



Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN

FÍSICA

Diurno

PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS

MALLA CURRICULAR	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	● Carreras de ORIGEN REFERENCIALES Técnicos en Actividad Física, preparador físico, técnico en Deportes, entrenador deportivo, técnicos en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. Qualquier otra carrera de Universidad de Las Américas u otra institución que desee proseguir estudios en esta carrera, deberá realizar el proceso correspondiente de homologación o convalidación de asignaturas, según sea el caso. ● Ambito General ● Ambito Disciplinario ● Ambito Profesional ● Ambito Práctico ● Signatura Electiva** ● Signatura con Sello Formativo UDLA* *Estas asignaturas reflejan el sello formativo de Universidad de Las Américas, orientado a la formación de profesionales innovadores, con capacidad de adaptación frente a los cambios y un fuerte compromiso comunitario. **Estas asignaturas permiten al estudiante orientar su formación según sus intereses, ya sea profundizando en áreas específicas de su carrera, ampliando su horizonte formativo o articulando con programas de postgrado. Esta flexibilidad tiene como propósito potenciar su empleabilidad, fortalecer una formación general sólida y fomentar una educación continua a lo largo de la vida. Las asignaturas electivas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes. La modalidad de impartición dependerá de la oferta de las asignaturas para cada carrera. Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en executive.udla.cl
	● LINEA CURRICULAR PRÁCTICA DE LAS MANIFESTACIONES MOTRICES ● Desarrollo y Aprendizaje Motor ● Compromiso Profesional y Social en un Contexto Innovador	● Didáctica de las Manifestaciones Motrices en las Juventudes ● Tecnología para el Aprendizaje en Pedagogía de la Educación Física	● Didáctica de las Manifestaciones Deportivas Individuales ● Didáctica de las Manifestaciones Deportivas Colectivas ● Didáctica de las Manifestaciones Motrices en la Infancia	● Evaluación de la Educación Física	● Investigación en Pedagogía de la Educación Física ● Electivo I	● Seminario de Investigación en Pedagogía de la Educación Física ● Ética Profesional Docente ● Electivo II	
	● LINEA CURRICULAR DE FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA ● Fundamentos Epistemológicos de la Motricidad Humana ● Taller de Nivelación ● Fundamentos de la Neurociencia Orientados a la Motricidad ● Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje	● Fundamentos Fisiológicos de la Motricidad Humana ● Aprendizaje y Trayectoria	● LINEA CURRICULAR COMUNITARIA ● Proyecto Aprendizaje, Servicio y Formación Ciudadana		● Diversidad, Motricidad y Cultura ● Diseño de Proyectos Aprendizaje Servicio ● Implementación de Proyectos Aprendizaje Servicio ● Prácticas Corporales Emergentes	● Bienestar Escolar	
		● LINEA CURRICULAR DE MANIFESTACIONES MOTRICES ● Manifestaciones Expresivas de la Motricidad		● Manifestaciones Motrices en la Naturaleza ● Gestión de Aula ● Práctica Intermedia Educación Básica	● Planificación Interdisciplinaria ● Práctica Intermedia Educación Parvularia	● Práctica Profesional Escolar Comunitaria	
		● Práctica Inicial Ambito Escolar	● Investigación Educativa ● Práctica Intermedia Educación Media				

● Mallas articuladas, flexibles y con foco en empleabilidad

La nueva trayectoria curricular de Universidad de Las Américas, ofrece mallas más flexibles y distintivas, a través de un sello formativo que promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social, y una innovación transformadora, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir de manera efectiva al desarrollo de la sociedad.

Esta propuesta educativa integra aprendizajes como el pensamiento crítico, la innovación y la formación práctica. Alineado con estándares internacionales y con la misión institucional, fortalece la empleabilidad con experiencias aplicadas y asignaturas electivas que permiten personalizar la trayectoria académica, articular con postgrados y acceder a certificaciones y especialidades de alto valor profesional.



