

Reporte de Sostenibilidad 2025



1. Bienvenida

1.1 Carta de la Rectora

1.2 Alcance y metodología



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

CARTA DE LA RECTORA

Con mucho orgullo y con la convicción de que representa un nuevo paso en el desarrollo de nuestra institución, hoy presentamos el primer Reporte de Sostenibilidad de Universidad de Las Américas.

Durante los últimos años hemos fortalecido nuestro proyecto educativo de manera gradual y consistente. Cada avance nos ha permitido ampliar nuestras capacidades para entregar una formación de calidad, fortalecer la Investigación, profundizar la Vinculación con el Medio e incorporar nuevas herramientas para responder a los desafíos de la educación superior.

En el centro de este trabajo están nuestros estudiantes. Ellos son la razón de ser de Universidad de Las Américas y quienes orientan permanentemente nuestras decisiones. Somos una comunidad diversa, integrada por personas de distintas edades, trayectorias y experiencias de vida. Esa diversidad nos enriquece, fortalece el aprendizaje y refleja el compromiso de la institución con ampliar las oportunidades de acceso a una educación de calidad.

Entendemos la sostenibilidad como parte de ese mismo propósito. No se trata de un esfuerzo separado de nuestra misión institucional, sino de una forma de gestionar mejor la Universidad, fortalecer nuestro aporte a la sociedad y generar valor para quienes forman parte de nuestra comunidad, lo que también se refleja en nuestro Plan de Desarrollo Estratégico.

Este Reporte da cuenta de ese camino. Reúne los principales avances que hemos impulsado en ámbitos sociales, ambientales y de gobernanza, así como los desafíos que tenemos por delante. También refleja una forma de trabajar basada en la mejora continua, la colaboración y la transparencia.

Sabemos que aún tenemos oportunidades para seguir avanzando. Por eso, este primer Reporte no representa un punto de llegada, sino el inicio de un proceso que nos permitirá evaluar nuestro desempeño, aprender de la experiencia y fortalecer una gestión cada vez más integrada de la sostenibilidad.



Esperamos que este documento sea útil para toda nuestra comunidad universitaria y especialmente para nuestros estudiantes. Queremos que conozcan cómo la Universidad avanza para ofrecerles una mejor experiencia formativa y contribuir, desde su misión, al desarrollo del país.

Los invito a recorrer estas páginas y a acompañarnos en este desafío de seguir construyendo una Universidad que aprende, mejora y responde con responsabilidad a las necesidades de las personas y de la sociedad.

Pilar Romaguera
Rectora
Universidad de Las Américas

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

ALCANCE Y METODOLOGÍA

Alcance del Reporte

GRI 2-3 Período y punto de contacto

GRI 2-2 Entidades incluidas en el Reporte

El presente Reporte de Sostenibilidad corresponde al período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025 y constituye el primer Reporte elaborado por Universidad de Las Américas (UDLA) bajo los Estándares GRI (Global Reporting Initiative).

El Reporte incluye las actividades, operaciones y resultados de Universidad de Las Américas en Chile, correspondientes a sus sedes y unidades académicas y administrativas. Considera sus funciones de Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio, así como su gestión institucional. Salvo que se indique expresamente lo contrario, la información reportada corresponde a esta entidad.

Por su parte, cabe mencionar que la institución demuestra esfuerzos para contemplar la participación de todos sus estamentos en la realización de este Reporte.

Punto de contacto

Para consultas, comentarios o información adicional sobre este Reporte, los grupos de interés pueden contactar a: **Claudia Orellana**, Directora de Sostenibilidad corellanac@udla.cl

PERÍODO REPORTADO

1 de enero al 31
de diciembre de 2025.

FECHA DE PUBLICACIÓN

2026

FRECUENCIA DE REPORTE

anual



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



Proceso de materialidad

GRI 3-1	Proceso temas materiales
GRI 3-2	Lista temas materiales
GRI 3-3	Gestión temas materiales

Como parte de la elaboración de este Reporte, UDLA desarrolló un proceso de análisis de materialidad con el propósito de identificar los temas ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) más relevantes para la institución y orientar la gestión de sostenibilidad y los contenidos del presente Reporte.

El proceso consideró los Estándares GRI, referencias sectoriales para instituciones de educación superior y elementos de la metodología de doble materialidad. Para ello se evaluaron los impactos de la Universidad sobre las personas, las comunidades y el entorno, así como la relevancia de estos temas para su desarrollo institucional.

La identificación y priorización de temas se desarrolló a partir de cuatro fuentes principales de información:

- Revisión del Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2027 y otros antecedentes institucionales.
- Análisis de estándares y marcos de referencia internacionales, incluyendo GRI, Sustainability Accounting Standards Board (SASB) y el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), desarrollado por la Red Campus Sustentable.
- Benchmark de universidades nacionales que reportan bajo estándares de sostenibilidad.
- Entrevistas a 11 representantes de distintas áreas académicas y administrativas de la Universidad.

A partir de estas fuentes se construyó una lista preliminar de 23 temas potencialmente materiales, los cuales fueron posteriormente analizados, agrupados y priorizados considerando su impacto sobre las personas, las comunidades y el entorno, así como su relevancia para la estrategia y sostenibilidad institucional de UDLA.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Proceso para determinar los temas materiales

La evaluación de los temas identificados consideró dos dimensiones complementarias:

Impacto en la sostenibilidad, asociado a los efectos positivos o negativos que las actividades de la Universidad generan sobre estudiantes, colaboradores, comunidades, territorios y otros grupos relacionados.

Relevancia para la sostenibilidad institucional, asociada a la influencia de cada tema sobre la estrategia, reputación, cumplimiento normativo, acreditación, continuidad operacional y capacidad de desarrollo institucional de la Universidad.

La evaluación conjunta de ambas dimensiones permitió consolidar y priorizar los temas materiales que representan los impactos más significativos de UDLA y aquellos más relevantes para orientar su gestión en sostenibilidad.

Lista de temas materiales

Como resultado del proceso de materialidad, UDLA identificó siete temas materiales prioritarios:

1. Formación y experiencia estudiantil con impacto social.
2. Vinculación con el Medio e impacto territorial.
3. Investigación y transferencia con impacto.
4. Gobernanza, ética y gestión estratégica institucional.
5. Cultura, bienestar e inclusión de la comunidad universitaria.
6. Gestión ambiental y sostenibilidad del campus.
7. Transformación y adaptación institucional.

Estos temas reflejan los ámbitos donde la Universidad genera sus impactos más significativos y aquellos que resultan más relevantes para su desarrollo institucional de largo plazo.



Gestión de los temas materiales

Los temas materiales identificados constituyen el marco de referencia para la gestión de sostenibilidad de Universidad de Las Américas y para la estructura del presente Reporte.

Para cada uno de ellos, la Universidad desarrolla acciones, programas e iniciativas orientadas a fortalecer su desempeño, gestionar sus impactos y contribuir al cumplimiento de su misión institucional. Asimismo, estos temas se encuentran vinculados a los objetivos definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2027 y a la Estrategia de Sostenibilidad de la Universidad.

Los capítulos siguientes presentan el enfoque de gestión, avances, resultados e indicadores asociados a cada uno de los temas materiales priorizados.

Matriz de doble materialidad

La matriz de doble materialidad presenta gráficamente la priorización de los temas identificados, considerando tanto el nivel de impacto de la Universidad sobre las personas, la sociedad y el entorno, como su relevancia para la sostenibilidad y desarrollo institucional de UDLA.

