



CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA MAYO 2024

El Programa Escuela Docente de la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas invita al **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Mayo 2024**.

Este mes el ciclo se compone de seis webinars que abordan temáticas como inteligencia artificial, retroalimentación efectiva, educación de adultos y perspectiva de género.

Para registrarse y acceder a los webinars, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa.

¡No deje pasar esta oportunidad y fortalezca su práctica docente!

 Vía **zoom**

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Mayo 2024

Invitan:



Bernardita Correa
Directora General de
Asuntos Académicos



Matías González
Director de Desarrollo
Docente

Vicerrectoría Académica
Universidad de Las Américas

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA - MAYO 2024

LÍNEA FORMATIVA	WEBINAR	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
Género, diversidad y buen trato	<i>Género en plural: estudios de género y masculinidades</i>	Mery Rodríguez	60 minutos	Jueves 16 de mayo , 10:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Creación de un chatbot educativo</i>	Adrián Villegas	60 minutos	Viernes 17 de mayo , 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Identidad digital y protección de datos</i>	Beatriz Bustamante	60 minutos	Miércoles 22 de mayo , 10:00 horas Pulse aquí para acceder
Aprendizaje a lo largo de la vida	<i>Aprendizaje basado en la experiencia y educación de adultos</i>	Karen Jiménez	60 minutos	Viernes 24 de mayo , 10:00 horas Pulse aquí para acceder
Evaluación para los aprendizajes	<i>Retroalimentación efectiva desde lo metodológico a lo evaluativo</i>	Marisol Álvarez	60 minutos	Miércoles 29 de mayo , 12:00 horas Pulse aquí para acceder
Tecnologías y recursos digitales como apoyo a la docencia	<i>Recursos de IA para la docencia: los LLM ChatGPT, Gemini, Claude y Copilot</i>	Paola Espejo	60 minutos	Jueves 30 de mayo , 12:00 horas Pulse aquí para acceder

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
<i>Género en plural: estudios de género y masculinidades</i>	Se reflexiona sobre las masculinidades y el tránsito de los estudios de género, inicialmente, centrados en las experiencias de “las mujeres”, a la preocupación por comprender la conformación de los sujetos masculinos en el orden patriarcal. Se adopta un enfoque interseccional para centrar la mirada en las diversas posiciones e identidades que nos constituyen como seres humanos en permanentes interacciones sociales y culturales.	Mery Rodríguez
<i>Creación de un chatbot educativo</i>	Se explora el potencial de los chatbots como herramientas de apoyo en el entorno educativo, revisando los diversos usos y posibilidades de su implementación dentro de una asignatura. Se destaca cómo estas tecnologías pueden mejorar la comunicación, ofrecer asistencia personalizada y facilitar el acceso a recursos y contenidos.	Adrián Villegas
<i>Identidad digital y protección de datos</i>	Se explora el concepto de identidad digital, su importancia en la era digital y su protección eficaz. Además, se abordan los riesgos asociados con la exposición de datos personales, las estrategias para gestionar contraseñas y autenticación segura, entre otras temáticas. A través de ejemplos, quienes participen aprenderán a minimizar su huella digital y a utilizar herramientas tecnológicas para salvaguardar su información. Dirigido a profesionales, estudiantes y educadores.	Beatriz Bustamante
<i>Retroalimentación efectiva desde lo metodológico a lo evaluativo</i>	El objetivo es profundizar en procesos de retroalimentación efectivos desde lo metodológico y evaluativo, para el fortalecimiento de los aprendizajes estudiantiles, dentro de un contexto de evaluación de procesos y formativo al servicio de la calidad de los logros de aprendizajes.	Marisol Álvarez
<i>Aprendizaje basado en la experiencia y educación de adultos</i>	Taller teórico-práctico que aborda el aprendizaje basado en la experiencia como una estrategia metodológica que permite aprender sobre la base de las experiencias vividas por el estudiantado adulto. Se revisa su forma de aplicación y evaluación, destacando la importancia de este tipo de aprendizaje a lo largo de la vida para todas y todos.	Karen Jiménez
<i>Recursos de IA para la docencia: los LLM ChatGPT, Gemini, Claude y Copilot</i>	Se revisan algunas aplicaciones de inteligencia artificial que apoyan la labor docente y permiten profundizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Paola Espejo

ACERCA DE LOS RELATORES



Marisol Álvarez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Docente Facultad de Educación, Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación Mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación Mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull. Candidata a Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz. Profesora Titular de Universidad de Las Américas.



Beatriz Bustamante

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con Mención en Matemática, UDLA. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, UNAB. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes, UNAB. Certificación de Mejores Prácticas para la Educación Online, IE PUBLISHING & SANTANDER FOUNDATION.

ACERCA DE LOS RELATORES



Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA. Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC). Asesora del Consejo Nacional de Educación (CNED).



Karen Jiménez

Académica de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, UDLA. Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales, y Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Patrimonio, Comunidad y Cultura Local, Universidad de Santiago de Chile.

ACERCA DE LOS RELATORES



Mery Rodríguez

Académica de Desarrollo Docente Senior, Dirección de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA. Licenciada en Antropología Social y Magíster en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid. Profesor Asociado de Universidad de Las Américas.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Universitaria – Mayo 2024** serán grabados y alojados en el aula virtual de la [Dirección de Desarrollo Docente](#).

Actividades dirigidas a la comunidad académica de UDLA y a docentes de otras instituciones de educación superior y del sistema escolar que deseen capacitarse en ámbitos de la docencia universitaria.

Inscripción gratuita.

