones, publicando "La Construcción de la Identidad Docente ¿Un desafío para la Política Educativa?", participando de varias ponencias y seminarios.

**Dr. Miguel Andrade Garrido**

Dr. Miguel Andrade Garrido, Doctor En Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica De Chile (PUC), Licenciado en Ciencias Religiosas, Licenciado en Educación y Profesor de Religión y Moral de la casa de estudios antes mencionada. Cuenta con un Post-título en Orientación, Consejería en Educación Media (PUC). Se ha desempeñado en el campo educacional como Director de Post-gradados, como creador y editor de la Revista de la Construcción (ISI-SciELO desde los años 2002 al 2011) y como responsable de las Prácticas profesionales de la carrera de Construcción civil en la Pontificia Universidad Católica De Chile. En la misma casa de estudios fue docente de pregrado de la cátedra de metodología de la Investigación y de la cátedra de metodología avanzada de la Investigación. Con amplia experiencia en investigación, ha sido becario Conicyt y

acrededor de la beca Fundación ANDES, publicado en prestigiosas revistas, artículos como: Antecedentes para una evaluación de la satisfacción residencial de los beneficiarios del Fondo Solidario de Vivienda (FSV), Assessment and Comparison of the Quality of the Royal Building System With Machine-made Confined Masonry Brick Used in the Construction of Social Housing in the Community of Colina, Aplicación del concepto Aprender Sirviendo en la formación del constructor civil, Desarrollo de un instrumento de variables que podrían influir en la satisfacción laboral de los trabajadores de la construcción en Santiago de Chile y Propuesta de optimización técnica de rellenos sanitarios, un acercamiento metodológico. Galardonado con el Premio a la publicación de artículos científicos (PREI) en el año 2011 y 2013 por la Pontificia Universidad Católica De Chile.

**Mg. Carlos García Flores**

Magíster en Pedagogía Universitaria y Educación Superior y Coach con Programación Neurolingüística, Profesor de Castellano, titulado en la Pont. Universidad Católica de Chile. Ha desempeñado la labor docente y de Coordinación Técnico Pedagógica en colegios, centros de Capacitación y Perfeccionamiento Docente y universidades. Desde el año 1990, ha ejercido funciones académicas en Enseñanza Básica, Media, Preuniversitaria y de Educación Superior. En función administrativa, ha ocupado cargos directivos medios y superiores tales como Jefe de Departamento en Establecimientos Educativos, Director Académico y Director General de Preuniversitarios dependientes de la Universidad Mayor; participando de la elaboración del proyecto educativo, selección de los profesionales y de Coordinación Académico de área. Posteriormente asume como Director Regional de

Admisión y Difusión de la Universidad Mayor, cargo que ejerce por tres años y medio. En el año 2002 recibe Nombramiento Supremo para desempeñarse como profesor de Carabineros de Chile, en las áreas de Desarrollo personal y Habilidades comunicativas; labor que desempeñó hasta el mes de abril de 2012 (por traslado de región). A partir del año 2011 y tras recibir la certificación internacional de Coaching con PNL, participa en programas de Coaching grupal en las regiones Metropolitana, de la Araucanía y del Biobío. En diciembre de 2011 asume como Director Académico del Instituto Técnico y Profesional Mayor de Chile, en la ciudad de Los Ángeles. Actualmente se desempeña como Coordinador General de Diplomados en el Centro de Desarrollo Profesional Docente, de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales.

**Mg. Katherine Salazar Venegas**

Mg. Katherine Salazar Venegas, Magíster en Psicología Educacional por la Universidad de Santiago de Chile, licenciada en Educación por la Universidad UCINF y docente en Historia y Geografía por la misma casa de estudios. Diplomada en Educación en Sexualidad y Afectividad por la Universidad de Chile. Con amplia experiencia en investigación ha colaborado con el proyecto "Factores predictores del buen rendimiento en estudiantes que pertenecen a escuelas de alta vulnerabilidad", de la Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades, de la Universidad de Santiago de Chile, y en el presente como investigadora asociada al Proyecto de Investigación

Anillo (UPLA-USACH), a través de "Creencias docentes respecto a los problemas éticos de la profesión", de la Universidad de Santiago de Chile. Actualmente se desempeña como relatora de capacitación "Planificación en contexto del Marco para la Buena Enseñanza", como docente a cargo del diseño del plan de estudios de Magíster en Docencia Universitaria en UDLA, como asesora en diseño de plan de estudio de AEV, Instituto Profesional Chileno Norteamericano y como docente de la cátedra Psicología Educacional en la carrera de Pedagogía en Química y Biología, en la Universidad de Santiago de Chile.