Impacto en sostenibilidad y entorno

IMPACTO		 ALTA RELEVANCIA INSTITUCIONAL	 MUY ALTA RELEVANCIA INSTITUCIONAL
 MUY ALTO		 INVESTIGACIÓN  GESTIÓN AMBIENTAL CAMPUS	 FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ESTUDIANTIL  VINCULACIÓN CON EL MEDIO  GOBERNANZA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL
 ALTO		 CULTURA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO	
 MEDIO		 TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL	

Temas materiales y enfoque de gestión

	TEMA MATERIAL	DESCRIPCIÓN DEL TEMA	ENFOQUE DE GESTIÓN ASOCIADO
	Formación y experiencia estudiantil con impacto social	Tema asociado al rol formativo de la Universidad y su contribución al desarrollo de competencias, movilidad social, inclusión y trayectoria estudiantil. Considera la experiencia educativa integral y el impacto de la formación en el desarrollo profesional y social de los estudiantes.	Fortalecimiento de la calidad formativa, innovación en enseñanza y aprendizaje, acompañamiento estudiantil, retención, inclusión, empleabilidad y formación integral con enfoque de sostenibilidad y compromiso social.
	Vinculación con el Medio e impacto territorial	Tema relacionado con la contribución de la Universidad al desarrollo social y territorial mediante programas, alianzas e iniciativas desarrolladas con comunidades, organizaciones y actores externos.	Desarrollo de iniciativas de Vinculación con el Medio, fortalecimiento de alianzas estratégicas, aprendizaje situado, trabajo territorial y evaluación del impacto social de los programas institucionales.
	Investigación y transferencia con impacto	Tema asociado a la generación y transferencia de conocimiento, Investigación aplicada e innovación vinculada a los desafíos del entorno y al aporte al desarrollo del país.	Impulso a la Investigación aplicada, fortalecimiento de capacidades académicas, promoción de innovación y transferencia, generación de redes de colaboración y desarrollo de proyectos con impacto social y territorial.
	Gobernanza, ética y gestión estratégica institucional	Tema relacionado con la gestión responsable de la Universidad, incluyendo gobernanza, sostenibilidad, transparencia, cumplimiento y fortalecimiento de capacidades institucionales.	Fortalecimiento de la gobernanza institucional, integración de sostenibilidad en la estrategia, gestión de riesgos, ética y cumplimiento, seguimiento de metas institucionales y fortalecimiento de mecanismos de control y transparencia.
	Cultura, bienestar e inclusión de la comunidad universitaria	Tema asociado al desarrollo de una comunidad universitaria inclusiva, participativa y orientada al bienestar de estudiantes, académicos y colaboradores.	Promoción de iniciativas de bienestar, inclusión y equidad, fortalecimiento de capacidades internas, desarrollo de cultura sustentable y generación de espacios de participación y convivencia dentro de la comunidad universitaria.
	Gestión ambiental y sostenibilidad del campus	Tema vinculado a los impactos ambientales de las operaciones universitarias y a la gestión responsable de recursos, residuos y emisiones.	Desarrollo de iniciativas de eficiencia energética e hídrica, gestión de residuos, reducción de emisiones, fortalecimiento de la gestión ambiental del campus y promoción de buenas prácticas ambientales dentro de la comunidad universitaria.
	Transformación y adaptación institucional	Tema asociado a los procesos de transformación digital, innovación institucional y adaptación de la Universidad frente a nuevos desafíos sociales, tecnológicos y educativos.	Fortalecimiento de capacidades digitales, innovación educativa, adaptación de modelos de enseñanza y gestión, protección de datos y desarrollo de herramientas que favorezcan la sostenibilidad institucional.

El enfoque de gestión, las principales acciones y los resultados asociados a cada tema material se desarrollan en los capítulos correspondientes de este Reporte.

1
Bienvenida2
Quiénes somos3
Formación con
compromiso social4
Investigación
de impacto5
Vinculación
con el Medio6
Gestión y operaciones
sostenibles7
Transformación
cultural sostenible8
Tabla de
contenidos GRI

2. Quiénes somos

2.1 UDLA en cifras

2.2 Quiénes somos

2.3 Personas

2.4 Gobernanza institucional y transparencia

2.5 Plan de Desarrollo Estratégico (PDE)
2024-2027

2.6 Nuestra estrategia de sostenibilidad
y aporte a los ODS



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

2.1 UDLA EN CIFRAS

+33.000 alumnos de pregrado
en las 3 sedes (2025)

37 años de
trayectoria

5 años de acreditación
institucional

95% de los académicos
cuentan con postgrado

74% alumnos
becados

76.660
egresados

GRI 2-1 Detalles organizacionales

Nombre legal de la institución: Universidad de Las Américas (UDLA).

Naturaleza jurídica: institución de educación superior privada, constituida como una corporación de derecho privado sin fines de lucro. Desde septiembre de 2020 forma parte de la Fundación Educación y Cultura.

Casa Central: Av. Manuel Montt 948, Providencia, Santiago, Chile.

Presencia territorial (sedes/campus): Universidad de Las Américas desarrolla sus actividades en tres sedes (Santiago, Viña del Mar y Concepción), con ocho campus distribuidos en el país: Providencia, Santiago Centro, La Florida, Maipú y Melipilla (Santiago); Los Castaños (Viña del Mar); Chacabuco y El Boldal (Concepción). Además, cuenta con una oferta de formación online.

Comunidad universitaria: la comunidad UDLA está conformada por más de 36.000 estudiantes de pregrado, más de 81.000 egresados, alrededor de 2.500 académicos regulares y adjuntos y aproximadamente 500 colaboradores administrativos.

Acreditación vigente: universidad acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) institucionalmente por cinco años, en nivel avanzado, reflejando el cumplimiento de estándares de calidad en las dimensiones evaluadas por el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.

2.2 QUIÉNES SOMOS

La actividad principal de Universidad de Las Américas es la formación de estudiantes a través de programas de pregrado, postgrado y educación continua. Esta labor se complementa con actividades de Investigación, Creación y Vinculación con el Medio.

Para desarrollar estas actividades, la Universidad requiere recursos humanos, infraestructura física y tecnológica, contenidos académicos, equipamiento especializado y servicios provistos por terceros.

A través de sus procesos académicos y de gestión, la institución genera resultados que incluyen la formación de titulados y graduados, la producción de conocimiento, el desarrollo de proyectos con impacto territorial y la contribución al desarrollo de las comunidades donde está presente.

Nuestra historia

Fundada en 1988, UDLA desarrolla su proyecto educativo con foco en la formación de profesionales y licenciados, la generación de conocimiento y la vinculación con el entorno. Actualmente cuenta con sedes en Santiago, Viña del Mar y Concepción, donde ofrece programas de pregrado, postgrado y educación continua.

Durante su trayectoria ha ampliado su oferta académica, fortalecido sus procesos de aseguramiento de la calidad e incorporado nuevas capacidades en investigación, innovación y vinculación con el medio. Hoy, estos ámbitos forman parte de su quehacer institucional y de su aporte al desarrollo del país.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



Misión, visión y propósito

Misión

Ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida a jóvenes y adultos, mediante una docencia de calidad que potencie sus capacidades, en estrecha integración con el mundo laboral y las comunidades, contribuyendo al desarrollo sostenible del país a través de la Investigación, la Creación y la Vinculación con el Medio.