Título profesional:
Profesor(a) de Educación Física en Enseñanza Básica y Media.



Grado académico:
Licenciado(a) en Educación.



Exigencia para titulación:
Haber aprobado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto año, donde obtiene el grado de Licenciado en Educación. Al finalizar el quinto año de su formación logra el título profesional de profesor de Educación Física. A partir de la aprobación de la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, debe haber rendido los Procesos de Diagnósticos Iniciales y la Prueba de Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente (END-FID).



Duración:
3 años.

● Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas es un profesional con sólida formación pedagógica, disciplinar y didáctica, capacitado para diseñar e implementar estrategias de enseñanza inclusivas e innovadoras, fundamentadas en evidencia y centradas en la motricidad humana como eje del desarrollo integral de los estudiantes. Su desempeño integra conocimientos curriculares y socioculturales con un enfoque centrado en la promoción de una vida activa, saludable y equitativa.

El sello formativo de Universidad de Las Américas promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social y una innovación transformadora. El profesor de Educación Física de UDLA promueve el bienestar integral, emocional y social en contextos escolares y comunitarios, integrando tecnología con sentido pedagógico para enriquecer la enseñanza, la evaluación y el aprendizaje. Demuestra compromiso con una práctica pedagógica ética, reflexiva y situada.

Su formación profesional le permite desarrollar competencias para liderar procesos formativos en distintos niveles educativos, generar ambientes seguros y participativos, evaluar de manera contextualizada, y vincularse activamente con la comunidad educativa. Está preparado para trabajar en equipos interdisciplinarios, adaptar su práctica a diversos contextos y liderar iniciativas que promuevan la inclusión, el respeto por la interculturalidad y el cuidado del medio ambiente.

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas podrá desempeñarse en instituciones escolares y espacios comunitarios, diseñando experiencias de aprendizaje significativas a través de las manifestaciones motrices. Se espera que actúe como agente de cambio, con alta capacidad de adaptación, liderazgo y compromiso social, contribuyendo al desarrollo educativo y al fortalecimiento de comunidades saludables, equitativas y democráticas.

María Jesús Honorato

Decana de la Facultad de Educación





¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA en Universidad de Las Américas?

- **Formación basada en la práctica real:** desde los primeros semestres vivirá experiencias formativas, tanto en el campus como en escuelas y centros comunitarios. Las prácticas son progresivas y están dirigidas por académicos expertos, que le permiten aprender a enseñar desde la experiencia concreta, con retroalimentación continua que fortalece su desarrollo profesional.
- **Formación con impacto social:** como futuro profesor de Educación Física, tendrá un rol clave en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes. Aprenderá a liderar procesos educativos en contextos escolares y comunitarios, promoviendo el desarrollo motriz, personal y social, así como la práctica sistemática de la actividad motriz, el deporte y la recreación. Su formación le permitirá diseñar y evaluar programas de ocio, tiempo libre, actividades al aire libre y animación sociocultural, que contribuyen al bienestar de toda la comunidad.
- **Pasantías, internacionalización y movilidad:** tendrá la posibilidad de postular a programas de intercambio y participar en proyectos de investigación en conjunto con académicos y universidades extranjeras. Estas experiencias amplían su visión pedagógica, cultural y social, fortaleciendo su capacidad para enseñar desde la diversidad, con un compromiso global por una educación inclusiva, equitativa y humanizadora.
- **Educación inclusiva y atención a la diversidad:** la carrera pone énfasis en la formación de profesores capaces de abordar la diversidad en el aula. Desarrollarán competencias para diseñar e implementar ambientes de aprendizaje inclusivos, respetuosos y centrados en el bienestar de cada estudiante, considerando las diferencias culturales, sociales, cognitivas y motrices.
- **Impacto en la comunidad:** cuando egrese, será un profesional capaz de diseñar y liderar experiencias motrices significativas que promuevan el bienestar integral de niños, niñas, jóvenes y sus familias, tanto en contextos escolares como comunitarios. Su labor educativa se traducirá en proyectos transformadores que fomentan el desarrollo de habilidades sociales, el autocuidado, la vida activa, el ocio formativo y el diálogo con la naturaleza.

● Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Ámbito escolar: el profesor o profesora de Educación Física desempeña un rol esencial en el sistema escolar, desde una pedagogía centrada en la motricidad humana como eje formativo y medio para el desarrollo integral. Su trabajo se enfoca en diseñar y conducir experiencias motrices significativas que potencien el desarrollo integral, que considera el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de niñas, niños y jóvenes. Planifica, implementa y evalúa clases de Educación Física que respetan la diversidad y fomentan la inclusión, integrando saberes disciplinares, actitudinales y procedimentales. Además, participa activamente en proyectos escolares interdisciplinarios, actividades extracurriculares y programas de vida activa, incentivando hábitos saludables, el juego, el ocio formativo y la participación estudiantil.

Ámbito comunitario: vinculado con el ejercicio profesional tanto dentro de la comunidad escolar a la que pertenece como en el entorno territorial en el que está inserta la escuela. En este ámbito, el docente está capacitado para diseñar, promover, implementar, gestionar y evaluar proyectos colaborativos, innovadores, interdisciplinarios y socialmente pertinentes, basados en diversas manifestaciones motrices. Estas iniciativas buscan favorecer, principalmente, el desarrollo de habilidades sociales, de autocuidado, la formación de comunidades activas y saludables, y el fortalecimiento de una ciudadanía responsable.



Requisitos de ADMISIÓN

- Licencia de Enseñanza Media (LEM).
- Documento de identidad vigente (Cédula de Identidad o pasaporte).
- Contar con un título profesional o técnico de nivel superior, o en su defecto contar con la calidad de egresado de una institución de educación superior debidamente reconocida.
- Cumplir con la carrera de origen para este Plan de Prosección de Estudios.



ACREDITACIÓN
5 AÑOS



UNIVERSIDAD
ADSCRITA A
GRATUIDAD
CARRERAS PRESENCIALES



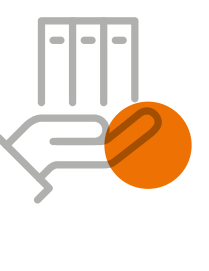
95% DE
ACADÉMICOS
REGULARES
CON POSTGRADO



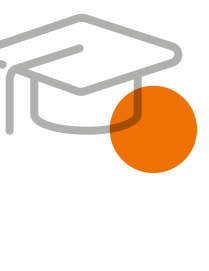
MÁS DE 50
CONVENIOS CON
UNIVERSIDADES
INTERNACIONALES



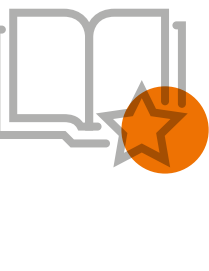
MÁS
DE 33 MIL
ESTUDIANTES



37 AÑOS DE
TRAYECTORIA



MÁS
DE 86 MIL
EGRESADOS



BECAS
HASTA 100%
DEL ARANCEL



SIAE
SISTEMA
INTEGRADO
DE APOYO
AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de tutoría en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de talleración, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en [siae.udla.cl](#)

SANTIAGO

CAMPUS PROVIDENCIA
Av. Antonio Varas 929
Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO CENTRO

CAMPUS SANTIAGO CENTRO
Av. República 71
República

CAMPUS MAIPU

CAMPUS MAIPU
Av. 5 de Abril 0620
Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA

CAMPUS MELIPILLA
José Massoud Sarquis 482
(Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA

CAMPUS LA FLORIDA
Av. Walker Martínez 1360

CONCEPCIÓN

CAMPUS CHACABUCO
Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL

CAMPUS EL BOLDAL
Av. Presidente Jorge Alessandri
Rodríguez 1160

VIÑA DEL MAR

CAMPUS LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas. Sábado de 9:00 a 14:00 horas.