

Entrevista central

“Hoy somos una Universidad preparada para los desafíos del futuro”

Pilar Romaguera es ratificada como Rectora por un nuevo período de cuatro años.



18 /



5 /

Universidad de Las Américas escala en ranking internacional Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026



6 /

Estudiantes de Derecho obtienen el primer lugar del Torneo de Debates Jurídicos del Colegio de Abogados de Chile



7 /

Estudiantes de Ingeniería desarrollan proyectos innovadores en la primera Hackatón de Inteligencia Artificial



8 /

La Universidad y Hospital Barros Luco refuerzan lazos de colaboración con nuevo centro de educación clínica



13 /

Proyecto FDI permitirá implementar laboratorios de Inteligencia Artificial Generativa en todas las sedes de UDLA



23 /

UDLA logra certificación sobre igualdad de género y conciliación del trabajo con la vida familiar y personal



Educar en tiempos de Inteligencia Artificial: una tarea profundamente humana

Cada vez que se habla de Inteligencia Artificial, aparece el mismo temor: que las máquinas terminen reemplazando a las personas. En educación, esa inquietud toca una fibra sensible. Padres y madres se preguntan qué pasará con la escuela, el aprendizaje y el rol de los profesores en un mundo donde la tecnología avanza a gran velocidad.

Pero quizás la pregunta no es si la Inteligencia Artificial reemplazará a los docentes. Hay una que podría resultar más importante: ¿qué puede liberar la tecnología para que los profesores hagan mejor aquello que solo ellos pueden hacer?

La IA podrá asumir tareas rutinarias, repetitivas y administrativas. Podrá ordenar información, revisar ejercicios, procesar datos, detectar patrones y entregar evidencia con rapidez. Eso puede ser una gran ayuda en sistemas escolares sobrecargados de burocracia y de falta de tiempo. Porque cada hora menos dedicada al papeleo puede ser una hora más para mirar a un estudiante, acompañarlo, escucharlo y ayudarlo a avanzar.

Y ese es el punto central. Educar no consiste solo en transmitir contenidos. Es formar personas. Es enseñar a pensar, a convivir, a reflexionar, a persistir ante la dificultad, a tomar decisiones y a construir autonomía en un mundo cambiante. Ninguna tecnología puede reemplazar del todo ese vínculo, esa lectura del contexto, ese gesto oportuno de un profesor que conoce a sus estudiantes y sabe cuándo exigir, cuándo apoyar y cuándo simplemente estar.

Bien usada, la Inteligencia Artificial también puede abrir oportunidades valiosas. Puede apoyar aprendizajes más personalizados, ayudar a detectar dificultades a tiempo e impulsar prácticas pedagógicas más innovadoras. Incluso podría contribuir a reducir brechas, pero solo si existen condiciones de acceso real, formación adecuada y una conducción educativa que ponga la tecnología al servicio de la equidad.

Por eso, el desafío no es elegir entre educación o Inteligencia Artificial. Es mucho más profundo: usar la tecnología para recuperar el sentido más humano de la educación. Menos burocracia, más tiempo para enseñar. Menos rutina, más vínculo. Menos temor, más criterio. Porque al final, una máquina puede procesar información, pero formar a una persona sigue siendo una tarea profundamente humana.

María Jesús Honorato E.
Decana Facultad de Educación



Electromovilidad en Chile: de la promesa a la acción

Chile ha construido una política de electromovilidad con una continuidad poco frecuente en materia pública. Desde la primera estrategia de 2017 hasta la actualización 2021, el país fue instalando una idea clara: el transporte debe dejar de depender casi completamente del petróleo importado y avanzar hacia tecnologías más limpias, eficientes y coherentes con una matriz eléctrica cada vez más renovable. La nueva Estrategia Nacional de Electromovilidad 2030 confirma esa trayectoria y, acertadamente, mantiene la meta de que, al 2035, el 100% de las ventas de vehículos livianos y medianos sean cero emisiones.

El principal mérito de esta actualización es que aterriza la discusión. Ya no basta con decir que la electromovilidad es deseable; ahora el desafío es hacerla posible. Para ello, el documento pone el foco en infraestructura de carga, transporte pesado, marítimo y lacustre, segunda vida de baterías y coordinación pública. Son temas menos vistosos que el anuncio de nuevos buses, camiones y taxis eléctricos, pero mucho más determinantes para que la transición ocurra a escala nacional.

Sin embargo, el riesgo está en confundir planificación con implementación. Chile tiene buenas estrategias, pero muchas veces tropieza en permisos, financiamiento, coordinación institucional y desigualdad territorial. Por ello, los principales riesgos de esta propuesta se asocian a su ejecución, a la alta dependencia de estudios y pilotos, a las brechas territoriales y desafíos tecnológicos para sectores de difícil implementación.

La electromovilidad no puede quedar concentrada en Santiago ni depender solo de pilotos demostrativos. Debe llegar a regiones, comunas, rutas logísticas, edificios, pymes de transporte, talleres, instituciones técnicas y usuarios comunes.

La meta intermedia de 20% de ventas cero emisiones al 2030 es una buena señal, porque obliga a medir avances antes de que sea tarde. Pero alcanzarla exigirá algo más que voluntad: requerirá incentivos inteligentes, infraestructura confiable, formación de capital humano, reglas claras y una institucionalidad capaz de tomar decisiones oportunas. La electromovilidad ya no es una promesa tecnológica; es una prueba de capacidad pública, productiva y territorial. Si Chile logra pasar de la estrategia a la ejecución, no solo tendrá vehículos más limpios: tendrá una economía más resiliente, competitiva y preparada para el futuro.

Lorenzo Reyes B.
Decano Facultad de Ingeniería y Negocios

Rectora expone avances en innovación académica y educación virtual

La Rectora Pilar Romaguera participó como panelista en el webinar internacional “La educación superior de Brasil: nuevas perspectivas para los hispanoparlantes”, organizado por EDUTIC. Durante su intervención, presentó los avances que Universidad de Las Américas ha impulsado en transformación digital, innovación académica y educación virtual, destacando el compromiso institucional con la formación de profesionales preparados para enfrentar entornos cada vez más complejos y tecnológicos. Asimismo, abordó las oportunidades y desafíos asociados al desarrollo de la Inteligencia Artificial en la educación superior, enfatizando la importancia de contar con diseños curriculares flexibles, actualizados y capaces de responder a las nuevas demandas del aprendizaje.



Universidad de Las Américas presente en el Women Economic Forum Chile 2026 con exposición sobre gobierno corporativo y sostenibilidad

A través de Sede Viña del Mar, la Universidad participó en el Women Economic Forum Chile 2026, encuentro internacional orientado a promover la participación de las mujeres en ámbitos económicos, sociales, ambientales y de gobernanza. La actividad reunió a representantes del mundo académico, empresarial y social para dialogar sobre liderazgo, sostenibilidad y desarrollo.

En la ocasión, Katherine López, integrante del Observatorio de Industria y Negocios Sostenibles (INSOS) de la Facultad de Ingeniería y Negocios, expuso en la mesa “Gobierno corporativo, ESG y sostenibilidad”, abordando los desafíos que enfrentan las organizaciones para integrar criterios ambientales, sociales y de gobernanza en sus procesos de gestión y toma de decisiones.

Ciclo 8M UDLA aborda la inserción de mujeres en el trabajo y corresponsabilidad

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Universidad de Las Américas y la Dirección de Género desarrollaron una programación de actividades abiertas a la comunidad universitaria bajo la temática “Inserción de mujeres en el trabajo y corresponsabilidad: los

cuidados son una tarea conjunta”. La iniciativa invitó a reflexionar sobre las tensiones que persisten entre la participación laboral femenina y las responsabilidades de cuidado, entendidas como un desafío compartido entre mujeres, hombres, organizaciones y el Estado.

Realizadas en distintas sedes del país, las actividades promovieron el diálogo, el aprendizaje y la reflexión en torno a los desafíos que enfrentan actualmente las mujeres en diversos ámbitos de la sociedad.



Ministra de Salud y exautoridades del sector participan en lanzamiento del proyecto editorial “Alma-Ata 50 años (2028)” en Universidad de Las Américas

A 48 años de la Declaración de Alma-Ata, la Universidad reunió a autoridades, especialistas y referentes de la salud pública para el lanzamiento del proyecto editorial “Alma-Ata 50 años (2028)”, iniciativa que busca aportar una mirada de largo plazo sobre los desafíos de la Atención Primaria de Salud en Chile.

La actividad contó con la participación de la ministra de Salud, May Chomali, y exautoridades del sector, quienes reflexionaron sobre los cambios estructurales que requiere el sistema sanitario. Por su parte, el Decano de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Osvaldo Artaza, destacó que el proyecto busca convertirse en un aporte para la construcción de consensos que permitan fortalecer la salud pública y responder a las necesidades de las comunidades.





La Universidad inaugura Año Académico 2026 con la presentación de innovador proyecto curricular y análisis global

Entre el 8 de abril y el 14 de mayo, se desarrolló el Ciclo de Inauguraciones de Año Académico 2026, una instancia que reunió a estudiantes, cuerpo académico y autoridades en torno a los desafíos que enfrenta la educación superior. A través de 12 conferencias, especialistas nacionales e internacionales abordaron el impacto de la Inteligencia Artificial, la automatización y las nuevas tecnologías en las profesiones

y el mundo laboral.

El cierre estuvo a cargo de Michael Fung, director ejecutivo del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey, quien analizó cómo estos cambios están transformando las competencias requeridas para el ejercicio profesional.



Universidad de Las Américas escala en ranking internacional Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026

La Universidad fue reconocida en el Times Higher Education (THE) Sustainability Impact Ratings 2026, al ubicarse en el rango 601-800 entre las instituciones de educación superior evaluadas por su contribución al desarrollo sostenible. El ranking mide el impacto de las universidades en el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas.

En esta edición, Universidad de Las Américas obtuvo 61,3 de 100 puntos, lo que representa un aumento de 9,5 puntos respecto del año anterior. Este avance permitió ascender desde el rango 1001-1500 al 601-800 entre las instituciones mejor evaluadas, en una medición que consideró a 1.603 universidades de 116 países. A nivel nacional, la Universidad se posiciona en quinto lugar.

eCampus reúne a universidades del país para abordar el futuro de la educación online

Con el propósito de reflexionar sobre los desafíos de la educación superior en entornos virtuales, eCampus de Universidad de Las Américas reunió a representantes de diversas universidades del país. Durante la jornada se analizaron temas vinculados a la calidad de la enseñanza online, el desarrollo de competencias profesionales y la adaptación a los cambios que enfrenta el mundo laboral.

El encuentro también permitió compartir experiencias y buenas prácticas en torno a la innovación educativa. Michelle Bass, Directora General de eCampus, destacó que la actividad buscó promover el diálogo y el aprendizaje colaborativo entre las distintas instituciones participantes.



Estudiantes de RR.PP. obtienen el primer lugar en el III Congreso Internacional de Relaciones Públicas

Las estudiantes de cuarto año de Relaciones Públicas de Universidad de Las Américas, Jazmín Pino y Valentina Ortiz, obtuvieron el primer lugar en la categoría PR Young del III Congreso Internacional de Relaciones Públicas. El certamen reunió a profesionales y especialistas del área para analizar los desafíos actuales de las comunicaciones.

Las alumnas presentaron un plan estratégico integral que destacó por su creatividad, innovación y solidez metodológica, siendo reconocido por un jurado compuesto por expertos de distintas disciplinas. Además de recibir el galardón, tuvieron la oportunidad de exponer su propuesta ante los asistentes, compartiendo el proceso de desarrollo, los resultados proyectados y las principales conclusiones del trabajo.

Estudiantes de Derecho obtienen el primer lugar en Torneo de Debates Jurídicos del Colegio de Abogados de Chile

Un equipo de estudiantes de Derecho del Campus Santiago Centro obtuvo el primer lugar en el Torneo de Debates Jurídicos organizado por el Colegio de Abogados de Chile, imponiéndose a destacadas facultades del país. La competencia reunió a representantes de diversas universidades y contempló un exigente proceso de formación que incluyó talleres especializados, actividades presenciales y virtuales, además de una charla magistral de la ministra de la Corte Suprema, Adelita Ravanales.

El equipo campeón estuvo integrado por Ethian Hinojosa, Simón González, Vania Suazo y Victoria Araya, quienes destacaron por sus habilidades de argumentación, análisis jurídico y trabajo colaborativo durante todas las etapas del certamen.



Campus Providencia es sede de la ceremonia anual de premiación del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile

La Universidad fue anfitriona de la ceremonia anual de premiación del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile, instancia que reunió a representantes del ámbito público, gremial y académico para reconocer trayectorias destacadas y aportes al desarrollo del sector silvoagropecuario.

Durante la actividad, encabezada por el ministro de Agricultura, Jaime Campos, el egresado UDLA, Diego Palacios, recibió el premio Roberto Opazo, por su contribución a la innovación y transformación digital de la agronomía. El profesional ha impulsado iniciativas vinculadas a la agricultura digital y al uso de nuevas tecnologías, promoviendo una disciplina más conectada con los desafíos actuales del sector y las necesidades de los productores.