Visión

Ser reconocida por su calidad y niveles de desarrollo académico, por el compromiso con el progreso de sus estudiantes y egresados, y su contribución al desarrollo sostenible de las comunidades con que se relaciona.

Propósito

Contribuir al desarrollo de las personas mediante oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida y aportar al desarrollo del país a través de una educación superior pertinente, inclusiva y de calidad.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Premios y reconocimientos

Durante el período reportado, Universidad de Las Américas recibió reconocimientos nacionales e internacionales en ámbitos relacionados con sostenibilidad, investigación, Vinculación con el Medio y formación estudiantil.

Hitos destacados

Hito	Descripción
Times Higher Education (THE) Impact Rankings	Universidad de Las Américas fue incluida en el THE Impact Rankings, uno de los principales rankings internacionales que evalúa la contribución de las universidades a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En la edición 2026, la institución se ubicó en el tramo 601–800 a nivel mundial.
Reconocimiento RESIES (gestión 2025, otorgado en 2026)	La gestión de sostenibilidad correspondiente a 2025 fue reconocida por la Red Campus Sustentable en la evaluación RESIES, cuyos resultados se dieron a conocer en 2026, destacando los avances institucionales en gobernanza, gestión ambiental, formación, Investigación y Vinculación con el Medio.

Otros reconocimientos obtenidos en 2025

Reconocimiento	Hito
Reconocimientos Empresariales Conecta 2025	El Programa de Intervención Comunitaria obtuvo el segundo lugar por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Reconocimiento Presidencial por el Compromiso con la Niñez	Reconocimiento al compromiso institucional con la promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
Investigador entre los científicos más influyentes del mundo	Académico de UDLA incorporado al ranking de la Universidad de Stanford.
Beca Santander de Movilidad Internacional	Cinco estudiantes fueron beneficiados con la Beca Santander de Movilidad Internacional Pregrado 2025.
Excelencia Deportiva UDLA	Reconocimiento a estudiantes deportistas por su destacado desempeño académico y deportivo.

Actualización 2026 | Evolución en THE Impact Rankings

Si bien este resultado fue publicado en 2026, se incorpora por constituir un hito relevante para la gestión de sostenibilidad de UDLA y mostrar la evolución del desempeño institucional.

Indicador	2025	2026
Puntaje global	51,8	61,3
Posición mundial	1001–1500	601–800
Universidades participantes	2.526	1.646
ODS reportados	7 de 17	10 de 17
ODS con mejor desempeño	ODS 4, 5 y 10	ODS 4, 5 y 8
ODS	2025	2026
ODS 4 – Educación de calidad	58,0	72,0
ODS 5 – Igualdad de género	50,9	64,4
ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico	45,0	67,0
ODS 10 – Reducción de las desigualdades	53,0	55,7
ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos	28,1	58,2

En esta edición, Universidad de Las Américas mejoró su posición desde el tramo 1001–1500 al tramo 601–800 a nivel mundial, aumentó su puntaje global, amplió de siete a diez los ODS reportados y mejoró su desempeño en todos los ODS evaluados en ambos años.

Convenios y colaboración internacional

GRI 2-28

Universidad de Las Américas participa en redes y asociaciones nacionales e internacionales relacionadas con la educación superior, la cooperación académica y la sostenibilidad. Entre sus principales afiliaciones se encuentran la Corporación de Universidades Privadas (CUP), la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Red Pacto Global Chile y la Red Campus Sustentable. Asimismo, la sede Concepción forma parte de la Agrupación de Universidades Privadas del Biobío. La participación en estas organizaciones permite a la Universidad intercambiar buenas prácticas y contribuir a iniciativas vinculadas con la calidad de la educación superior, la internacionalización, el desarrollo territorial y la sostenibilidad.

La internacionalización constituye un componente relevante del proyecto educativo de Universidad de Las Américas. Al cierre de 2025, la institución mantenía convenios con universidades, redes académicas y organizaciones especializadas de América y Europa. Estos acuerdos comprendían convenios marco y específicos, movilidad estudiantil y académica, redes de investigación y alianzas para el desarrollo académico e institucional.

UDLA cuenta con convenios de colaboración y redes de investigación con instituciones extranjeras, en países como Argentina, Alemania, Bolivia, Brasil, Colombia, Canadá, Costa Rica, Ecuador, España, Francia, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Checa, Italia, República Dominicana y Uruguay, además de redes como la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que promueve la movilidad virtual entre estudiantes de países americanos.

Mediante estas alianzas, la Universidad ofrece a sus estudiantes experiencias de intercambio por semestre en formato presencial y vir-

tual, así como study tours o pasantías de corta duración para grupos de alumnos y académicos. A su vez, las redes de investigación internacional de las que participan académicos investigadores permiten ampliar las oportunidades de colaboración científica, desarrollar proyectos conjuntos, generar publicaciones en coautoría y fortalecer el intercambio y la difusión de conocimiento entre instituciones de distintos países.

Durante el mismo período, la Universidad mantuvo también convenios con municipalidades, corporaciones municipales, servicios públicos, establecimientos educacionales, organizaciones comunitarias, entidades gremiales y otras instituciones públicas y privadas. Estos acuerdos permitieron articular la actividad académica con las necesidades de los territorios, facilitar prácticas y experiencias formativas para estudiantes e implementar proyectos de Vinculación con el Medio en colaboración con actores locales. De esta manera, los convenios contribuyeron a fortalecer la formación práctica, generar espacios de trabajo conjunto y apoyar el desarrollo de las comunidades vinculadas con las distintas sedes.

Aspecto	Información
Alcance geográfico	Convenios con instituciones de América y Europa.
Principales modalidades	Convenios marco, convenios específicos, movilidad estudiantil y docente, redes de investigación y colaboración académica.
Movilidad internacional	La mayoría de los convenios contempla intercambio de estudiantes y/o académicos.
Ámbitos de colaboración	Docencia, Investigación, Innovación, Desarrollo Académico, Formación de Postgrado y Extensión.

Grupos de interés

GRI 2-29 Stakeholders

Universidad de Las Américas mantiene una relación permanente con diversos grupos de interés que participan, se ven impactados o influyen en el desarrollo de sus actividades académicas, de Investigación, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio.

La identificación de estos grupos se realizó considerando la naturaleza de las actividades de la institución, su rol dentro del sistema de educación superior y los impactos asociados a su quehacer institucional. Los principales grupos de interés identificados son:

- Estudiantes
- Académicos y docentes
- Colaboradores administrativos
- Egresados y titulados
- Comunidades y territorios
- Autoridades y organismos públicos
- Empleadores y sector productivo
- Socios estratégicos y organizaciones de la sociedad civil

Universidad de Las Américas se relaciona con estos grupos a través de distintos mecanismos formales e informales de diálogo y participación, entre los que se encuentran encuestas institucionales, procesos de acreditación, reuniones de trabajo, mesas de colaboración, actividades de Vinculación con el Medio, canales de atención y consultas, convenios de colaboración, actividades académicas y mecanismos de comunicación interna.

Las expectativas y perspectivas de estos grupos son consideradas en distintos procesos institucionales, incluyendo la planificación estratégica, el aseguramiento de la calidad, el desarrollo de programas académicos, la Vinculación con el Medio y la elaboración del presente Reporte de Sostenibilidad.

