



CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA JUNIO 2024

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Junio 2024**.

Este mes el ciclo se compone de seis webinars que abordan temáticas como inteligencia artificial, evaluación para los aprendizajes, educación de adultos y perspectiva de género.

Para registrarse y acceder a los *webinars*, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Junio 2024

Invitan:



Bernardita Correa
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA - JUNIO 2024

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Aprendizaje a lo largo de la vida	<i>Enseñanza para el pensamiento</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Martes 18 de junio, 10:00 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Evaluación y promoción de aprendizajes estratégicos y profundos en educación superior</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 19 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Prompts de IA para el apoyo de la actividad docente</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes 21 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Diversificación de la enseñanza con uso de Inteligencia Artificial</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Martes 25 de junio, 11:00 horas Pulse aquí para acceder
Género, diversidad y buen trato	<i>Desafíos para incorporar el enfoque de género en educación superior</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Miércoles 26 de junio, 11:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Aprendizaje basado en la experiencia y educación de adultos</i>	Paola Espejo	60 minutos	Jueves 27 de junio, 12:00 horas Pulse aquí para acceder

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Prompts de IA para el apoyo de la actividad docente</i>	Se revisan estrategias de prompts para cubrir diversas actividades docentes con uso de la inteligencia artificial generativa como: la planificación educativa, la evaluación, generación y validación de actividades, integración de tecnologías, adaptaciones, entre otras.	Adrián Villegas
<i>Enseñanza para el pensamiento</i>	Se analiza la enseñanza para el pensamiento en estudiantes adultos como una metodología activa que promueve la autonomía y participación. Además, se reflexiona acerca de sus principales características, beneficios y dificultades, y se revisan ejemplos de aplicación.	Karen Jiménez
<i>Evaluación y promoción de aprendizajes estratégicos y profundos en educación superior</i>	Se profundiza en los desafíos actuales, las tendencias emergentes y las propuestas innovadoras más significativas en la relación con las estrategias y modelos de evaluación en educación superior, enfatizando en el desarrollo de habilidades cognitivas en el estudiantado, a partir de procesos evaluativos.	Marisol Álvarez
<i>Recursos de IA para la docencia. Chat GPT 3.5 y Chat GPT 4: cómo cambió el mundo</i>	Se exploran las capacidades y las diferencias entre Chat GPT 3.5, Chat GPT 4 y el nuevo Chat GPT Omni, destacando cómo dichas herramientas están transformando los métodos de enseñanza y aprendizaje. A través de ejemplos prácticos, se analizan sus impactos en el aula y se ofrecen consejos sobre cómo incorporar estos recursos innovadores en las estrategias pedagógicas.	Paola Espejo
<i>Diversificación de la enseñanza con uso de Inteligencia Artificial</i>	Se revisan algunas aplicaciones que permiten enriquecer el aprendizaje y enfrentar los desafíos de atención a la diversidad presente en las aulas, creando entornos de aprendizaje dinámicos e inclusivos.	Beatriz Bustamante
<i>Desafíos para incorporar el enfoque de género en educación superior</i>	Se reflexiona respecto de la importancia de incorporar el enfoque de género en educación superior y los desafíos que implica para los procesos formativos, la docencia y su transversalización.	Mery Rodríguez

ACERCA DE LOS RELATORES



Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.

ACERCA DE LOS RELATORES



Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.

ACERCA DE LOS RELATORES



Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Junio 2024** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.



Informaciones al correo desarrollodocente@udla.cl

Síguenos en nuestras redes sociales