Universidad de Las Américas recibe al directorio ampliado de la Corporación de Universidades Privadas junto al presidente de la CNA

Nuestra casa de estudios fue sede de una nueva sesión del directorio ampliado de la Corporación de Universidades Privadas (CUP), encuentro que contó con la participación del presidente de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Andrés Bernasconi. Durante la jornada se abordaron los principales desafíos asociados a los procesos de acreditación institucional y la implementación de los nuevos criterios y estándares definidos por la CNA.

La Rectora de Universidad de Las Américas y secretaria general de la CUP, Pilar Romaguera, destacó la importancia de generar espacios de colaboración entre instituciones para fortalecer la calidad de la educación superior y avanzar en los desafíos que enfrenta actualmente el sistema universitario chileno.



Alianza entre UDLA y Municipio de Valparaíso permite mejorar la salud porteña con nuevos boxes de atención en Playa Ancha y Barón

Esta iniciativa busca fortalecer la atención primaria en la ciudad y, al mismo tiempo, generar nuevos espacios formativos para estudiantes del área de la salud. En estos centros realizarán sus prácticas 40 estudiantes de Obstetricia y Puericultura de Sede Viña del Mar, participando en prestaciones como controles prenatales y ginecológicos, atención de la díada madre-hijo,

apoyo en lactancia y acciones de promoción y prevención en salud, contribuyendo directamente al bienestar de la comunidad porteña.

Julia Ortiz, Directora General de Educación Clínica de la Universidad, comentó que “este hito refleja nuestro compromiso con una salud más cercana, oportuna y centrada en las personas”.



Universidad de Las Américas participa en Annecy 2026 con el cortometraje “Entelequia”

Nuestra universidad se hizo presente en el Festival Internacional de Cine de Animación de Annecy, Francia, con el cortometraje “Entelequia”, creado por el equipo del Magíster en Animación y Creación. La participación se dio, además, en un contexto marcado por el estreno mundial de “Brave Cat”, dirigido por Gabriel Osorio y producido por Pato Escala, ganadores del primer Oscar para Chile con “Historia de un oso” y académicos de la Universidad.

Erwin Krauskopf, Vicerrector de Investigación y Postgrado, destacó la importancia de participar por primera vez en una instancia como esta: “El estar presente en Annecy, junto a los equipos detrás de Brave Cat y Entelequia, confirma nuestro compromiso con la creación y con el talento que se desarrolla en Chile. La selección de ambas obras nos llena de orgullo”.



Estudiantes desarrollan proyectos innovadores en la primera Hackatón de Inteligencia Artificial

En el marco de la Semana de la Ingeniería, la Facultad de Ingeniería y Negocios realizó la primera Hackatón de Inteligencia Artificial, iniciativa que reunió a estudiantes de distintas disciplinas para desarrollar soluciones innovadoras orientadas a resolver desafíos reales mediante el uso de tecnologías avanzadas de IA.

Durante la actividad, los 40 participantes abordaron problemáticas vinculadas a la optimización de procesos, predicción de demanda, eficiencia operacional, monitoreo inteligente, detección de anomalías y toma de decisiones basada en datos, integrando conocimientos técnicos y estratégicos para generar soluciones viables e innovadoras.



Claustro de Profesores y Profesoras Titulares aborda desafíos académicos estratégicos

Con la participación de autoridades y académicos titulares de distintas áreas, Universidad de Las Américas desarrolló una nueva versión del Claustro de Profesores y Profesoras Titulares, instancia orientada a fortalecer el diálogo institucional y analizar los

principales desafíos del quehacer universitario. Durante la jornada se presentaron los avances del proceso de autoevaluación institucional, junto con resultados y proyecciones en investigación, publicaciones científicas y proyectos financiados con recursos internos y externos.

El encuentro también incluyó la presentación del Programa de Aceleramiento de Innovaciones Metodológicas (PAIM), iniciativa que busca impulsar nuevas estrategias para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Facultad de Educación lidera Consejo Nacional de Educación Física CANEF 2026

La Universidad encabezó una nueva edición del Consejo Nacional de Educación Física (CANEF), encuentro que reunió a representantes de escuelas y carreras de todo el país para reflexionar sobre los desafíos actuales de la disciplina. Durante tres jornadas de trabajo se abordaron materias vinculadas a la implementación de la Ley de los 60 minutos, inclusión, salud integral, motricidad humana y cohesión social en las

comunidades educativas.

Las discusiones también relevaban la necesidad de avanzar hacia enfoques formativos que integren evidencia, contexto y nuevas formas de relación, considerando el impacto que las tecnologías y los entornos digitales tienen en la comprensión del cuerpo, el movimiento y el bienestar.

Universidad de Las Américas y Hospital Barros Luco refuerzan lazos de colaboración con nuevo centro de educación clínica

El espacio cuenta con dos salas de escenario de alta fidelidad equipadas con tecnología de vidrio espejo y sistemas de audio y video de alto nivel, permitiendo recrear diversos escenarios y casos clínicos. La iniciativa busca fortalecer el aprendizaje práctico y contribuir al desarrollo de competencias en contextos cercanos a la realidad, favoreciendo una mejor

preparación para la atención de pacientes y el trabajo en entornos de salud. Claudio Apablaza, Vicerrector de Sede Santiago, aseguró que "esta iniciativa genera retroalimentación de posibles escenarios a través de la simulación, para hacer un mejor trabajo en la realidad, que repercute en la calidad de atención a los pacientes".



Segundo lugar para estudiante en bootcamp de innovación del V21 Open Fest 2026

Valentina Ruz, estudiante de Ingeniería Comercial de Sede Viña del Mar, obtuvo el segundo lugar en el bootcamp de innovación del Distrito V21, competencia interuniversitaria realizada en el marco del V21 Open Fest 2026 y que reunió a más de 270 estudiantes de 11 instituciones de educación superior de la Región de Valparaíso.

El equipo de Ruz, que estuvo integrado por estudiantes de la Universidad de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Duoc UC, desarrolló la propuesta "De Valparaíso al mundo", una aplicación orientada a potenciar recorridos turísticos, comercio local, restaurantes y descuentos en distintos puntos de la ciudad.

Magíster en Bienestar Animal y Etología Aplicada obtiene acreditación por 4 años

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó cuatro años de acreditación al Magíster en Bienestar Animal y Etología Aplicada de nuestra Universidad, programa impartido por la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía. Este reconocimiento respalda una propuesta de postgrado especializada y alineada con los desafíos actuales de la medicina veterinaria, la producción animal, la investigación aplicada y la relación entre humanos, animales y entornos.

El resultado refleja un proceso sostenido de autoevaluación y mejora continua, desarrollado con la participación de distintos equipos institucionales. Desde la facultad destacaron este logro como un reconocimiento al compromiso académico y al crecimiento alcanzado por el programa.



Estudiante obtiene cuatro medallas de oro en Campeonato Zonal de Natación LDES

Luis Toledo, estudiante de segundo año de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas, tuvo una destacada actuación en el Campeonato Zonal de Natación de las Ligas Deportivas de Educación Superior (LDES), al obtener cuatro medallas de oro. El deportista se impuso en las pruebas de 50 metros mariposa, 50 metros libre, 100 metros mariposa y 100 metros

libre, consolidando una de las actuaciones más sobresalientes de la competencia. "Estoy satisfecho con las marcas, los tiempos y el rendimiento alcanzado durante la jornada, ya que incluso superamos los objetivos planteados inicialmente", aseguró el deportista tras el triunfo.

Experto internacional en ODS visita la Universidad y lidera actividades sobre impacto social y desarrollo sostenible en educación

En el marco del proyecto institucional UDLA+i, la Universidad recibió la visita del consultor internacional experto en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Mario Vargas, quien encabezó una serie de talleres en las sedes de Santiago y Viña del Mar, orientados a la integración de los ODS y la sustentabilidad en el quehacer de las instituciones de educación superior, particularmente en los ámbitos

de investigación, innovación y creación.

“Tener como referencia una agenda global, aceptada por más de 130 países, le permite a una universidad como UDLA, un nivel máximo de certidumbre y alineamiento acerca de su capacidad de contribuir a la transformación de la sociedad”, aseguró el experto internacional.



Nueva investigación del Centro CIPAES – UDLA revela cómo el neurotipo influye en el aprendizaje de idiomas

Felipe von Hausen, investigador del Centro de Investigación en Cognición e Inclusión para la Alfabetización Académica en Educación Superior (CIPAES) publicó un artículo en la revista Literatura y Lingüística (Scopus) que analiza cómo personas autistas y neurotípicas aprenden inglés como segunda lengua en contextos universitarios.

El estudio evidencia que el aprendizaje de idiomas no es homogéneo y que las diferencias vinculadas al neurodesarrollo influyen en la experiencia de los estudiantes.

Asimismo, asegura que las principales diferencias no se observan en el dominio gramatical o del vocabulario, sino en factores sociales y emocionales, como la interacción con otras personas y la gestión de la ansiedad al usar una lengua distinta de la materna en contextos académicos.

VRIP financia 45 Proyectos de Investigación Regular 2026: destaca diversidad disciplinar y alta participación femenina

Universidad de Las Américas, a través de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP), adjudicó 45 Proyectos de Investigación Regular 2026, iniciativas que se desarrollarán durante 24 meses y que este año evidencian una amplia diversidad disciplinar, junto con una alta participación de investigadoras, quienes lideran más del 50% de los proyectos adjudicados.

El Fondo Concursable de Investigación Regular (PIR), tiene por objetivo promover el desarrollo de actividades de investigación y creación por parte del cuerpo académico de la Universidad, fortaleciendo la productividad investigativa y generando resultados que aporten al conocimiento, con énfasis en la publicación de artículos en revistas científicas indexadas.



Investigadora de la Escuela de Psicología se integra a investigación sobre genética del comportamiento realizada en España

En el marco del proyecto regular interno de Universidad de Las Américas, que busca analizar cómo las metodologías de aprendizaje cooperativo en estudiantes universitarios promueven el desarrollo de habilidades y el fortalecimiento de vínculos sociales, contribuyendo a reducir el estrés, se realizó una estancia en el Laboratorio de Genética de la Facultad de Ciencias Biológicas

de la Universidad Autónoma de Madrid, España.

En esta oportunidad participó la Dra. Nohelia Valenzuela, académica e investigadora de la Escuela de Psicología: “Este tipo de análisis es clave para comprender mejor cómo interactúan los factores genéticos y ambientales en la explicación de las diferencias individuales en la conducta humana”.





Investigación sobre **resonancia magnética cuantitativa** de académico de Universidad de Las Américas recibe distinción en conferencia internacional realizada en Sudáfrica

El académico investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Ronald Coronado, participó como expositor en la conferencia internacional ISMRM & ISMRT Annual Meeting & Exhibition 2026, realizada en Cape Town, Sudáfrica, donde su investigación fue reconocida con el Merit Award Magna Cum Laude, distinción otorgada a trabajos de alta relevancia científica y clínica.

En representación del Núcleo de Investigación en Data Science de la Universidad, presentó el estudio "DESPO+", un protocolo de resonancia magnética cuantitativa para diagnóstico de cáncer de próstata que permite obtener mapas tridimensionales en 3,6 minutos, reduciendo tiempos de examen y artefactos en comparación con métodos tradicionales.

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía impulsará unidad modelo para fortalecer el bienestar animal

La Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía implementará una Unidad modelo de pequeños rumiantes en el Campus Melipilla, gracias a la adjudicación de un proyecto internacional financiado por la organización alemana Welttierschutzstiftung (WTS).

El espacio permitirá que estudiantes y cuerpo académico desarrollen competencias prácticas vinculadas a la evaluación del bienestar, el análisis de indicadores conductuales, el manejo humanitario y la aplicación de etogramas para comprender el comportamiento animal.

El equipo responsable está encabezado por Carlos Serrano, Director de Carrera de Medicina Veterinaria, y los académicos investigadores, Cristián Larrondo y Cristián Ugaz.



Red de Investigadoras de Universidad de Las Américas fortalece sus habilidades con formación en mentorías

La Red de Investigadoras de la Universidad participó en un programa de formación en mentorías impulsado por la Dirección de Investigación y la Dirección de Género, orientado al desarrollo de habilidades para el acompañamiento de estudiantes, equipos de investigación y nuevas investigadoras.

La instancia abordó herramientas como la escucha activa, la formulación de preguntas y la retroalimentación, junto con la reflexión sobre trayectorias y estilos de liderazgo.

La iniciativa se enmarca en el proyecto InES UDLA+i y busca fortalecer el desarrollo de nuevas trayectorias en investigación, promover la visibilización de mujeres investigadoras y consolidar una cultura de colaboración dentro de la Universidad.