Grupo de interés	Mecanismo de relacionamiento
Estudiantes	Encuestas institucionales, centros de estudiantes, representantes estudiantiles, actividades académicas, Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE) y canales institucionales de atención.
Académicos y docentes	Consejos Académico, Consejo de Facultad, Consejo de Escuela, reuniones, evaluaciones y comunicaciones internas.
Colaboradores administrativos	Encuesta de Clima Laboral, Programa de Calidad de Vida y Bienestar, beneficios universales, actividades de conciliación de la vida laboral, familiar y personal, reuniones y comunicaciones internas.
Egresados y titulados	Redes de egresados, seguimiento de empleabilidad y actividades de vinculación.
Comunidades y territorios	Programa de Intervención Comunitaria (PIC), proyectos de Vinculación con el Medio, actividades territoriales, trabajo con municipios y organizaciones locales y Consejos Asesores de Vinculación con el Medio.
Autoridades y organismos públicos	Procesos regulatorios, reportabilidad institucional, mesas de trabajo y colaboración con organismos públicos y municipios.
Empleadores y sector productivo	Consejos Asesores de Vinculación con el Medio, convenios de colaboración, prácticas profesionales, empleabilidad, proyectos conjuntos y actividades de vinculación. Encuentro con Empleadores en el "Plan de Egresados y Empleadores" que se realiza anualmente por carrera.
Socios estratégicos y organizaciones de la sociedad civil	Convenios, proyectos conjuntos y actividades de colaboración.

Los mecanismos de relacionamiento descritos corresponden a las principales instancias formales de diálogo implementadas por la Universidad durante el período reportado. Dependiendo del grupo de interés, estos mecanismos consideran espacios permanentes de participación, instancias consultivas, actividades de vinculación y canales institucionales de comunicación.

Impacto económico

GRI 201-1	Valor económico generado
GRI 203-1	Infraestructura e impactos
GRI 203-2	Impactos indirectos
GRI 207-1	Impuestos

Desempeño económico

La sostenibilidad financiera constituye una condición habilitante para el cumplimiento del propósito institucional de Universidad de Las Américas. En 2025, la institución mantuvo una gestión orientada al uso responsable de los recursos, permitiendo financiar sus actividades académicas, de Investigación, Vinculación con el Medio y apoyo a estudiantes, asegurando la continuidad de sus operaciones y la generación de valor para sus grupos de interés.

Valor económico generado y distribuido

La siguiente tabla presenta la forma en que el valor económico generado por la institución durante el ejercicio es distribuido entre sus principales grupos de interés y el valor que permanece en la organización para financiar su desarrollo futuro.

Concepto	Monto 2025 (MM\$)
Valor económico generado (ingresos)	134.476
Costos operacionales	20.397
Remuneraciones y beneficios	72.472
Pagos al Estado	0
Inversión en comunidad	1.325
Valor económico distribuido	94.194
Valor económico retenido	40.282

(*) La inversión en comunidad se refiere a los programas e iniciativas de Vinculación con el Medio, de acuerdo con la metodología definida por la Universidad.

Aspectos destacados de la gestión económica

Aspecto	Alcance
Generación de valor	En 2025 Universidad de Las Américas generó ingresos por MM\$134.476, permitiendo sostener sus actividades académicas y el desarrollo institucional.
Distribución del valor	La principal distribución del valor económico correspondió a remuneraciones y beneficios para colaboradores, reflejando la naturaleza intensiva en conocimiento y capital humano de la institución.
Valor retenido	El valor económico retenido fortalece la sostenibilidad financiera de la Universidad y su capacidad para invertir en infraestructura, innovación y desarrollo institucional.

La información financiera presentada en este capítulo se elaboró sobre la base de los estados financieros del ejercicio 2025.

Ayudas financieras recibidas del gobierno

Durante el período reportado, la Universidad participó en diversos programas públicos de financiamiento y fortalecimiento institucional, entre ellos, la incorporación a la política de gratuidad, proyectos financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile(ANID) y recursos provenientes del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. Estos instrumentos contribuyen al fortalecimiento de la Investigación, la Innovación y el Desarrollo Institucional.

Inversiones en infraestructura y servicios apoyados

En 2025 la Universidad continuó fortaleciendo su infraestructura física y tecnológica mediante la ampliación y modernización de espacios destinados a la Docencia, Investigación y Servicios Estudiantiles. Entre los principales avances destacan la consolidación de más de 114.000 m² de infraestructura, el fortalecimiento de laboratorios y talleres, la habilitación de nuevos espacios académicos, la expansión de áreas verdes y el desarrollo de proyectos de crecimiento en distintas sedes. Estas inversiones buscan mejorar la calidad de la experiencia formativa y responder al crecimiento institucional.



Impactos económicos indirectos significativos

La principal contribución económica indirecta de Universidad de Las Américas se materializa mediante la formación de capital humano, la generación de conocimiento, el fortalecimiento de la empleabilidad y la Vinculación con el Medio. Durante 2025, la Universidad desarrolló más de 22.000 participaciones en programas de desarrollo profesional, mantuvo vinculación con más de 1.100 empresas y organizaciones, y benefició a más de 81.000 personas mediante iniciativas de Vinculación con el Medio. Por su parte, la adjudicación de proyectos financiados por organismos públicos fortaleció las capacidades de Investigación e Innovación, contribuyendo al desarrollo regional y nacional. La incorporación a la política de gratuidad amplió el acceso a la educación superior, favoreciendo la movilidad social y la formación de profesionales.

Gestión tributaria

La institución desarrolla su gestión tributaria en cumplimiento de la normativa vigente aplicable a las instituciones de educación superior y a las corporaciones de derecho privado sin fines de lucro. La gestión tributaria es coordinada por la Dirección de Contabilidad, la cual cuenta con el apoyo de asesores tributarios externos para la revisión y gestión de las obligaciones fiscales.

En el año 2025, la Universidad no registró contingencias, fiscalizaciones ni sanciones tributarias relevantes. Además, mantuvo procesos de revisión periódica que contribuyen al adecuado cumplimiento de sus obligaciones legales y a una gestión financiera transparente. En atención a su naturaleza jurídica, la institución se encuentra afecta al régimen tributario que corresponde a una corporación de derecho privado sin fines de lucro, de conformidad con la legislación vigente.

Información reportada	
Enfoque de gestión tributaria	Cumplimiento de la normativa tributaria vigente, promoviendo una gestión transparente y el adecuado control de las obligaciones fiscales.
Responsable	Dirección de Contabilidad.
Apoyo especializado	La Dirección de Contabilidad cuenta con el apoyo de BDO Consultores para la revisión mensual y anual de las materias tributarias.
Cumplimiento	En 2025 no se registraron contingencias, fiscalizaciones ni sanciones tributarias relevantes.
Marco tributario	La institución aplica el régimen tributario correspondiente a una corporación de derecho privado sin fines de lucro, conforme a la normativa vigente.

La gestión tributaria forma parte del sistema de control interno de la Universidad y contribuye al resguardo de los recursos institucionales, la transparencia y el cumplimiento de las obligaciones legales.

Gestión responsable de proveedores

GRI 308-1 Nuevos proveedores seleccionados con criterios ambientales

GRI 414-1 Nuevos proveedores seleccionados con criterios sociales

Durante 2025, Universidad de Las Américas formalizó su Procedimiento de Licitaciones, aplicable a la adquisición de bienes y servicios gestionada mediante estos procesos. El procedimiento establece una evaluación técnica, económica y administrativa de las ofertas, incorporando criterios de cumplimiento normativo y, para operaciones superiores a \$10 millones, la realización de una debida diligencia del proveedor. Asimismo, dispone la consideración de criterios de sostenibilidad ambiental y social, con ponderaciones referenciales de entre 5 % y 15 %, ajustables según la naturaleza de cada contratación.

Para orientar su aplicación, el procedimiento incluye criterios específicos de compras sostenibles según la categoría de bienes o servicios. Entre los aspectos ambientales considerados se encuentran la eficiencia energética e hídrica, la reducción y gestión de residuos, el uso de materiales reciclados o reciclables, las certificaciones ambientales y la disminución de emisiones. En el ámbito social, se consideran aspectos como el cumplimiento de las obligaciones laborales y previsionales, las condiciones laborales, la inclusión de personas con discapacidad, la participación de mujeres y la compra a proveedores locales. Estos criterios cuentan con medios de verificación definidos, tales como certificados, fichas técnicas, declaraciones del oferente y documentación de cumplimiento laboral o ambiental.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



2.3 PERSONAS

GRI 2-7	Empleados
GRI 2-30	Convenios colectivos
GRI 401-1	Contratación y rotación
GRI 401-2	Beneficios a empleados
GRI 401-3	Permiso parental
GRI 404-1	Horas capacitación
GRI 404-2	Programas competencias
GRI 405-1	Diversidad
GRI 405-2	Brecha salarial
GRI 406-1	Discriminación
GRI 407-1	Libertad de asociación

Las personas son un elemento central para el cumplimiento del proyecto educativo de Universidad de Las Américas. Durante 2025, la institución continuó fortaleciendo el desarrollo de competencias, el bienestar, la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, la igualdad de oportunidades y el diálogo con sus colaboradores. Las acciones presentadas en este capítulo se sustentan en la Cuenta Anual 2025, el documento *Prácticas Laborales y Compromisos Institucionales*, la Encuesta de Clima 2025, el proceso institucional de conciliación de la vida laboral, familiar y personal, y antecedentes proporcionados por la Dirección General de Personas y Secretaría General.

Clima organizacional

Durante 2025, la Universidad aplicó una nueva Encuesta de Clima Laboral, alcanzando una participación de 87 % de los colaboradores y un nivel de satisfacción general de 82 %, ambos superiores a los resultados obtenidos en los dos años anteriores. Por su parte, el indicador eNPS alcanzó 57 puntos, reflejando una mejora sostenida en la percepción de la experiencia laboral de los colaboradores.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Al cierre de 2025, **Universidad de Las Américas** contaba con una dotación de **3.608 colaboradores**, equivalente a **2.067 Jornadas Completas Equivalentes** (JCE). La dotación estuvo compuesta por **751 colaboradores administrativos**, **910 académicos regulares** y **1.947 académicos adjuntos**. Además, se incorporaron **1.017 nuevos colaboradores**, equivalentes a **387 JCE**.

Resultado 2025

Dotación total **3.608 colaboradores***

Personal administrativo **751**

Académicos regulares **910**

Académicos adjuntos **1.947**

Categoría Nuevas incorporaciones

Personal administrativo **141**

Académicos regulares **112**

Académicos adjuntos **764**

Total 1.017

*Fuente: Base institucional de personas preparada para RESIES 2025

Los resultados muestran una valoración positiva del ambiente laboral, la flexibilidad horaria y el Programa de Calidad de Vida y Bienestar.

Desarrollo de capacidades

En línea con su misión, UDLA continuó fortaleciendo el desarrollo profesional de su cuerpo académico mediante diplomados, talleres, webinars, seminarios, congresos, módulos autoinstructivos y actividades de internacionalización desarrolladas a través del Programa Escuela Docente. Este año se alcanzaron 5.800 participaciones en estas iniciativas de desarrollo académico.

De manera complementaria, el Programa de Calidad de Vida y Bienestar incorporó actividades formativas dirigidas a los colaboradores en materias como gestión de emociones en el entorno laboral, prevención del acoso laboral, sexual y de violencia en el trabajo (Ley Karin) y atención con foco en el estudiante, alcanzando 964 participantes en el año reportado.

Actividad	Participaciones 2025
Participaciones en iniciativas de desarrollo docente	5.800
Diplomados	268
Talleres	1.987
Webinars	762
Seminarios y congresos	504
Módulos autoinstructivos	1.678
Taller internacional COIL	Más de 40 académicos

Durante 2025, Universidad de Las Américas registró 82.376 horas de capacitación en las actividades de formación informadas a SENCE, sobre una base de 1.258 personas. Esto equivale a un promedio de 65,5 horas por persona. Por categoría laboral, el promedio fue de 67,0 horas para el personal administrativo, 66,3 horas para el personal académico y 51,6 horas para las jefaturas. Según sexo, 52.147 horas correspondieron a mujeres y 30.230 a hombres.

Entre las actividades realizadas durante el período se incluyeron cursos sobre liderazgo, trabajo en equipos de alto desempeño, transformación digital y gestión del cambio. Específicamente, se impartieron los cursos Herramientas de liderazgo de equipos para la era digital, Herramientas de gestión del cambio en la era digital, Claves de trabajo en equipos de alto desempeño y Gestión del cambio ágil en organizaciones, dirigidos a integrantes de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y del área de Recursos Humanos. Estas actividades también fueron registradas a través de SENCE.

Bienestar y conciliación

La Universidad cuenta con un Programa de Calidad de Vida y Bienestar orientado a promover el bienestar integral de sus colaboradores y favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. En este marco, la institución dispone de un conjunto de beneficios universales, los cuales se encuentran disponibles para todo el personal de la Universidad. El programa busca asegurar un acceso equitativo y el uso efectivo de las medidas de conciliación por parte de toda la dotación, incluyendo a quienes prestan servicios bajo la modalidad de honorarios.

En 2025, más de 5.000 personas participaron o accedieron a actividades del programa, desarrollándose 56 iniciativas de calidad de vida, entre ellas actividades recreativas, talleres y beneficios institucionales. Además, durante 2025, aproximadamente cinco personas solicitaron acogerse a las medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Este número se relaciona con la flexibilidad laboral que ya ofrece la institución, incluyendo facilidades adicionales que permiten compatibilizar las responsabilidades familiares y laborales sin que necesariamente sea preciso realizar una solicitud formal.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Diversidad, igualdad y no discriminación

Universidad de Las Américas declara su compromiso con la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor. El documento *Prácticas Laborales y Compromisos Institucionales* establece procedimientos objetivos para la selección y contratación, la utilización de la metodología HAY para la valoración de cargos, revisiones periódicas de las bandas salariales y mecanismos institucionales para la recepción de denuncias y reclamaciones.

Al cierre de 2025, la distribución del cuerpo de académicos regulares, medida en Jornadas Completas Equivalentes (JCE), correspondía a un 44 % de mujeres y un 56 % de hombres. De acuerdo con la información proporcionada por Secretaría General, durante 2025 no se registraron casos confirmados de discriminación.

Relaciones laborales

Universidad de Las Américas reconoce la libertad sindical, la negociación colectiva y el diálogo social como principios de sus relaciones laborales. Al cierre de 2025 existían tres organizaciones sindicales vigentes (Sindicato N° 1, Sindicato N° 2 y Sindicato de Académicos) y tres instrumentos colectivos vigentes, correspondientes a dos convenios colectivos y un contrato colectivo. Durante el período no se registraron restricciones ni controversias relevantes relacionadas con la libertad sindical o la negociación colectiva.