Cerca de 3 mil asistentes participan en el Ciclo de Webinar de IA Aplicada organizado por el Observatorio sobre el uso de IA en Educación

Cerca de 3 mil asistentes participaron en el Ciclo de Webinar de IA Aplicada, organizado por el Observatorio sobre el Uso de IA en Educación de Universidad de Las Américas, instancia que contempló 11 sesiones gratuitas con alta convocatoria de docentes, académicos, estudiantes y profesionales del área. El ciclo abordó el impacto de la Inteligencia Artificial en la enseñanza y el aprendizaje.

Las sesiones trataron temas como el uso ético y responsable de la IA, herramientas para la diversidad, pensamiento crítico, evaluación auténtica y creación de asistentes virtuales. El director del observatorio y del Instituto de Educación y Lenguaje, Cristian Villegas, destacó que la participación evidencia un desafío regional que exige criterios pedagógicos y articulación institucional.

Universidad de Las Américas impulsa 77 iniciativas de investigación y creación en sus tres sedes

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP) celebró la firma de una serie de convenios para financiar 77 proyectos internos de investigación y creación en sus sedes. Las iniciativas, que involucran a seis facultades, priorizan áreas como Data Science, One Health, Salud Pública y Creación Digital, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La adjudicación de estos fondos se enmarca en la estrategia ins-

titucional de fortalecimiento de la investigación y creación impulsada por la VRIP. En este contexto, la Directora de Investigación, Emma Chávez, señaló que "estas iniciativas reflejan el crecimiento y consolidación de la investigación y creación en nuestra Universidad".

La jornada incluyó además un conversatorio sobre transdisciplinariedad, donde se destacó el valor de estos fondos para promover el trabajo colaborativo y generar conocimiento con impacto social.



Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía estudiará en terreno el rol de aves passeriformes en la circulación de influenza aviar

El estudio, financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y liderado por Yanina Poblete, Directora del Centro de Modelamiento y Perspectiva One Health - CEMPOH de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, analizará el papel que cumplen las aves passeriformes en la circulación del virus de influenza aviar.

El proyecto contempla monitoreos mensuales de passeriformes en seis estaciones, ubicadas en parches de bosque nativo y bordes de humedal del Río Cruces, con captura, marcaje y toma de muestras biológicas. Además, incluirá el seguimiento de cisnes de cuello negro, algunos con collares GPS, y gaviotas cahuil de forma estacional.

Fondos RCA 2026 fortalecen la investigación y creación en áreas estratégicas

A través del Fondo Concursable de Resultados de Creación Académica, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado impulsó espacios de desarrollo para académicas y académicos investigadores, promoviendo la colaboración interdisciplinaria, la generación de conocimiento y la conexión con actores del entorno social, cultural y productivo.

En esta versión se adjudicaron 14 proyectos pertenecientes a cinco facultades donde destacan iniciativas vinculadas a Inteligencia Artificial aplicada a la educación y los procesos creativos; recursos digitales interactivos para la enseñanza en ciencias de la salud; estudios sobre contaminantes emergentes y su impacto en la salud y el medio ambiente, entre otros.

Académicos lanzan proyecto para realizar un atlas gastronómico del Barrio Franklin

El Espacio Galpón UDLA fue el escenario del lanzamiento del "Atlas Gastronómico: Barrio Franklin", iniciativa impulsada por el colectivo aritziaLAB para explorar las relaciones entre gastronomía, territorio, patrimonio y vida urbana, mediante un proceso participativo.

El proyecto es liderado por José Abásolo, Director del Magíster en Prácticas Socio-Espaciales, junto a Félix Reigada, académico de la

Escuela de Arquitectura, y es financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) del Gobierno Regional Metropolitano de Santiago.

La propuesta busca construir nuevas lecturas sobre el sistema alimentario local y las dinámicas sociales que caracterizan al Barrio Franklin. La actividad marcó el inicio de talleres, recorridos exploratorios y espacios de diálogo con la comunidad.



UDLA presenta su Estrategia de Sostenibilidad e inaugura primera Feria de Proveedores Sustentables

Como parte de su compromiso con el desarrollo sostenible, la Universidad presentó oficialmente su Estrategia de Sostenibilidad e inauguró la primera Feria de Proveedores Sustentables, instancia que reunió a distintos actores para promover prácticas responsables y fortalecer el trabajo colaborativo en torno a los desafíos ambientales, sociales y de gobernanza.

La estrategia define los lineamientos que orientarán el quehacer institucional durante los próximos años, incorporando la sostenibilidad de manera transversal en sus distintas áreas. En este contexto, la Directora de Sostenibilidad, Claudia Orellana, destacó que este hito refleja el avance de la Universidad hacia un desarrollo más responsable, impulsado por el trabajo conjunto con la comunidad interna y externa.



Nuevo modelo de gestión de residuos se implementa en todos los campus

Con el propósito de avanzar hacia una gestión ambiental más eficiente, la Universidad puso en marcha el Modelo Institucional de Residuos que considera acciones específicas en sus sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, promoviendo prácticas responsables y una mayor participación de la comunidad universitaria.

La iniciativa contempla puntos

de reciclaje y compostaje en el Campus Providencia; nuevos espacios para la separación de residuos en el Campus Maipú; gestión interna de residuos en el Campus Los Castaños; y sistemas de recolección de cartón, papel, plásticos PET y N°2, metales y vidrio en los campus El Boldal y Chacabuco, fortaleciendo así una cultura institucional orientada a la sostenibilidad.

Mediante convenio con la Agencia de Sostenibilidad Energética, la Universidad refuerza su compromiso con la sostenibilidad



Con el objetivo de impulsar nuevas oportunidades de colaboración entre la academia y los desafíos energéticos del país, Universidad de Las Américas suscribió un Convenio Marco de Cooperación con la Agencia de Sostenibilidad Energética (Agencia SE), orientado al desarrollo de iniciativas conjuntas en docencia, investigación aplicada, vinculación institucional y formación de capital humano.

El acuerdo establece un marco de trabajo para desarrollar estudios, proyectos e intercambio de experiencias en áreas como electromovilidad, hidrógeno verde y eficiencia energética. Además, contempla la organización de actividades académicas, publicaciones colaborativas e intercambio de información técnica, fortaleciendo la contribución de la institución a la transición energética y al desarrollo sostenible.



Avances en sustentabilidad institucional reciben reconocimiento RESIES

El trabajo desarrollado por la Universidad en materia de gestión responsable fue distinguido con el sello RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior), reconocimiento otorgado por la Red Campus Sustentable que evalúa el avance de las instituciones en esta materia.

En el Reporte 2024, UDLA alcanzó el Nivel Compromiso, categoría que reconoce la implementación de políticas e iniciativas orientadas a la sustentabilidad y los esfuerzos por involucrar a toda la comunidad universitaria en prácticas responsables. Esta distinción refleja el fortalecimiento de una gestión institucional alineada con los desafíos del desarrollo sostenible.



Encuentro destaca los avances institucionales en temas de Transformación Digital y proyecta desafíos para 2027

Durante una jornada realizada en el Campus Providencia, autoridades y equipos de la Universidad revisaron los principales avances alcanzados en gestión académica, eficiencia operacional, cultura digital, Inteligencia Artificial y analítica predictiva, además de las proyecciones que orientarán el desarrollo institucional hacia 2027. La actividad permitió compartir resultados e iniciativas estratégicas que impulsan la modernización de los procesos universitarios.

El encuentro también favoreció el intercambio de experiencias entre distintas unidades, fortaleciendo una visión común sobre el aporte de la innovación al proyecto educativo. “La transformación digital es un eje estratégico para la Universidad, porque contribuye a fortalecer ámbitos clave como la Gestión Institucional, la formación de estudiantes, la innovación en la Docencia, la Vinculación con el Medio y la Investigación”, señaló el Rector, Alejandro Zamorano.

UDLA recibe Premio Catalyst de Blackboard 2026

El reconocimiento internacional distingue a instituciones que impulsan experiencias educativas innovadoras mediante el uso de tecnologías digitales. En esta edición, Universidad de Las Américas fue galardonada con el Premio Catalyst de Blackboard 2026 en la categoría “Leading Change”, destacando su

liderazgo en la implementación de iniciativas centradas en el aprendizaje de las y los estudiantes y en el fortalecimiento de la transformación digital.

La distinción fue recibida por la Directora General de eCampus, Michelle Bass, quien afirmó que este logro refleja el trabajo cola-

borativo desarrollado por equipos académicos, profesionales y directivos para fortalecer la innovación educativa. Asimismo, agregó que el reconocimiento responde al compromiso institucional por ofrecer experiencias de aprendizaje más significativas, accesibles y alineadas con las necesidades de los estudiantes.



Proyecto FDI permitirá a la Universidad implementar laboratorios de Inteligencia Artificial Generativa en todas sus sedes

La adjudicación del Concurso Áreas Estratégicas del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2025 permitirá desarrollar el proyecto “Fortalecimiento del Modelo Educativo UDLA mediante metodologías activas e incorporación de Inteligencia Artificial Generativa (IAG)”, financiado por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación. La iniciativa busca fortalecer la docencia mediante nuevas estrategias de innovación educativa.

Su implementación contempla la creación de laboratorios de Innovación Didáctica con Inteligencia Artificial Generativa en todas las sedes de la Universidad, beneficiando a estudiantes y cuerpo académico de las regiones Metropolitana, Valparaíso y Biobío. El proyecto apunta a fortalecer las competencias requeridas por los nuevos escenarios profesionales y consolidar la vinculación de la Universidad con su entorno.

Directora General de eCampus participa en el décimo encuentro de Tecnologías Emergentes en E-Learning

La Universidad estuvo presente en el X Encuentro de Tecnologías Emergentes en E-Learning, realizado en Sevilla, España, instancia internacional que reunió a especialistas para analizar tendencias en formación online, innovación educativa y transformación digital. La participación permitió compartir la experiencia institucional en el desarrollo de estrategias tecnológicas aplicadas a la educación superior.

En representación de Universidad de Las Américas, la Directora General de eCampus, Michelle Bass, integró el panel “El fin del LMS Monolítico y el Auge de los Ecosistemas Abiertos”, donde expuso el trabajo desarrollado con Blackboard como ecosistema de apoyo al aprendizaje. Además, presentó el Marco para el Uso de la Inteligencia Artificial en la Universidad, iniciativa que orienta el diseño, implementación y acompañamiento pedagógico de esta tecnología dentro de la institución.





Universidad de Las Américas realiza **Seminario de Vinculación con el Medio** con foco en Aprendizaje y Servicio (A+S) en la educación superior

La Universidad reunió a especialistas nacionales e internacionales para reflexionar sobre el aporte del Aprendizaje y Servicio (A+S) como metodología que integra la formación académica con el compromiso comunitario. El seminario, realizado en modalidad híbrida desde el Campus Providencia, contó con la participación de Berta Paz, presidenta de la Asociación Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, y Enrique Ochoa, director ejecutivo del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

Durante la jornada se compartieron experiencias y buenas prácticas orientadas a fortalecer esta metodología en la educación superior. La Directora General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, Kathrine Liepins, destacó que el objetivo fue mostrar cómo el Aprendizaje y Servicio permite combinar el compromiso con las comunidades y los conocimientos académicos, favoreciendo la cocreación de aprendizajes entre todos los participantes.



Sede Santiago desarrolla nueva versión de la Academia de Emprendimiento para emprendedores de San Joaquín

Con el propósito de fortalecer las capacidades de emprendedores de la comuna, la Sede Santiago impulsó una nueva edición de la Academia de Emprendimiento, iniciativa desarrollada en el marco de la función de Vinculación con el Medio de la Universidad. El programa entregó herramientas para la creación, gestión y proyección de negocios, abordando contenidos como modelo de negocio, marketing, planificación financiera y gestión tributaria.

La academia combinó formación teórica y práctica, permitiendo a los participantes avanzar en la profesionalización de sus emprendimientos y fortalecer la toma de decisiones estratégicas. Alejandra Díaz, directora de Desarrollo Económico Local de San Joaquín, valoró la alianza con Universidad de Las Américas y destacó que estas capacitaciones entregan herramientas concretas para quienes inician un emprendimiento, desde la formulación del modelo de negocio hasta el uso de redes sociales para difundir sus productos.

Escuela de Derecho y Corporación de Asistencia Judicial llevan a cabo charla sobre acceso a la justicia y derecho de familia

Estudiantes, egresadas y egresados de la Escuela de Derecho participaron en una actividad organizada junto a la Corporación de Asistencia Judicial (CAJ) donde analizaron los principales desafíos del acceso a la justicia en materias de derecho de familia. La charla estuvo a cargo de Claudia Aravena, jefa de la Corporación de Asistencia Judicial de Paine y egresada de Derecho de la Universidad, quien abordó temas como pensiones de alimentos, cuidado personal, régimen de visitas, violencia intrafamiliar y protección de grupos vulnerables.

Durante su exposición, Aravena analizó las principales problemáticas que enfrentan los tribunales de familia y las barreras de acceso a la justicia que persisten, especialmente en comunas rurales, donde la distancia, la burocracia y la falta de recursos dificultan la atención de los usuarios.