Por otro lado, la Universidad asegura el pago del salario mínimo que al 2025 correspondió a \$529.000 y, mediante el ejercicio del derecho de información, verifica que las empresas contratistas y subcontratistas paguen, al menos, una remuneración equivalente a dicho monto.



El año 2025 la Universidad aprobó la Política de Prevención del Acoso Laboral, Sexual y Violencia en el Trabajo, cuya administración corresponde a la Dirección General de Personas.

La política establece un compromiso institucional de tolerancia cero frente a conductas de acoso y violencia, promueve el respeto mutuo, la igualdad de trato y la protección de la dignidad de todas las personas, independientemente de su sexo, identidad de género, orientación sexual, raza, religión u otra condición personal o laboral. Esta contempla acciones permanentes de prevención, capacitación, sensibilización y mejoramiento continuo para la gestión de los riesgos psicosociales en el trabajo.

La política reconoce el derecho de todos los colaboradores a desempeñarse en un ambiente de trabajo seguro y saludable, libre de violencia y acoso, e incorpora medidas de prevención, investigación y protección frente a denuncias de acoso laboral, acoso sexual y violencia en el trabajo.

VER +

Salud y seguridad

GRI 403-1 Sistema SST

GRI 403-6 Promoción de salud para trabajadores

GRI 403-9 Accidentabilidad

Universidad de Las Américas cuenta con un sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) orientado a prevenir los riesgos laborales, promover ambientes seguros de trabajo y resguardar la salud de sus colaboradores. La gestión se desarrolla a través de políticas, procedimientos y herramientas institucionales disponibles en el Portal de Colaboradores, las que establecen los lineamientos para la identificación, evaluación y control de los riesgos asociados a las actividades de la Universidad.

Asimismo, la institución avanzó en la elaboración de una Matriz de Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos (MIPER) institucional, la cual será implementada y actualizada de acuerdo con la realidad de cada instalación, fortaleciendo la gestión sistemática de los riesgos laborales y la mejora continua de las condiciones de trabajo.

La participación de los colaboradores en la gestión preventiva se canaliza a través de los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad (CPHS), constituidos y en funcionamiento en todas las instalaciones donde la normativa lo exige. Estos comités apoyan la identificación de riesgos, la implementación de medidas preventivas y la promoción de una cultura de seguridad y autocuidado.

Como parte de este sistema, durante el período se desarrollaron actividades de capacitación en materias de seguridad y salud ocupacional dirigidas a distintos grupos de colaboradores, con el propósito de fortalecer la prevención de riesgos y el cumplimiento de la normativa vigente. Asimismo, todos los colaboradores se encuentran cubiertos por el Seguro de la Ley N° 16.744, a través del organismo administrador correspondiente.



La implementación y seguimiento del sistema de gestión de SST es coordinada por responsables definidos dentro de la estructura organizacional, quienes supervisan el cumplimiento de la normativa, la ejecución de los programas preventivos y el mejoramiento continuo del desempeño en seguridad y salud ocupacional.

1

Bienvenida

2

Quiénes somos

3

Formación con
compromiso social

4

Investigación
de impacto

5

Vinculación
con el Medio

6

Gestión y operaciones
sostenibles

7

Transformación
cultural sostenible

8

Tabla de
contenidos GRI

Promoción de la salud y el bienestar de los colaboradores

Universidad de Las Américas desarrolla iniciativas orientadas a promover la salud física y mental, el bienestar y la prevención de riesgos laborales. Estas acciones se implementan de manera transversal o focalizada según el tipo de riesgo, y consideran actividades de capacita-

ción, campañas preventivas, difusión de beneficios y acciones de ergonomía, en coordinación con la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) y las áreas responsables de la gestión de personas.

Ámbito	Objetivo	Principales iniciativas	Público objetivo	Cobertura	Responsable / Fuente
 Salud mental	Mejorar el bienestar psicológico y la gestión de factores de riesgo psicosocial.	Gestión de emociones; actividades del Programa de Calidad de Vida; iniciativas desarrolladas a partir de los resultados del cuestionario CEAL-SM; actividades impulsadas por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (Campus La Florida).	Colaboradores, según corresponda a cada actividad.	Actividades transversales. Algunas iniciativas se realizan mediante inscripción previa y cupos limitados.	Dirección de Desarrollo Organizacional y Capacitación; ACHS.
 Bienestar y autocuidado	Promover hábitos de autocuidado y facilitar el acceso a beneficios institucionales.	Difusión de beneficios e iniciativas orientadas al bienestar integral de los colaboradores.	Todos los colaboradores.	Cobertura transversal.	Área de Beneficios de la Dirección General de Personas.
 Ergonomía	Prevenir trastornos musculoesqueléticos y favorecer condiciones seguras de trabajo.	Entrega de kits ergonómicos y apoyo para la adecuación de los puestos de trabajo.	Colaboradores que lo requieren o son identificados por el Comité Paritario de Higiene y Seguridad (CPHS).	Según solicitud o levantamiento preventivo.	Departamento de Prevención de Riesgos; ACHS.
 Actividad física	Fomentar estilos de vida saludables.	Clases dirigidas, pausas activas, talleres de movilidad, actividades deportivas y recreativas, desafíos saludables y facilidades para acceder a espacios destinados a la práctica de actividad física.	Según corresponda.	Según la actividad desarrollada.	Dirección General de Personas.
 Campañas preventivas	Sensibilizar y prevenir riesgos laborales específicos.	Alerta por altas temperaturas extremas; campaña «Sin Porrazos» para prevenir caídas; campaña «Cuando Calienta el Sol» sobre exposición a radiación UV de origen laboral.	Toda la comunidad de colaboradores o grupos expuestos a riesgos específicos.	Información difundida a todos los colaboradores o a grupos específicos según el riesgo identificado.	Dirección Meteorológica de Chile; ACHS.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

La siguiente tabla resume la información relacionada con la accidentalidad de los colaboradores. Incluye los datos base, las tasas calculadas y una breve orientación para su construcción.



	DATO 2025	UNIDAD	COMENTARIO
Dotación promedio anual	1.633	personas	Dotación promedio del año
Horas trabajadas anuales	1.911.023	horas	Total de horas efectivamente trabajadas durante el año
Accidentes laborales registrables	14	casos	Accidentes laborales que cumplen los criterios de registro
Accidentes graves	0	casos	No se registraron accidentes graves en el período
Fatalidades por accidente laboral	0	casos	No se registraron accidentes fatales
Días perdidos por accidentes	251	días	Total de días de ausencia derivados de accidentes laborales
Tasa de accidentabilidad	0,86	%	Accidentabilidad anual respecto de la dotación promedio
Tasa de accidentes registrables (GRI)	7,33	Casos por millón de horas trabajadas	Indicador requerido por GRI 403-9
Tasa de fatalidades (GRI)	0,00	Casos por millón de horas trabajadas	No hubo fatalidades

2.4 GOBERNANZA INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

GRI 2-9 Estructura gobernanza

GRI 2-12 Rol máximo órgano gobierno

Estructura de gobernanza

La estructura de gobernanza de Universidad de Las Américas está conformada por órganos colegiados y autoridades unipersonales responsables de la dirección estratégica, académica y administrativa de la institución.