En Sede Viña del Mar se presenta obra de teatro “Mudanzas: un homenaje a las mujeres migrantes”



Como parte de su programación de cultura y Vinculación con el Medio, la Sede Viña del Mar presentó la obra “Mudanzas: un homenaje a las mujeres migrantes”, propuesta artística que aborda la experiencia migratoria desde una perspectiva intercultural. A través del teatro, la música en vivo y la expresión corporal, la puesta en escena entrelaza 13 testimonios de mujeres migrantes de Valparaíso con la historia de Urpi, una mujer pájaro que emprende un viaje en busca de un lugar al que llamar hogar.

Tras la función se realizó un conversatorio sobre migración e interculturalidad, moderado por Alberto Blest, Director de Carrera de Trabajo Social. En el panel participaron Larissa Chacín, presidenta de la ONG Solidaridad Activa Chile, e Inés Melchor, directora y actriz de la obra, quienes reflexionaron sobre los desafíos de la integración y el valor de las expresiones artísticas para promover el diálogo y la inclusión.

14 académicas y académicos se adjudican **Fondos Concursables de VcM 2026**

Las iniciativas fueron seleccionadas en una nueva convocatoria de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio (VcM), mecanismo impulsado por la Universidad para fortalecer la investigación aplicada y promover la generación de conocimiento a partir del trabajo con el entorno. Los proyectos permitirán analizar, sistematizar y proyectar experiencias de VcM, favoreciendo el intercambio de aprendizajes entre la academia y

las comunidades. Las propuestas destacan por integrar investigación, participación estudiantil y colaboración con actores del entorno, consolidando una vinculación con el medio basada en evidencia y compromiso social. La convocatoria también consideró la incorporación de estudiantes de pregrado y postgrado como ayudantes de investigación y tesis, fortaleciendo su formación mediante el trabajo sobre problemáticas reales.



Capacitación fortalece las competencias de asistentes del cuidado de Peñalolén

Con una nueva versión del programa de formación para asistentes del cuidado, Universidad de Las Américas continúa fortaleciendo su trabajo colaborativo con la Municipalidad de Peñalolén. La iniciativa, liderada por Sofía Pérez, académica de Enfermería, busca desarrollar competencias para el cuidado domiciliario mediante una propuesta que integra conocimientos técnicos, habilidades prácticas y una mirada integral del acompañamiento a personas en situación de dependencia.

Carolina Gallardo, coordinadora de Atención Domiciliaria del Programa Red Local de Apoyos y Cuidados, destacó la importancia de nivelar la formación de las asistentes para ofrecer un servicio de calidad a la comunidad. Asimismo, valoró el enfoque del programa, señalando que aborda distintas situaciones que enfrentan diariamente quienes desempeñan labores de cuidado en los domicilios.

La Universidad fortalece formación de emprendedores en lanzamiento de nueva versión del HUB Gastronómico en Santiago



La Universidad renovó su participación en el HUB Gastronómico de Santiago, iniciativa orientada a fortalecer el desarrollo de emprendedores del rubro mediante formación especializada y trabajo colaborativo. En esta nueva versión, la carrera de Nutrición y Dietética aportará con capacitaciones sobre etiquetado nutricional, higiene y manipulación de alimentos, además de reformulación de productos, contribuyendo a mejorar la competitividad de los participantes.

La Directora Académica del Campus Santiago Centro, Iris Tejos, destacó que esta alianza ha permitido entregar acompañamiento y transferencia de conocimientos en áreas estratégicas para el crecimiento de los emprendimientos. Asimismo, subrayó que este trabajo conjunto fortalece la vinculación con el entorno y el aporte que realiza la Universidad al desarrollo de iniciativas locales.



Estudiantes de Derecho y Medicina Veterinaria participan en I Operativo de Clínicas Jurídicas en Valparaíso

Más de un centenar de personas recibió orientación gratuita durante el I Operativo de Clínicas Jurídicas de la Región de Valparaíso, realizado en la Plaza Cívica de la ciudad y organizado con la participación de seis instituciones. Universidad de Las Américas estuvo presente a través de su Sede Viña del Mar, con estudiantes y académicos de las carreras de Derecho y Medicina Veterinaria.

Durante la jornada se entregó asesoría en materias de derecho de familia, pensiones de alimentos, asuntos civiles, laborales, migratorios, insolvencias, accidentes de tránsito, fraudes bancarios, derechos de las personas mayores, identidad de género, derecho animal, filiación y derecho penitenciario. Paralelamente, el equipo de Medicina Veterinaria brindó orientación sobre bienestar animal y tenencia responsable de mascotas.



Pedagogía en Educación Diferencial lidera Proyecto de Acción Comunitaria en ámbitos de deporte adaptado, reinserción juvenil y consejos estudiantiles

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Sede Viña del Mar dio inicio al Proyecto de Acción Comunitaria 2026 (PAC), iniciativa de Vinculación con el Medio que desarrollará acciones en ámbitos como deporte adaptado, reinserción juvenil y fortalecimiento de consejos estudiantiles, mediante un trabajo colaborativo con distintos socios estratégicos de la Región de Valparaíso. El programa busca fortalecer la formación de los futuros docentes en escenarios reales y aportar al desarrollo de las comunidades participantes.

En esta versión participan 23 estudiantes de tercer año, quienes realizarán intervenciones pedagógicas en contextos no formales de educación. Entre los espacios de trabajo se encuentran el Programa de Deporte Adaptado de la Municipalidad de Villa Alemana y el Centro de Reinserción Juvenil CEIA Inapewma de Limache.

Vecinos de Quinta Normal participan en cuarta edición del Taller de Educación Financiera impulsado por Universidad de Las Américas

Comprender mejor las decisiones económicas cotidianas y fortalecer la gestión de las finanzas personales fueron los principales objetivos de la cuarta versión del Taller de Educación Financiera, desarrollado por Universidad de Las Américas

junto a la Municipalidad de Quinta Normal. La iniciativa entregó herramientas prácticas para interpretar información financiera y reconocer los factores que inciden en la planificación económica de las familias.

El programa vincula directamente a la Escuela de Ingeniería Comercial con el territorio mediante la participación del cuerpo académico y la comunidad estudiantil consolidando un trabajo colaborativo con organizaciones comunitarias de la comuna.



Ciclo de Charlas de Educación Cívica de la Escuela de Administración Pública fortalece la formación ciudadana en enseñanza media

Con el propósito de acercar la educación cívica a estudiantes de enseñanza media, la Escuela de Administración Pública perteneciente a la Facultad de Derecho, inició un ciclo de charlas en establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, como parte de sus acciones de Vinculación con el Medio. La iniciativa busca fortalecer la comprensión del rol ciudadano, promover la participación democrática y

dar a conocer la carrera de Administración Pública.

Una de las jornadas se realizó en el colegio Altares Home School, donde se abordaron temas como los derechos y deberes ciudadanos, el derecho a sufragio, la ciudadanía activa y la importancia de la participación, la empatía y el sentido de pertenencia para fortalecer la convivencia y la vida democrática.

Sede Concepción realiza talleres de Marketing Digital para fortalecer el emprendimiento femenino en Concepción

Con el propósito de fortalecer las competencias digitales de emprendedoras locales, la Dirección de Vinculación con el Medio y la carrera de Ingeniería Comercial de Sede Concepción desarrollaron un Taller de Marketing Digital dirigido a integrantes del Programa Mujeres Jefas de Hogar de la Municipalidad de Concepción. La actividad entregó herramientas prácticas para mejorar la presencia digital de sus negocios, ampliar sus oportunidades de crecimiento y potenciar el desarrollo de sus

emprendimientos.

La coordinadora del Programa Mujeres Jefas de Hogar de la Municipalidad de Concepción, Elisa Aguilera, destacó el impacto de la iniciativa señalando que "estos talleres son de gran relevancia, ya que les permiten adquirir nuevos conocimientos en materias digitales que hoy están en plena vigencia y que resultan fundamentales para fortalecer sus negocios".





Proyecto de actividad física escolar de Sede Concepción impulsa deporte e inclusión en La Araucanía

La iniciativa, liderada por el académico investigador de la carrera de Kinesiología de Sede Concepción, Lucas Opazo, busca fortalecer la práctica deportiva y promover hábitos de vida saludable en establecimientos educacionales públicos de la Región de La Araucanía. El proyecto considera un trabajo sostenido con las comunidades escolares para fomentar la actividad física como herramienta de bienestar e integración.

En esta nueva etapa se incorporó un profesional encargado de desarrollar talleres de actividad física durante aproximadamente un semestre, además de la entrega de implementación deportiva a los establecimientos participantes. El Dr. Lucas Opazo destacó que el proyecto pone especial énfasis en la inclusión, integrando a estudiantes con discapacidad intelectual en igualdad de condiciones dentro de las actividades.



Universidad de Las Américas inaugura nueva versión de la Escuela para niñas STEAM junto a estudiantes de Le Monde School

Con la participación de estudiantes del electivo STEM de Le Monde School, la Universidad dio inicio a una nueva versión de la Escuela para niñas STEAM en el Campus La Florida, iniciativa que busca acercar a jóvenes a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas

mediante experiencias formativas desarrolladas en un entorno universitario.

El programa contempla sesiones impartidas por distintas áreas académicas de la Universidad, permitiendo conocer metodologías y herramientas aplicadas a discipli-

nas científicas y tecnológicas. La jornada inaugural incluyó una clase de inglés científico, orientada a fortalecer habilidades comunicativas en contextos STEAM y a promover el acercamiento temprano a la educación superior desde una perspectiva interdisciplinaria.

La Universidad y EncontrArte firman convenio para desarrollar programa gratuito de formación musical para niños y jóvenes de la Región de Valparaíso

El trabajo conjunto entre la Sede Viña del Mar y la Corporación EncontrArte permitirá ampliar el acceso a la formación artística de niños, niñas y jóvenes de la Región de Valparaíso, a través de un convenio orientado a promover el aprendizaje musical y la participación comunitaria en un espacio universitario.

La alianza contempla la implementación del Conservatorio EncontrArte, programa gratuito de

música docta dirigido a personas de entre 6 y 25 años, con experiencia previa o sin ella, cuyas clases se desarrollarán en el Aula Magna del Campus Los Castaños. "Nos alegra que nuestra Aula Magna pueda transformarse en un espacio para el aprendizaje y el desarrollo de talentos para el conservatorio, aportando a la democratización del acceso a la cultura", destacó la Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo.



Proyecto comunitario "Caminar es Vida" beneficia a personas mayores de Maipú con asesorías nutricionales

A través de la participación de estudiantes de quinto año de Nutrición y Dietética, la Universidad se sumó al proyecto comunitario "Caminar es Vida", impulsado por el Club Deportivo Cultural y Social San Sebastián junto a la Junta de Vecinos Los Pajaritos, del barrio Lo Errázuriz de Maipú. La iniciativa busca promover el envejecimiento activo, fortalecer la participación comunitaria y reducir la sensación de soledad

en personas mayores. En este contexto, internas del Centro de Atención Nutricional (CAN) del Campus Maipú realizaron 31 consultas nutricionales entregando orientación personalizada a los participantes. El proyecto, financiado por el Fondo Comunidad Activa 2025, contempla además actividades desarrolladas en el territorio y una salida de trekking como cierre del proceso.

Pilar Romaguera es ratificada por un nuevo período como Rectora por cuatro años más:

“Hoy somos una Universidad preparada para los desafíos del futuro”

Al asumir por un tercer período como Rectora de Universidad de Las Américas, Pilar Romaguera, Ph.D en Economía de Boston University, afronta con optimismo y entusiasmo esta nueva etapa al mando de la Universidad.

¿Cuáles son los principales desafíos que visualiza para este nuevo período que comienza?

Nos encontramos en una nueva etapa de desarrollo y madurez, donde Universidad de Las Américas se ha consolidado como una institución relevante en el sistema de educación superior de nuestro país. Una Universidad que, en primer término, busca ofrecer una formación pertinente, inclusiva y de calidad, que prepare a nuestros estudiantes para un mundo en permanente cambio a través de un nuevo Sello Formativo. Junto con ello, también queremos ser reconocidos por nuestro aporte al desarrollo de nuestro país, a través de una investigación con impacto social y de la vinculación con el medio que nos caracteriza. Está en el ADN de UDLA tener una estrecha relación con las comunidades y el entorno social.

Tenemos una enorme responsabilidad, debemos trabajar permanentemente en la mejora continua y en la actualización de nuestros sistemas de calidad. Por esta razón, tenemos un gran desafío que es construir un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico para el periodo 2028-2034, donde fijaremos los nuevos propósitos institucionales que aseguren un desarrollo que consolide estos avances y los profundice. Esto implica obviamente seguir con nuestros procesos de acreditación con la CNA con cada vez mejores resultados.

La institución ha iniciado su proceso de autoevaluación para la acreditación 2028. ¿Cuáles son las particularidades de este proceso y por qué es tan relevante la incorporación de la función de Investigación?

Este desafío adquiere especial relevancia porque enfrentaremos el próximo proceso de acreditación bajo los nuevos criterios y estándares de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), que exigen una evaluación integral de todas las funciones institucionales, sedes y modalidades. En este contexto, además de las dimensiones de Docencia, Gestión, Aseguramiento Interno de la Calidad y Vinculación con el Medio, incorporaremos formalmente la dimensión de Investigación, Innovación y/o Creación, ámbito en el que hemos experimentado un crecimiento sostenido durante los últimos años.

Al cierre de 2025 alcanzamos 610 publicaciones académicas y comenzamos 2026 con 15 proyectos Fondecyt adjudicados. Asimismo, contamos con cinco centros interdisciplinarios de investigación y creación. Hasta la fecha se han ejecutado en UDLA, 102 proyectos de investigación, innovación y/o creación. De esta manera, hemos relevado la definición de cuatro áreas prioritarias de desarrollo con un claro impacto social: Salud Pública, One Health, Data Science y Creación Digital.

Este fortalecimiento se refleja también en nuestra oferta de postgrado, que actualmente considera 18 programas de magíster y dos programas de doctorado en funcionamiento, pertenecientes a la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, y a la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía.



A ello se suma un tercer doctorado en Data Science, impulsado por la Facultad de Ingeniería y Negocios, cuya implementación está prevista para 2027.

Paralelamente, hemos robustecido los mecanismos e incentivos para el desarrollo y la transferencia del conocimiento, promoviendo el trabajo interdisciplinario y una mayor articulación entre investigación, docencia y postgrado. Muy alineada a nuestra política de investigación trabajamos bajo un modelo que fomenta el levantamiento de desafíos desde el territorio, para lo cual proveemos soluciones basadas en conocimiento al medio externo con impacto social.

Un hito relevante en este proceso es el aumento de infraestructura para investigación y creación y el lanzamiento del proyecto UDLA Open, iniciativa institucional financiada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), que busca fortalecer la implementación de la Ciencia Abierta en la institución, promoviendo una investigación más accesible, colaborativa y conectada con las necesidades de la sociedad.

Un aspecto importante del sello institucional es la Vinculación con el Medio, que se acreditó en el proceso anterior. ¿Cómo se traduce el trabajo de esta área en el impacto a la comunidad?

La Vinculación con el Medio se ha consolidado como una dimensión estratégica del quehacer institucional, fortaleciendo progresivamente su integración con los procesos formativos, la investigación y el desarrollo territorial. Este avance se refleja en una mayor participación de estudiantes, académicos y colaboradores en iniciativas que contribuyen al logro del Perfil de Egreso, así como en el fortalecimiento de los vínculos con comunidades, organizaciones y sectores productivos.

Asimismo, los Centros de Atención a la Comunidad han ampliado su alcance y aporte, favoreciendo experiencias de aprendizaje con impacto real y generando beneficios concretos para los territorios donde la Universidad está presente. De esta manera, la Vinculación con el Medio continúa consolidándose como una característica distintiva, promoviendo una relación bidireccional con el entorno, que contribuye tanto a la formación de las y los estudiantes como al desarrollo social, cultural y productivo de las comunidades.

Durante 2025, registramos cerca de 48 mil participaciones de estudiantes en actividades y programas. Además, ese mismo año, un total de 196.774 personas de las comunidades del entorno participaron o se vieron directamente beneficiadas por nuestras iniciativas, operativos y proyectos. Este despliegue es posible gracias a una infraestructura comunitaria muy sólida: contamos con 300 convenios vigentes con socios locales y extranjeros, mantenemos 31 centros de atención comunitaria en nuestras tres sedes (Santiago, Viña del Mar y Concepción) y realizamos más de 13 mil atenciones directas anuales en terreno. Lo más gratificante es que no es el esfuerzo de unos pocos: más del 40% de nuestro cuerpo académico declara participar activamente en estas iniciativas de vinculación con el entorno.

La Universidad está potenciando la formación de profesionales preparados para los desafíos del siglo XXI mediante el Modelo Educativo que ya fue actualizado y la aplicación de una reforma curricular en todas las carreras. ¿Qué impacto concreto tiene este proyecto en la formación de las y los estudiantes?

El Modelo Educativo debía actualizarse ante esta revolución tecnológica. Su propósito fundamental es actualizar los planes y programas de estudio para incorporar mayor flexibilidad curricular y adaptar la formación a las necesidades reales de un entorno laboral dinámico y en permanente cambio. El Proyecto de Innovación Curricular (PRiC) es la gran reforma que materializa esta actualización y busca que nuestros estudiantes adquieran no solo conocimientos disciplinares, sino también competencias profesionales, ciudadanas y digitales que les permitan desenvolverse con éxito en este nuevo escenario.

Este ha sido un proceso participativo, en el que han contribuido académicos, estudiantes, egresados y empleadores, porque entendemos que una formación pertinente debe recoger las necesidades de



quienes forman parte de nuestra comunidad y también las demandas del mundo laboral. La iniciativa ya se ha implementado con éxito en 25 carreras, y proyectamos que para 2027 esté presente en la totalidad del pregrado.

Asimismo, contamos con mecanismos de evaluación y retroalimentación, como encuestas a estudiantes y focus groups, que nos permiten conocer cómo se están implementando estas nuevas metodologías y realizar ajustes de manera continua. De esta forma, el PRiC no es solo una reforma de las mallas curriculares, sino un proceso de transformación que pone al estudiante en el centro y que busca entregar una formación más flexible e interdisciplinaria, pertinente y conectada con los desafíos del mundo laboral y tecnológico.

Un aspecto para destacar es la incorporación de certificaciones laborales intermedias, que acreditan competencias específicas antes de la titulación y fortalecen la empleabilidad temprana. Estas certificaciones se incorporan en los planes de estudio según las definiciones específicas de cada carrera.

Otro tema ineludible es el uso de nuevas tecnologías. Usted ha mencionado que la Inteligencia Artificial (IA) es el principal desafío de la década. ¿Cómo está abordando la Universidad la transformación digital?

La irrupción de la Inteligencia Artificial y las herramientas metodológicas avanzadas representan un desafío inevitable que queremos liderar. No pretendemos aislarnos de esta realidad; al contrario, nuestro objetivo es que la comunidad estudiantil aprenda en contacto directo con las herramientas del mundo real. Por ello, como parte de la actualización del Modelo Educativo, incorporamos un nuevo Sello Formativo, que permite fortalecer el desarrollo de competencias clave que posibilita formar profesionales innovadores, comprometidos con su entorno y capaces de adaptarse a contextos laborales en permanente cambio. Este



La Rectora, Pilar Romaguera, durante su primer discurso tras su ratificación ante el Consejo Superior. En sus palabras, agradeció el compromiso de la comunidad universitaria, cuyo trabajo ha sido fundamental para los avances alcanzados por la institución.



Sesión semestral del Consejo Superior, realizada el 24 de agosto, en el marco del inicio de un nuevo periodo rectoral. Este equipo de trabajo acompañará a Pilar Romaguera en los desafíos estratégicos de la Universidad.



Sesión del Consejo Académico, espacio de trabajo y reflexión sobre los desafíos estratégicos del proyecto institucional.

sello potencia aprendizajes pertinentes y significativos, favoreciendo las competencias tecnológicas para una inserción laboral oportuna y sostenible. Asimismo, ha impulsado un proceso continuo de capacitación docente y de incorporación de la IA y tecnologías emergentes en los planes de estudio y las metodologías de enseñanza.

En paralelo, estamos ejecutando una robusta estrategia de Transformación Digital institucional estructurada en cinco ejes y con 21 proyectos priorizados. En esta área hemos alcanzado reconocimientos significativos de nivel internacional. Por ejemplo, en representación de nuestra Universidad, la Directora General de eCampus, Michelle Bass, recibió el Premio Catalyst de Blackboard 2026 por el liderazgo institucional en la incorporación de tecnologías que fortalecen la docencia y la experiencia estudiantil.

Otro aspecto fundamental es el Programa de Aceleramiento de Innovaciones Metodológicas (PAIM), una iniciativa que integra de manera sistemática la innovación y la investigación docente, y que permite transferir estos avances directamente a la sala de clases. Entre 2023 y 2025, el programa recibió 49 postulaciones y adjudicó 12 proyectos, con la participación de 164 académicos y académicas de distintas carreras. De esta manera, el PAIM funciona como un puente entre la investigación y la docencia de pregrado, promoviendo metodologías de aprendizaje activo y evitando que los estudiantes se formen con contenidos estáticos o desactualizados. Buscamos que la innovación se traduzca en experiencias de aprendizaje más pertinentes, donde los estudiantes tengan un rol protagónico y desarrollen competencias como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de adaptarse a entornos laborales dinámicos y tecnológicos.

Para esta nueva etapa institucional, ¿Cuáles son las novedades y los proyectos más destacados en el Plan de Infraestructura de la Universidad?

Nuestro crecimiento físico ha sido importante para responder al aumento de los desafíos. En 2026 alcanzamos una superficie construida de 125.945 metros cuadrados, lo que representa un incremento del 10% respecto a 2025. Destacan hitos de gran envergadura como el nuevo Campus Melipilla, los edificios General del Canto en Providencia y Santiago Centro, así como nuevas clínicas veterinarias en Concepción y Viña del Mar.

Además, proyectamos obras estratégicas en nuestras sedes con los más altos estándares tecnológicos. En Campus Los Castaños, durante este primer semestre, inauguramos un moderno Hospital Veterinario de 525 metros cuadrados, equipado con 6 boxes de atención y 2 pabellones quirúrgicos. Además, en octubre de 2026, abriremos el Edificio Cancha (+4.800 m²), que será un centro comunitario, académico y de investigación con FabLab integrado.

En nuestro Campus Providencia entregamos en 2026 el Edificio I de Investigación (+1.200 m²) que mencioné anteriormente. En septiembre sumamos un espacio Cowork de 525 m² para nuestros colaboradores, y para 2027 inauguraremos el Edificio PR (+2.000 m²) destinado a Gastronomía y Arquitectura. Asimismo, proyectamos para 2029 un edificio de gran escala con 14.000 m² y Certificación Edificio Sustentable (CES).

Y por último en la Sede Concepción construiremos en el Campus El Boldal un edificio de Investigación de 1.800 m² para 2027 y, para 2029,

un gran edificio denominado Boldal 2 de 8.200 m² con CES, que incluirá biblioteca, auditorio y laboratorios, entre otras áreas.

Avanzar hacia la acreditación institucional significa diseñar espacios y tecnologías que reflejen de forma unificada la calidad de la Universidad en esta nueva etapa institucional.

Para este nuevo período como Rectora, el desafío es seguir fortaleciendo una institución que combine calidad, inclusión e innovación, poniendo siempre a los estudiantes en el centro. Hoy somos una Universidad preparada para los desafíos del futuro. La transformación digital, el fortalecimiento de la investigación y de la vinculación con el medio, la innovación curricular y el desarrollo de nueva infraestructura responden a un mismo propósito: proyectar una institución que forme profesionales capaces de enfrentar los desafíos de un entorno en constante cambio, generando oportunidades reales de transformación social.

Para finalizar, su gestión en Rectoría comenzó en 2018. Al mirar este nuevo período, y ahora ser una de las 14 rectoras del sistema universitario. ¿Cómo evalúa los avances en liderazgo femenino y equidad en la institución?

Respecto a la equidad y el liderazgo femenino, la institución ha sido pionera en este sentido con la rectoría de Pilar Armanet en 2014, y hemos mantenido esa senda. En el marco de nuestro Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2027, UDLA obtuvo la certificación de su Sistema de Gestión bajo la Norma Chilena establecida en este ámbito. Esto acredita la implementación de políticas que promueven la igualdad de género y la conciliación laboral, familiar y personal en todas nuestras sedes y en eCampus. Nos regimos por la Política Institucional sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión. Esto no es solo discurso: se traduce en acciones en todos los estamentos y explica que hayamos obtenido el 1º lugar nacional, junto a otras universidades, en el ODS 5: Igualdad de Género, en el prestigioso ranking internacional Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026.

Además, nuestras cifras también dan cuenta de una alta participación femenina, tanto en pregrado como en postgrado: actualmente, el 64% de la matrícula total de pregrado corresponde a mujeres, mientras que en postgrado alcanza un 53%. Estas cifras nos enorgullecen, porque son reflejo de un trabajo institucional consciente y sostenido por promover mayores oportunidades para las mujeres en todos los niveles de formación, especialmente en el magister o doctorado donde históricamente han existido mayores brechas de participación. Todo esto demuestra que somos una Universidad comprometida con la equidad de género y con seguir avanzando en la construcción de una comunidad más inclusiva y diversa.



Inauguración de FabLab - laboratorio de fabricación digital, diseño y prototipaje- del nuevo edificio de Investigación, que fue inaugurado por el Prorrector, Alejandro Zamorano; el Vicerrector de Investigación y Postgrado, Erwin Krauskopf; y Emma Chávez, Directora de Investigación.

Universidad de Las Américas **obtiene certificación** sobre igualdad de género y conciliación del trabajo con la vida familiar y personal

Universidad de Las Américas obtuvo la certificación de la Norma Chilena NCh 3262:2021, sobre el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal, otorgada por AENOR Chile, organismo externo e independiente.