De acuerdo con su Reglamento Orgánico, la Junta Directiva constituye la máxima autoridad de gobierno y tiene a su cargo la dirección superior y la supervisión estratégica de la Universidad. Entre sus principales funciones se encuentran definir los lineamientos generales para el desarrollo institucional, aprobar y supervisar los principales instrumentos de gestión, y velar por el cumplimiento de los propósitos y objetivos de la institución.

La gestión ejecutiva de Universidad de Las Américas es liderada por la Rectora, Pilar Romaguera Gracia, junto con la Prorectoría, las Viceprorectorías, las Decanaturas y las Direcciones de Escuela, las que tienen a su cargo la conducción académica, administrativa y operacional de las distintas áreas institucionales.

Al cierre de 2025, la Junta Directiva estaba integrada por once miembros. Todos sus integrantes son designados por la Asamblea de Miembros Activos de la Corporación, con excepción de la Rectora, quien es designada por la propia Junta Directiva, conforme a la normativa institucional.

En el ejercicio de sus funciones, la Junta Directiva participa en la aprobación y seguimiento de los principales instrumentos estratégicos de la Universidad, entre ellos, el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE), que orienta el desarrollo institucional mediante objetivos, metas e indicadores para los distintos ámbitos de gestión.

Composición de la Junta Directiva al cierre de 2025

NOMBRE	CARGO	GÉNERO
Jorge Constantino Demetrio Selume Zaror	Director	Masculino
María Pilar Armanet Armanet	Directora	Femenino
José Pedro Undurraga Izquierdo	Director	Masculino
María del Pilar Romaguera Gracia	Rectora	Femenino
Juan Antonio Guzmán Molinari	Director	Masculino
Patricio Yunis Jacir	Director	Masculino
Pedro Covarrubias Besa	Director	Masculino
José Manuel Palacios Guzmán	Director	Masculino
Ricardo Berckemeyer Derteano	Director	Masculino
Carolina Etérovic Sudy	Directora	Femenino
Juan Luis Guzmán García Huidobro	Director	Masculino

Al cierre de 2025, la Junta Directiva de Universidad de Las Américas estaba integrada por 11 personas: ocho hombres (72,7 %) y tres mujeres (27,3 %). En cuanto a su composición etaria, diez integrantes (90,9 %) tenían más de 50 años y una persona (9,1 %) se encontraba en el rango de 30 a 50 años. No había integrantes menores de 30 años. La edad promedio de sus miembros era de 67,5 años.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Comités de apoyo a la Junta Directiva

Con el propósito de potenciar la eficiencia y oportunidad en el análisis de las materias sometidas a su consideración, la Junta Directiva organiza su trabajo mediante tres comités permanentes. Estos revisan los asuntos de su competencia y presentan mensualmente a la Junta un informe con los temas tratados y las recomendaciones correspondientes.

Comité	Principales materias
Comité Académico	Creación, modificación y cierre de carreras y programas; seguimiento del Modelo Educativo; Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y procesos de acreditación.
Comité de Gobierno y Gestión	Gestión administrativa, financiera y operacional; resultados financieros; matrícula; retención; presupuesto y seguimiento del calendario académico.
Comité de Convivencia	Convivencia institucional; seguimiento de denuncias y reclamos; políticas de género, inclusión y relacionamiento con la comunidad universitaria.

La estructura de comités permite que la Junta Directiva cuente con un análisis especializado de las principales materias académicas, financieras y de gestión institucional, favoreciendo una toma de decisiones oportuna e informada.

Políticas institucionales

GRI 2-23 Compromisos y política

GRI 2-24 Incorporación de los compromisos y políticas

La Universidad cuenta con un conjunto de políticas, reglamentos y mecanismos institucionales orientados a asegurar una gestión responsable, ética y alineada con su misión institucional.

Entre las materias priorizadas por la institución se encuentran:

- Ética profesional
- Responsabilidad ciudadana
- Compromiso comunitario
- Calidad y mejora continua
- Inclusión, diversidad y equidad
- Integridad académica
- Investigación responsable
- Sostenibilidad institucional:

La implementación de estas se realiza mediante:

- Plan de Desarrollo Estratégico
- Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)
- Planes de Desarrollo de Facultad
- Indicadores y metas institucionales
- Procesos de acreditación y mejora continua

Ética e integridad

GRI 2-26	Mecanismos de denuncia
GRI 2-27	Cumplimiento legal
GRI 205-2	Capacitación anticorrupción
GRI 205-3	Casos de corrupción
GRI 418-1	Privacidad de datos

Universidad de Las Américas promueve una cultura institucional basada en la ética, el respeto, la integridad y el cumplimiento normativo, fortaleciendo permanentemente los mecanismos de prevención de conductas impropias y la protección de las personas. Durante 2025, la Universidad continuó desarrollando acciones de formación en materias de prevención de la corrupción y cumplimiento. En total, 1.285 colaboradores participaron en actividades de capacitación, de los cuales 1.207 fueron capacitados en el Modelo de Prevención del Delito y 78 en materias relacionadas con la Ley de Delitos Económicos.

La Política de Prevención del Acoso Laboral, Sexual y Violencia en el Trabajo, aprobada en 2025, contempla un canal institucional de denuncias, un procedimiento formal para la gestión de casos y un protocolo específico para la prevención del acoso laboral, sexual y la violencia en el trabajo. Estos mecanismos se encuentran disponibles para todos los colaboradores, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad, y son difundidos periódicamente a través de los canales institucionales.

Al cierre del período reportado no se registraron casos confirmados de corrupción, ni reclamos fundamentados o casos confirmados relacionados con vulneraciones a la privacidad de los datos personales. Además, durante 2025, Universidad de Las Américas fue objeto de una fiscalización en el marco de la Ley N.º 21.369, la que concluyó con una resolución favorable, reafirmando la efectividad de los mecanismos institucionales implementados para la prevención y gestión de estas materias.

Indicador	Resultado 2025
Capacitación en políticas y procedimientos anticorrupción	1.285 colaboradores capacitados: 1.207 en el Modelo de Prevención del Delito y 78 en materias relacionadas con la Ley de Delitos Económicos.
Casos confirmados de corrupción	No se registraron casos confirmados de corrupción este año.
Reclamos fundamentados relativos a la privacidad de los datos	No se registraron reclamos fundamentados ni casos confirmados relacionados con vulneraciones a la privacidad de los datos personales.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

2.5 PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO (PDE) 2024-2027

El Plan de Desarrollo Estratégico es el principal instrumento de planificación de largo plazo de Universidad de Las Américas y orienta el desarrollo de sus funciones académicas, institucionales y de vinculación con el entorno.

La actualización del PDE, realizada en 2024, respondió a los desafíos derivados de la Acreditación Institucional de nivel avanzado obtenida por la Universidad, la incorporación a la política de gratuidad, los cambios en los criterios de acreditación de la educación superior y la necesidad de fortalecer ámbitos como la Investigación, la Transformación Digital, la Internacionalización y la Sostenibilidad Institucional.

El plan reafirma la misión de la Universidad de ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida y contribuir al desarrollo sostenible del país mediante la Docencia, la Investigación, la Creación y la Vinculación con el Medio. Del mismo modo, establece una visión orientada a fortalecer la calidad académica, el desarrollo de los estudiantes y egresados, y la contribución de la institución a las comunidades con las que se relaciona.