El informe de auditoría destacó que el sistema de gestión de nuestra casa de estudios presenta un despliegue homogéneo y una sólida consistencia entre Casa Central y las distintas sedes de la Universidad. Asimismo, valoró los lineamientos institucionales hacia los equipos locales, además del alto nivel de conocimiento y apropiación del sistema por parte de la comunidad colaboradora.

“Certificarnos bajo la Norma Chilena NCh3262:2021 confirma que en Universidad de Las Américas la equidad de género y la conciliación, son prácticas concretas que forman parte de nuestra gestión institucional. Seguimos trabajando para que nuestros colaboradores cuenten con espacios cada vez más equitativos, diversos e inclusivos, donde el equilibrio entre la vida laboral, familiar y personal sea una realidad”, señaló Alejandro Zamorano, Prorrector de UDLA.



Estudiantes participan en conversatorio del Banco Central que impulsa el **liderazgo femenino** en economía y finanzas

Más de 80 estudiantes universitarias de distintas instituciones participaron en la sexta versión del conversatorio “Mujeres en economía y finanzas”, organizado por el Banco Central de Chile para incentivar una mayor participación femenina en estas disciplinas. La Facultad de Ingeniería y Negocios estuvo representada por estudiantes de los campus La Florida y Providencia, quienes compartieron esta instancia junto a destacadas profesionales del área.

La Directora de Carrera de Ingeniería Comercial del Campus La Florida, Claudia Valdivia, destacó que la actividad permitió ampliar la mirada de las asistentes respecto a las oportunidades de desarrollo en economía y finanzas. Asimismo, valoró el mensaje de las expositoras, quienes las motivaron a asumir nuevos desafíos y a desenvolverse en espacios donde históricamente la presencia femenina ha sido menor.



Investigadora de la Facultad de Ingeniería y Negocios es seleccionada para participar en **“El viaje de ser ingeniera 2026”**

La investigadora y coordinadora académica disciplinar online de la Escuela de Ingeniería, Loreto Marín, fue seleccionada para integrar la edición 2026 de “El viaje de ser ingeniera”, iniciativa organizada por Mujeres Ingenieras que promueve el liderazgo femenino y la participación de

mujeres en disciplinas STEM.

El programa reúne a profesionales y estudiantes de ingeniería de todo el país con el propósito de generar redes, compartir experiencias e impulsar el desarrollo de nuevas mujeres referentes en un ámbito históricamente masculino.

linizado. La participación de Marín constituye un reconocimiento a su trayectoria, compromiso y proyección académica, además de fortalecer la presencia de la Universidad en iniciativas que fomentan la equidad de género en ingeniería.

Estudiantes se forman como agentes sensibilizadores de género en **charlas del Injuv**

Estudiantes de Obstetricia y Puericultura del Campus Los Castaños participaron en el programa Agentes Sensibilizadores de Género, desarrollado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles de Sede Viña del Mar junto al Instituto Nacional de la Juventud (Injuv),

con el propósito de fortalecer la prevención de la violencia y promover la equidad de género en la comunidad educativa.

Durante las jornadas se abordaron temas como violencia en la pareja y de género, ansiedad y vínculos sexo-afectivos, combi-

nando contenidos teóricos con espacios de diálogo y reflexión. La iniciativa buscó formar monitores estudiantiles capaces de identificar, visibilizar y abordar situaciones de desigualdad, contribuyendo a generar entornos universitarios más seguros, respetuosos e inclusivos.



Universidad de Las Américas se une al Consejo de Educación Digital (DEC)

La integración de Universidad de Las Américas al Digital Education Council (DEC), red internacional que reúne a más de 150 instituciones de educación superior, consolida la estrategia institucional orientada a la innovación educativa y la transformación digital. Con este paso, la Universidad pasa a ser la cuarta institución de América Latina en incorporarse a esta organización vinculada al desarrollo de la Inteligencia Artificial y la innovación sostenible en educación.

La participación en este consejo permitirá al cuerpo académico y equipos institucionales acceder a recursos especializados, además de colaborar con universidades y expertos internacionales. El objetivo es compartir experiencias, fortalecer capacidades institucionales y contribuir al desarrollo de buenas prácticas que impulsen la educación digital a nivel global.



Facultad de Ingeniería y Negocios impulsa por primera vez proyectos COIL con universidades de Venezuela y Perú

Estudiantes de Ingeniería Comercial en modalidad online participaron por primera vez en proyectos COIL desarrollados junto a la Universidad Católica Andrés Bello, de Venezuela, y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Perú. La iniciativa permitió el trabajo

colaborativo con pares de ambos países, fortaleciendo el aprendizaje intercultural y el desarrollo de competencias para desempeñarse en entornos globales.

Las experiencias también promovieron el trabajo conjunto entre

académicos de las tres instituciones, favoreciendo el intercambio de perspectivas sobre desafíos económicos, sociales y empresariales, además de incorporar una mirada internacional a los procesos formativos de la Facultad de Ingeniería y Negocios.

Académicas participan en el II Encuentro de la Red Latinoamericana de Diseño y Género en Buenos Aires

Marisol Frugone y Carolina Nicoletti, académicas de la Escuela de Animación, participaron en el II Encuentro de la Red Latinoamericana de Diseño y Género, realizado en Buenos Aires, donde presentaron una ponencia sobre el “Plan Piloto de Acompañamiento y Asesoría para la Innovación Metodológica con Enfoque de Género”.

El estudio concluyó que, en carreras como Animación Digital, Diseño y otras disciplinas proyectuales, los espacios de aprendizaje influyen directamente en la formación de las y los estudiantes. El encuentro también permitió fortalecer redes de colaboración, difundir experiencias académicas y promover el intercambio de conocimientos entre instituciones de la región.



Investigadora de la Facultad de Salud y Sociales expone proyecto interuniversitario en webinar de la Universidad de Massachusetts Amherst

La académica e investigadora de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, María Mercedes Yeomans, participó como expositora en el webinar Water Governance Briefing, organizado por el Institute for Global Health de la Universidad de Massachusetts Amherst, Estados Unidos, donde presentó los avances de la primera fase del proyecto interuniversitario YAKU – Water Governance and Health.

La investigación analiza cómo la gobernanza comunitaria del agua influye en la salud infantil en Chile, Ecuador, Marruecos, Perú y Túnez. Durante su exposición, la Dra. Yeomans abordó el caso chileno, destacando factores como la megasequía, las desigualdades en el acceso al recurso, el marco legal vigente y los desafíos de coordinación institucional y territorial que enfrenta el país.



Facultad de Derecho fortalece vínculos académicos con la Universidad Nacional de Córdoba

Una visita institucional a la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, permitió profundizar la relación académica entre ambas casas de estudio, en el marco de una agenda de colaboración que incluye formación doctoral y desarrollo conjunto de actividades en el ámbito del derecho. La delegación de Universidad de Las Américas estuvo integrada por el Decano, Daniel Montalva, y el coordinador de Vinculación con el

Medio, Marco Valdés.

Durante la jornada se realizaron recorridos por Rectoría, la Facultad de Derecho y el Centro de Postgrados, donde actualmente 17 académicos de la Universidad cursan estudios de doctorado. La instancia permitió reafirmar el trabajo colaborativo sostenido entre ambas instituciones y explorar nuevas oportunidades de cooperación en programas de posgrado y actividades académicas.



Decano de la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción realiza charla en la Universidad de Buenos Aires

En el marco de la asignatura Pequeños Urbanismos, el Decano, Juan Pablo Corvalán, impartió una charla centrada en metodologías de enseñanza de la arquitectura basadas en la experiencia práctica y el trabajo en contextos reales, a partir de la experiencia desarrollada en Universidad de Las Américas.

En ese contexto, la autoridad hizo referencia a la trayectoria de la Academia como Práctica y del Programa de Intervención Comunitaria de la institución, iniciativas que han fortalecido una metodología formativa centrada en la práctica situada, evidenciando su impacto en la calidad y complejidad de los

proyectos desarrollados por las y los estudiantes. Durante su intervención, Corvalán destacó que uno de los pilares fundamentales de esta metodología es la práctica permanente, la cual permite que las y los estudiantes egresen con experiencia concreta en la gestión de complejidades territoriales, sociales y constructivas.

Estudiante de Gastronomía vive enriquecedor intercambio en Colombia

Manuel Rolán, estudiante de tercer año de la carrera de Gastronomía, realizó un intercambio académico en la Universidad Autónoma de Manizales, Colombia, gracias a la Beca Alianza del Pacífico, experiencia que definió como profundamente enriquecedora tanto a nivel académico como cultural.

El intercambio se extendió por cuatro meses, período en el que profundizó en diversas áreas de la cocina colombiana y apreció la calidad académica y humana del cuerpo académico. "Los profesores son de excelencia, muy buenos profesionales, con un gran dominio de sus áreas y una disposición constante para enseñar", aseguró.



Académica participa en seminario internacional de la UAM Iztapalapa

Ana Henríquez, Directora de Auditorías Académicas y académica del Observatorio sobre el Uso de Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) de la Universidad, participó como expositora en el Seminario Internacional de Docencia de la Universidad Autónoma Metropolitana, México, Unidad Iztapalapa, instancia que reunió a más de 200 participantes para reflexionar sobre nuevas pedagogías, innovación y

transformaciones en educación superior.

En la conferencia "IA para la innovación pedagógica: más allá de la herramienta", Henríquez abordó los principales desafíos de la Inteligencia Artificial Generativa en educación superior, especialmente en docencia, diseño curricular, evaluación de aprendizajes, formación docente, acompañamiento estudiantil y uso responsable de tecnologías digitales.



Universidad de Las Américas reconoce a más de 90 estudiantes por su compromiso, liderazgo y participación en la vida universitaria

Las ceremonias, realizadas en Santiago, Viña del Mar y Concepción, distinguieron a estudiantes que durante el año participaron activamente en iniciativas de voluntariado, mentorías, sostenibilidad, inclusión, deporte, cultura y vida universitaria. Su aporte fue reconocido por el impacto generado en la experiencia de sus pares y en la construcción de

comunidades universitarias más participativas.

El Director General de Asuntos Estudiantiles, David Campodónico, destacó que estas experiencias complementan la formación académica y fortalecen el desarrollo personal y profesional de las y los estudiantes, reflejando el compromiso institucional con una formación integral.

Voluntariado Novato: una experiencia que marca el inicio del camino universitario

Con el propósito de acercar a estudiantes de primer y segundo año a experiencias de vinculación con el entorno, la Dirección de Asuntos Estudiantiles de Sede Santiago desarrolló el Programa Voluntariado Novato en la Fundación Santa Clara, institución que acoge a niños que viven con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y que se encuentran dentro del Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Durante tres jornadas los participantes compartieron con los niños en actividades de pintura, exploración de texturas y decoración de vasos, además de colaborar en el mejoramiento de espacios comunes mediante labores de limpieza y acondicionamiento del patio, ventanales e iluminación, contribuyendo al bienestar de la comunidad que diariamente acoge la fundación.



DAE celebra el Día Mundial de la Actividad Física con intervenciones deportivas y recreativas en sus tres sedes del país

Con actividades simultáneas en las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, la Universidad conmemoró el Día Mundial de la Actividad Física mediante una programación organizada por la Coordinación de Deportes y la Dirección de Asuntos Estudiantiles, orientada a promover hábitos saludables, el bienestar y la vida activa entre estudiantes y colaboradores.

Las jornadas contemplaron intervenciones en patios y espacios comunes de los campus, con desafíos físicos, dinámicas recreativas, concursos y actividades participativas que incentivaron el movimiento y la integración, reforzando la importancia de la actividad física como parte del bienestar integral, sin importar el nivel de experiencia deportiva.



Dirección de Asuntos Estudiantiles organiza feria de emprendimiento «ExpoEmprende Online»

Los emprendimientos de estudiantes de modalidad online y presencial contaron con un espacio de difusión a través de ExpoEmprende Online, iniciativa que buscó fortalecer la colaboración y el sentido de comunidad mediante una vitrina digital de proyectos desarrollados por estudiantes de la Universidad.

La feria se realizó mediante publicaciones en Instagram de DAE Online, donde cada emprendimiento fue presentado con imágenes, descripciones y datos de contacto, permitiendo que la comunidad universitaria conociera, difundiera y apoyara las distintas iniciativas.





Nuevos talleres de perfeccionamiento acompañan la **formación de mentores**

En el marco del Plan de Acompañamiento Académico, la Universidad implementó una nueva versión de los talleres de perfeccionamiento dirigidos a estudiantes del Programa de Mentorías, con el propósito de fortalecer su rol de apoyo y contribuir a una mejor experiencia para quienes acompañan el proceso formativo.

La iniciativa incorporó contenidos prácticos y actualizados orientados al desarrollo de habilidades para un acompañamiento integral. En las sesiones participaron profesionales de la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil, la Dirección de Desarrollo Profesional, la Dirección de Progresión Académica y la organización Hábitos al Día, quienes compartieron herramientas para fortalecer el trabajo de los mentores.

Capitanes de selecciones deportivas de Sede Concepción reciben reconocimiento institucional

Nueve representantes de las selecciones deportivas de la Sede Concepción de Universidad de Las Américas participaron en el "Desayuno de Capitanes", instancia organizada por la Coordinación de Deportes de la Dirección de Asuntos Estudiantiles para reconocer su compromiso y generar un espacio de diálogo con quienes lideran los distintos equipos de la Universidad.

Durante la jornada, los capitanes de vóleybol, rugby, fútbol y futsal recibieron polerones institucionales para sus respectivas selecciones. Además, compartieron sus experiencias, inquietudes y propuestas con el equipo de Deportes, fortaleciendo el vínculo entre las y los estudiantes y la Universidad, para seguir impulsando el desarrollo del deporte universitario.



Universidad de Las Américas realiza talleres sobre redes sociales, identidad digital y convivencia en todas sus sedes

En conjunto con la Fundación Promueva, la Universidad desarrolló talleres orientados a reflexionar sobre el impacto de las redes sociales en la identidad digital, el bienestar personal y las relaciones interpersonales, entregando herramientas para desenvolverse de manera responsable en los entornos digitales.

Las actividades relevaron la importancia de construir una sana convivencia también en el espacio digital, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad. "El desafío no es abandonar la tecnología, sino aprender a usarla con conciencia, criterio y ética", destacó la expositora Marcela Momberg durante la jornada.

"Café con Calma" promueve espacios de bienestar y desconexión digital entre estudiantes

La iniciativa buscó generar instancias de pausa y desconexión digital dentro de la jornada académica, invitando a estudiantes a compartir conversaciones, participar en dinámicas lúdicas y reflexionar sobre la importancia del descanso mental y de las relaciones

interpersonales en un entorno cada vez más digitalizado.

Durante la actividad, los espacios comunes de cada campus se transformaron en puntos de encuentro donde las y los estudiantes pudieron disfrutar de

café, participar en crucigramas y actividades interactivas de bienestar, además de utilizar las "tarjetas de pausa digital", herramienta diseñada para incentivar el diálogo presencial mediante preguntas y temáticas guiadas por mesa o sector.



Universidad de Las Américas presenta Emplea UDLA, su nuevo ecosistema de empleabilidad

A partir de 2026, el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad adopta una nueva identidad para consolidar una plataforma que integra oportunidades laborales, prácticas profesionales, orientación y apoyo al emprendimiento en un solo espacio. La iniciativa busca fortalecer la conexión entre estudiantes, egresadas y egresados, y empleadores, facilitando el acceso a herramientas que favorezcan el desarrollo profesional y la inserción laboral.

Emplea UDLA reúne ofertas de empleo, prácticas, talleres, asesorías y un marketplace para emprendedores, promoviendo la autogestión de la comunidad universitaria. “Esta plataforma, además, permite a los equipos de selección y reclutadores gestionar sus procesos en un solo espacio, optimizando tiempos y fortaleciendo la conexión con el talento que buscan”, explicó Alejandra Shaw, Directora de Desarrollo Profesional y Egresados.



Sede Concepción reúne a Comité de Empleabilidad para proyectar los desafíos laborales de los futuros profesionales de Universidad de Las Américas

Representantes del mundo público y privado de la Región del Biobío participaron en una jornada de trabajo orientada a fortalecer la vinculación entre la Universidad y el entorno productivo, abordando las principales tendencias y desafíos que enfrenta la inserción laboral de los futuros profesionales. La instancia permitió generar un espacio de diálogo permanente con actores estratégicos del territorio.

Paz Hormazábal, Vicerrectora de Sede Concepción, destacó que la Universidad no solo forma a sus estudiantes, sino que también asume el compromiso de acompañarlos en su inserción laboral para contribuir al desarrollo regional. En ese contexto, explicó que este comité asesor responde al énfasis institucional de fortalecer el Perfil de Egreso considerando las necesidades y expectativas de las organizaciones que buscan nuevo talento.



Egresadas y egresados de Ingeniería fortalecen competencias en IA en taller sobre desafíos y oportunidades del sector



La actualización permanente de conocimientos en tecnologías emergentes fue el eje del Taller Inteligencia Artificial: Desafíos y Oportunidades para Profesionales de Ingeniería, dirigido a personas egresadas de la Universidad con el propósito de fortalecer competencias clave para enfrentar las transformaciones que experimenta el mercado laboral y los distintos sectores productivos.

La actividad fue encabezada por Luis Osorio, director general de KMSnet SpA, quien analizó el impacto creciente de la Inteligencia Artificial en la industria y su rol como motor de transformación. Durante su exposición abordó los desafíos que enfrentan hoy los profesionales de la ingeniería en materias como automatización, transformación digital y adaptación a nuevas tecnologías.

Universidad de Las Américas prepara a estudiantes y recién egresados para un ingreso exitoso al mundo laboral

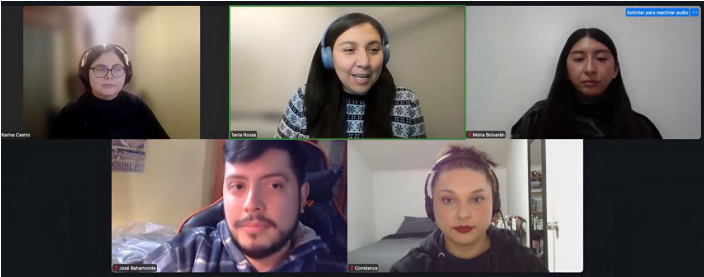
Con foco en fortalecer la empleabilidad, estudiantes de último año y recién egresados de distintas carreras participaron en un taller diseñado para entregar herramientas prácticas que faciliten la transición al mundo del trabajo. La iniciativa abordó aspectos clave de los procesos de selección, considerando las nuevas exigencias del mercado laboral y el uso de tecnologías digitales.

Organizado por la Subdirección de Desarrollo Profesional y Egresados de la Sede Santiago, el Taller de Preparación para el Mundo Laboral se desarrolló en dos sesiones donde se revisaron temas como elaboración de currículum, entrevistas laborales, networking y uso de Inteligencia Artificial. La instancia entregó recomendaciones concretas para enfrentar con mayores posibilidades de éxito cada etapa de un proceso de selección.

Nuevo Pasaporte de Desarrollo Profesional acompañará a estudiantes en su camino al mundo laboral

El programa busca promover los pilares fundamentales de la empleabilidad que permiten definir y transitar la trayectoria profesional: autoconocimiento, exploración, toma de decisiones y puesta en acción. De esta forma, la comunidad estudiantil podrá reconocer sus fortalezas para enfrentar desafíos y alcanzar sus objetivos, así como identificar áreas de mejora y elaborar planes de acción para avanzar en su desarrollo.

El pasaporte corresponde a una ruta formativa estructurada compuesta por siete talleres obligatorios distribuidos a lo largo de la malla curricular de cada carrera. Estos talleres estarán asociados a asignaturas transversales a todas las carreras UDLA y comenzarán a impartirse a partir de 2026 cuando se de inicio a la implementación del Proyecto de Innovación Curricular (PrIC) al cual se encuentra anclado este programa.



Escuela de Traducción e Interpretación en Inglés realiza charla de aporte de empleabilidad para sus egresadas y egresados

Como parte de las actividades de vinculación con las personas tituladas, la Escuela de Traducción e Interpretación en Inglés (TAI) organizó la charla “Who am I”, orientada a fortalecer competencias profesionales y reflexionar sobre los desafíos actuales del ejercicio de la profesión. La actividad estuvo a cargo de José Bahamonde, director de Comunicaciones y miembro del Colegio de Traductores e Intérpretes de Chile (COTICH).

La Directora de Escuela de Traducción e Interpretación en Inglés, Tania Rozas, destacó que la instancia busca contribuir al perfeccionamiento permanente de estudiantes y personas egresadas: “Un profesional nunca debe olvidar que día a día debe seguir creciendo; por eso, nuestro objetivo es inspirar a nuestra comunidad reflexionando sobre los desafíos que hoy tenemos por delante”.

Encuentro anual reúne a titulados, empleadores y estudiantes de Educación Diferencial



La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial realizó una nueva versión de su Encuentro Anual de Titulados y Empleadores, instancia desarrollada en las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción que reunió a egresadas y egresados, empleadores, centros de práctica, estudiantes y autoridades. La jornada buscó fortalecer el vínculo entre la formación universitaria y las necesidades actuales del sistema educativo.

El programa incluyó la exposición “De TEL a TL: actualización conceptual en trastornos del lenguaje y desafíos para la práctica educativa”, a cargo de la fonoaudióloga Romina Esparza, quien abordó los principales cambios y desafíos de la disciplina. Para la egresada Marta Paredes, la actividad fue una valiosa oportunidad para generar redes, reencontrarse con colegas de distintas generaciones y mantenerse actualizada en su desarrollo profesional.

Ciclo organizado por Universidad de Las Américas y Calathea LAB potencia el desarrollo profesional de personas egresadas a través de la IA

Herramientas para potenciar el desarrollo profesional mediante el uso de Inteligencia Artificial fueron el eje del “Ciclo de Impulso Profesional”, iniciativa organizada por la Subdirección de Desarrollo Profesional y Egresados de la Sede Santiago junto a Calathea LAB. La actividad entregó a los participantes conocimientos prácticos para fortalecer o redefinir sus trayectorias laborales en un contexto de transformación tecnológica.

El ciclo estuvo compuesto por cuatro talleres impartidos por Andrea Soto, egresada de Relaciones Públicas de nuestra casa de estudios y consultora en comunicación y posicionamiento estratégico. Nicole Mellado, egresada de Nutrición y Dietética, valoró la experiencia señalando que le permitió ordenar sus ideas e incorporar nuevas herramientas para su desarrollo profesional, destacando además el acceso gratuito que la Universidad ofrece a este tipo de instancias.





Glenda Azcárate

Egresada de Construcción Civil colabora en trabajos de construcción del Metro de Londres

Glenda Azcárate, egresada de nuestra Universidad, cuenta con una trayectoria en ejecución y administración de obras de infraestructura pública de alta complejidad, participando en proyectos como líneas de metro, edificios del Poder Judicial, universidades y recintos deportivos.

Ha desarrollado funciones en gestión de calidad, medioambiente, relaciones con la comunidad y administración de contratos, combinando una sólida base técnica con formación en metodologías como BIM y el manejo de herramientas especializadas, junto a competencias en liderazgo, trabajo en equipo y gestión en entornos exigentes.

¿Cómo fue tu paso por Universidad de Las Américas?

Mi experiencia fue muy positiva. Una se siente un poco perdida en ese momento, pero los profesores fueron cercanos y muy buenos en lo que hacían. Me recibieron y acompañaron en ese proceso inicial, como cuando una llega sin saber bien qué hacer.

Durante toda la carrera me sentí apoyada. Cursé primero el técnico y luego seguí con la continuidad de estudios. Siempre fue como llegar a una segunda casa. Más allá de las exigencias académicas, los ramos y las materias, el ambiente era muy grato. Hasta hoy, cuando me preguntan dónde estudié, lo digo con orgullo. Aquí aprendí el concepto del "buen construir", algo que se me quedó grabado desde el primer día. Recuerdo claramente cuando José Ignacio Torres, Director de Escuela de Construcción, habló de esto, y desde entonces ha sido un guía constante en mi desarrollo profesional.

¿En qué proyectos trabajaste en Chile?

Estuve en la construcción de la línea 6 del Metro, trabajé en los polideportivos del Estadio Nacional para los Juegos Paralímpicos y también en empresas vinculadas a la industria de materiales de construcción, donde estuve varios años.

¿Cómo llegaste a trabajar en el metro de Londres?

Mi experiencia en proyectos de metro en Chile fue clave. Eso, sumado al manejo del inglés, me abrió la oportunidad de integrarme a una empresa internacional y participar en este proyecto. Hablar inglés es fundamental para quienes quieran trabajar en el extranjero, incluso un nivel básico puede marcar la diferencia.

Para mí ha sido un privilegio formar parte de una obra de esta envergadura, que no solo incluye la construcción de líneas de metro, sino también carreteras y túneles. Es un proceso exigente, pero que se va asimilando con el tiempo. Llegué gracias a la recomendación de un jefe que tuve en Chile.

¿Dónde se ubica el proyecto?

La base está en Londres, donde se encuentra la central de trenes, pero el proyecto se extiende hacia otras ciudades en expansión. Incluye tramos subterráneos y otros elevados, aunque estos últimos se diseñan de



manera que no afecten la estética urbana. También contempla cruces sobre ríos y grandes extensiones abiertas.

Tiene una duración aproximada de cinco años. Luego vendrán nuevas etapas, con ampliaciones y construcción de carreteras estatales, que en ese país no son concesionadas. Son autopistas amplias, bien controladas en velocidad y muy eficientes en términos de flujo.

¿Cómo compararías el Metro de Santiago con el de Londres?

Son bastante comparables. El Metro de Santiago es motivo de orgullo, es moderno, eficiente y bien cuidado. En Londres, en cambio, hay infraestructuras más antiguas que están en proceso de modernización. Por ejemplo, todavía existen líneas operadas manualmente y con menos automatización que en Chile.

De hecho, nuestro metro no tiene nada que envidiar a sistemas de Estados Unidos o Europa; es uno de los mejores, especialmente en Sudamérica.

¿Qué consejo le darías a quienes estudian Construcción Civil?

Que si realmente les gusta, estudien y se capaciten constantemente. La construcción evoluciona muy rápido, y es fundamental mantenerse actualizado en nuevas tecnologías, ya sea a través de cursos, diplomados o postgrados. También es clave aprender otro idioma, porque abre muchas puertas.



Camila Ovalle

Egresada de Derecho es la primera capitana de puerto del país

Con una trayectoria que combina vocación de servicio, formación jurídica y carrera naval, Camila Ovalle, abogada egresada de la Facultad de Derecho de Universidad de Las Américas y oficial de la Armada de Chile, se ha convertido en la primera mujer en asumir como capitana de puerto en Chile. Desde Talcahuano, lidera labores en seguridad marítima, destacando el rol del derecho como una herramienta fundamental para la toma de decisiones y la gestión pública.

Ingresó a la carrera de Derecho mientras ya se desempeñaba como oficial, tras haber egresado de la Escuela Naval y cumplir funciones en distintas unidades marítimas. Buscando compatibilizar su desarrollo profesional con estudios superiores, optó por el Programa Executive de la Universidad, una modalidad que le permitió avanzar de forma flexible y adaptada a su exigente rutina laboral.

¿Qué áreas del derecho marcaron tu formación profesional?

El Derecho Internacional y el Derecho Administrativo fueron fundamentales para mi formación, ya que tenían una relación directa con las funciones que ya desempeñaba en la Armada. Eso me permitió ver su aplicación práctica desde el primer momento, lo que facilitó significativamente el aprendizaje.

Actualmente, el Derecho Administrativo sigue siendo una herramienta clave en mi labor como capitán de puerto. Además, he continuado perfeccionándome en derecho marítimo internacional, fortaleciendo mis conocimientos y especialización en esta área.

¿Cómo fueron tus primeros pasos tras titularte?

Fueron intensos. Mientras hacía mi práctica profesional en la Corporación de Asistencia Judicial en Valparaíso, también estaba preparando el

examen de grado. Fue una etapa de mucho esfuerzo y presión.

Paralelamente, continué mi carrera en la Armada, lo que me permitió integrar rápidamente el conocimiento jurídico a mi trabajo. Eso ha sido fundamental en mi desarrollo profesional.

¿Cómo ha sido tu trayectoria dentro de la Armada?

He tenido distintas funciones. Estuve en el departamento jurídico de la Dirección General del Territorio Marítimo, trabajando en investigaciones de sumarios administrativos por accidentes marítimos y en la elaboración de normativas.

Luego fui comandante de una patrullera, donde realizábamos fiscalizaciones y control en aguas jurisdiccionales. Actualmente, como capitán de puerto en Talcahuano, lidero un equipo y tengo responsabilidades en seguridad marítima, protección del medio ambiente y resguardo de la vida humana en el mar.





Eres la primera mujer en asumir este cargo en Chile. ¿Qué ha significado este desafío?

Es un desafío importante y muy significativo. No solo por la responsabilidad del cargo, sino también por lo que representa. Creo que es una señal de que las cosas están cambiando, y me gustaría que más mujeres vean que es posible. Con preparación, disciplina y convicción, se pueden abrir estos espacios.

¿Cuáles son los principales desafíos de tu rol?

Uno de los más grandes es compatibilizar la vida personal con la profesional. Soy mamá, mi esposo también es capitán de puerto, y ambos tenemos trabajos muy demandantes. Además, es un cargo que requiere disponibilidad permanente. Ante cualquier emergencia, debo actuar de inmediato, tomar decisiones bajo presión y coordinar equipos.

También está el desafío de liderar en un entorno que históricamente ha sido masculino, aunque hoy eso está cambiando.

¿Qué es lo que más te apasiona de tu trabajo?

El liderazgo. Me gusta trabajar con equipos, potenciarlos, generar confianza y compromiso. Ver cómo las personas crecen y aportan es muy

gratificante. También me motiva el impacto que tiene nuestro trabajo en la seguridad y en la comunidad.

¿Qué impacto te gustaría generar desde tu rol?

Quisiera transmitir que sí se puede. Que las mujeres pueden desarrollarse profesionalmente, asumir responsabilidades importantes y al mismo tiempo construir una vida personal.

También aportar a una gestión más justa, eficiente y cercana, donde el derecho sea una herramienta real al servicio de las personas.

¿Cómo recuerdas tu paso por la Universidad?

Con mucho agradecimiento. Fue una experiencia muy positiva, no solo por los conocimientos académicos, sino también por la formación valórica.

Venía de un mundo distinto, más ligado a lo militar, y siempre me sentí apoyada. Por eso recomiendo Universidad de Las Américas, porque entrega las herramientas y el acompañamiento necesario para salir adelante.



Catalina González

Egresada de Comunicación Audiovisual y Multimedia es la nueva seremi de Antofagasta: “Para triunfar se necesita compromiso, responsabilidad, liderazgo y claridad al enfrentar cualquier situación”

Catalina González es hoy secretaria regional ministerial (Seremi) de Gobierno en la Región de Antofagasta, donde combina su faceta comunicacional y política, como la vocera del Presidente de la República en la II Región.

¿Por qué elegiste estudiar en Universidad de Las Américas?

Entré a estudiar el año en que Punkrobot Studio ganó un Oscar por el corto animado “Historia de un oso”. Supe que el equipo desarrollador estaba compuesto por académicos de la Universidad, y desde ese momento quise entrar a una casa de estudios que cumpliera con mis necesidades y me permitiera afrontar los desafíos que yo quería para mi futuro. La Universidad me entregó todo eso gracias a una malla curricular sólida; además, destaco la vasta experiencia de los profesores que tuve durante mi formación académica.

¿Qué recomendación le harías a las y los estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedia?

Me gustaría recomendarles que siempre practiquen, que confíen en el equipo académico, y lo más importante es que respeten las experiencias previas de cada uno de ellos. El conocimiento no se adquiere únicamente en la sala de clases, lo aprendes también con los pequeños trabajos,

con las charlas que ofrece la Universidad y con todas las actividades que estimulan la creatividad; no olviden conversar con los docentes.

¿Qué recuerdas de tu formación académica?

Recuerdo que el equipo académico en cada parte del proceso creativo, desde la idea original, procesos de rodaje, hasta la entrega de un producto final digno de postular a un festival. Esto te demuestra lo importante que es asistir a todas las clases, hacer preguntas y no quedarte únicamente con lo básico.

Durante mi etapa universitaria aprendí mucho de la experiencia de grandes profesores, como Carlos Solís, Rafael Millán, Santiago Valle, Alba Gaviraghi y Pepa San Martín. Uno de los recuerdos más significativos de esa etapa fue cuando, en mis primeros años de carrera, un académico supo identificar las capacidades de cada estudiante y las áreas en las que teníamos mayor potencial de desarrollo. Gracias a esa orientación, descubrí que mi fortaleza estaba en la producción, por lo que enfoqué gran parte de mi formación en potenciar ese ámbito.

Esa preparación, junto con el acompañamiento y la enseñanza de mis docentes, fue fundamental para mi desarrollo profesional y me permitió convertirme en la autoridad regional que soy hoy.



¿Cuál es el sello valórico que te entregó la Universidad?

Sin lugar a dudas, uno de los aspectos más importantes fue el respeto. En mi generación destaco a los excelentes académicos que tuvimos, muchos de los cuales hoy son colegas, a quienes sigo respetando y admirando. Con el tiempo, ese vínculo y aprecio se mantienen, especialmente cuando uno se reencuentra con ellos ya en el mundo laboral.

Durante mi etapa universitaria, los profesores con quienes compartimos día a día siempre mostraron una gran disposición. Nos motivaron a participar en distintas actividades y fueron capaces de llevar el relato formativo a la práctica, algo que considero especialmente valioso en la experiencia educativa.

¿Qué necesita el comunicador audiovisual para triunfar en el campo profesional?

En la actualidad se necesita ser comprometido, responsable, saber liderar teniendo claridad al momento de enfrentar cualquier situación, ya que eso da seguridad a la hora de entregar una buena respuesta o buen trabajo audiovisual. En mi caso debo ser muy clara con lo que comunico, pues represento al gobierno frente a la ciudadanía.

¿Cuál es tu opinión sobre el mercado comunicacional actual?

Es un mercado cerrado y reducido, por lo que resulta clave saber destacar de manera creativa las propias cualidades; de lo contrario, es fácil pasar inadvertido. En ese sentido, siempre recomiendo dar lo mejor de uno mismo y comprometerse al máximo para lograr un cupo o una oportunidad.

Al mismo tiempo, es fundamental mantener la integridad personal y profesional, procurando actuar con coherencia y ser una buena persona en todos los ámbitos de la vida.





Jonathan Tirado

Egresado de Kinesiología lidera programas de salud comunitaria en Valparaíso

Jonathan Tirado se desempeña como encargado de programas de salud en la Dirección de Salud de la Corporación Municipal de Valparaíso, donde articula iniciativas de atención primaria con foco en la salud comunitaria, la calidad de vida y la gestión en salud pública.

Desde su rol en la Atención Primaria de Salud (APS), lidera programas orientados a fortalecer la salud comunitaria, la autovalencia y la rehabilitación en territorio, abordando los desafíos de un sistema de salud tensionado. Su formación ha sido fundamental para integrar herramientas clínicas, de gestión y trabajo interdisciplinario, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las comunidades en Valparaíso.

¿Qué te motivó a estudiar Kinesiología en Universidad de Las Américas?

Me interesó el área de la salud, el bienestar de las personas y cómo apoyar durante el ciclo vital. La kinesiología ofrece una combinación entre el contacto humano, la ciencia y el aporte a la salud comunitaria. Escogí Universidad de Las Américas por la cercanía de las y los académicos y el enfoque comunitario de la malla curricular.

Mirando hacia atrás, ¿qué aprendizajes o experiencias de tu paso por la Universidad marcaron tu forma de ejercer hoy la profesión?

Fue muy importante la integración entre las experiencias prácticas, el trabajo con la comunidad y el desarrollo de una comunicación clara y empática. La formación en Universidad de Las Américas me entregó herramientas no solo técnicas, sino también para el manejo de grupos y el trabajo interdisciplinario. Además, formé parte del centro de estudiantes de la carrera, lo que fortaleció mis habilidades de organización y gestión, fundamentales en mi rol actual en salud pública.

Actualmente te desempeñas como encargado de programas de salud en la Corporación Municipal de Valparaíso, ¿cuál es el foco de tu trabajo y por qué es relevante en el contexto actual?

Me desempeño como encargado de distintos programas de Atención Primaria de Salud, como el Programa Más Adulto Mayor Autovalente, Cuidados Paliativos Universales APS, Programa de Dependencia Severa y también como encargado de campos clínicos en el rol docente-asistencial. Principalmente, coordino iniciativas con foco en articular la red asistencial con la comunidad, asegurando que los recursos se traduzcan en impacto real en la calidad de vida de las personas. En el contexto actual, con un sistema de salud tensionado, es preciso fortalecer la salud pública y el trabajo en territorio.

Desde tu rol, ¿qué impacto tienen los programas que lideras en la calidad de vida de las comunidades con las que

trabajas?

Los programas buscan mejorar la calidad de vida, promoviendo la autovalencia, reduciendo la dependencia y acercando la salud a los territorios. La mayoría se ejecuta directamente en comunidades y domicilios, lo que permite responder a necesidades reales. Cada uno de estos programas aporta, desde sus objetivos, a fortalecer la salud comunitaria y el acceso equitativo a la atención.

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas hoy en la gestión de salud a nivel comunal?

Los principales desafíos están en la limitación de recursos frente a una demanda creciente, lo que exige adaptar herramientas a poblaciones con realidades diversas. También está el desafío de equilibrar la gestión técnica con la cercanía con las comunidades, manteniendo un enfoque humano en la gestión en salud pública.

¿De qué manera la formación que recibiste en Universidad de Las Américas ha influido en tu capacidad para asumir responsabilidades de gestión y liderazgo en salud pública?

La formación me entregó herramientas en comunicación, trabajo interdisciplinario y pensamiento crítico. En la Universidad muchos académicos aportaron en estas áreas, entendiendo que no basta con el conocimiento clínico, sino que también es necesario gestionar equipos, diseñar sistemas y defender proyectos en el ámbito de la salud pública.

¿Cómo crees que la kinesiología puede aportar hoy al sistema de salud más allá del ámbito clínico?

Hoy la kinesiología tiene un rol estratégico en la salud pública, promoviendo estilos de vida activos y saludables, contribuyendo a la prevención de enfermedades crónicas y a la rehabilitación comunitaria. Además, tiene un impacto en la integración social, especialmente considerando el crecimiento de la población adulta mayor, donde es fundamental diseñar programas que pongan la funcionalidad y la calidad de vida como foco de la intervención.