Para el período 2024-2027, el PDE se estructura en torno a seis propósitos institucionales: innovación y desarrollo de la oferta formativa; fortalecimiento de la investigación, la creación y el postgrado; Vinculación con el Medio e internacionalización; aseguramiento de la calidad; fortalecimiento de la sostenibilidad institucional, y posicionamiento y prestigio institucional. Estos propósitos se despliegan mediante objetivos, indicadores y metas que orientan la gestión de la institución y permiten monitorear su avance de manera sistemática.

En este contexto, el PDE es el principal marco de referencia para la gestión institucional y para la integración progresiva de la sostenibilidad en las distintas áreas del quehacer universitario.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

2.6 NUESTRA ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD Y APOORTE A LOS ODS

GRI 2-22 Declaración estrategia sostenible

La estrategia institucional de Universidad de Las Américas reconoce la sostenibilidad como un elemento transversal de su desarrollo y de su contribución a la sociedad. En este contexto, la sostenibilidad forma parte de la planificación estratégica de la Universidad y orienta el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo.

En2025 la institución definió su Estrategia de Sostenibilidad 2025-2030, incorporada al Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) y articulada mediante cinco focos estratégicos que orientan las principales líneas de acción institucionales en esta materia.

Los cinco focos estratégicos son:

- **Formación con compromiso social**, orientada a fortalecer la integración de la sostenibilidad en la formación de pregrado y en el desarrollo de capacidades del cuerpo académico.
- **Investigación de impacto**, enfocada en promover la generación de conocimiento, innovación y transferencia que contribuyan a abordar desafíos relevantes para la sociedad.
- **Vinculación con el Medio**, mediante iniciativas que generen beneficios mutuos para estudiantes, comunidades, territorios e instituciones.
- **Gestión y operaciones sostenibles**, orientada al uso eficiente de los recursos, la reducción de impactos ambientales y la incorporación de criterios de sostenibilidad en la gestión institucional.
- **Transformación cultural sostenible**, enfocada en promover hábitos responsables, inclusión, bienestar y participación de la comunidad universitaria.

Estos focos constituyen el marco de referencia para implementar la sostenibilidad en la Universidad y orientar iniciativas que contribuyan al fortalecimiento del proyecto educativo institucional y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Foco estratégico	Principales ámbitos de contribución
Formación con compromiso social	Formación, currículo y aprendizaje
Investigación de impacto	Investigación, innovación y transferencia
Vinculación con el Medio	Comunidades, territorios y alianzas
Gestión y operaciones sostenibles	Recursos, emisiones, infraestructura y compras
Transformación cultural sostenible	Cultura, inclusión, bienestar y participación

Aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La contribución de Universidad de Las Américas al desarrollo sostenible se expresa a través de sus funciones misionales y de apoyo, integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la gestión institucional, la formación de estudiantes, la Investigación y la Vinculación con el Medio.

En 2024 y 2025, la Universidad desarrolló un ejercicio de identificación y sistematización de sus principales aportes a los 17 ODS, permitiendo visibilizar cómo distintas iniciativas académicas, proyectos de investigación, actividades de Vinculación con el Medio y prácticas de gestión contribuyen a abordar desafíos sociales, ambientales y económicos relevantes para el país. Este análisis evidencia que la sostenibilidad forma parte del quehacer universitario y se materializa en acciones concretas desarrolladas desde las distintas facultades, sedes y unidades institucionales.

En el ámbito social, la Universidad contribuye a ampliar oportunidades de acceso, permanencia y desarrollo para estudiantes y comunidades. A través de becas, apoyos económicos, programas de acompañamiento académico y modelos de admisión inclusivos, Universidad de Las Américas busca reducir barreras de acceso a la educación superior y desarrollar las trayectorias educativas de sus estudiantes.

Por otro lado, desarrolla iniciativas orientadas a la promoción de la salud y el bienestar, la seguridad alimentaria, la equidad de género y la reducción de las desigualdades, incorporando estas temáticas tanto en la formación académica como en proyectos de intervención comunitaria. Entre ellas destacan los Centros de Atención a la Comunidad —incluidos los centros de atención nutricional, kinesiológica, fonoaudiológica, psicológica y veterinaria, y las Clínicas Jurídicas—, la Dirección de Género y los programas de apoyo estudiantil implementados en las distintas sedes.

La educación de calidad representa uno de los principales aportes de la Universidad al desarrollo sostenible. En el período, la institución impulsó programas de apoyo académico, iniciativas de Aprendizaje y Servicio (A+S), proyectos de fortalecimiento de centros de práctica y actividades de relacionamiento con establecimientos educacionales. Solo en 2024 se desarrollaron 67 proyectos de Vinculación con el Medio asociados al ODS 4, reflejando la capacidad de la institución para articular formación académica e impacto social.

En materia de desarrollo económico, innovación y empleabilidad, UDLA promueve la formación de profesionales preparados para enfrentar los desafíos del entorno laboral y productivo. A ello se suma el trabajo desarrollado por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y la Dirección de Desarrollo y Transferencia para fortalecer la investigación aplicada, la innovación, el emprendimiento y la transferencia de conocimiento. Destacan iniciativas de apoyo a emprendedores y pequeñas empresas, proyectos de transformación digital, asesorías especializadas y actividades de colaboración con organizaciones públicas y privadas.

La dimensión ambiental también forma parte del aporte institucional a los ODS. Universidad de Las Américas desarrolla acciones orientadas a la eficiencia energética, la gestión responsable de residuos, el reciclaje, la conservación de ecosistemas y la educación ambiental. Entre los avances reportados se encuentran el uso de suministro eléctrico proveniente de fuentes renovables en parte de sus instalaciones, el reciclaje de aceites de cocina en todos los campus, la incorporación de criterios de sostenibilidad en compras institucionales y el desarrollo de proyectos asociados a biodiversidad, agricultura sostenible, gestión hídrica y acción climática. Estas iniciativas se complementan con actividades académicas, investigaciones y proyectos territoriales vinculados a los ODS 6, 7, 12, 13, 14 y 15.

Finalmente, la Universidad reconoce que el logro de los desafíos del desarrollo sostenible requiere del trabajo colaborativo entre distintos actores. Por ello, mantiene alianzas con organismos públicos, establecimientos educacionales, organizaciones de la sociedad civil, empresas, comunidades y redes académicas, fortaleciendo la generación de conocimiento, la formación de estudiantes y el desarrollo de iniciativas con impacto territorial. Este enfoque colaborativo se encuentra presente de manera transversal en la implementación de su Estrategia de Sostenibilidad y en las acciones desarrolladas para contribuir a los ODS.

En conjunto, estas iniciativas reflejan el compromiso de la institución con la formación de profesionales responsables, la generación de conocimiento pertinente y la contribución al desarrollo sostenible de las comunidades y territorios donde está presente.



Universidad de Las Américas ha identificado contribuciones a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de iniciativas de Gestión Institucional, Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio desarrolladas en sus distintas sedes y facultades en el período 2024-2025.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

3. Formación con compromiso social

3.1 Formación y experiencia estudiantil con impacto

3.2 Sostenibilidad en la formación



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

3.1 FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ESTUDIANTIL CON IMPACTO

La formación y experiencia estudiantil con impacto social constituye uno de los temas materiales identificados por Universidad de Las Américas. Su relevancia se relaciona con el propósito de formar profesionales capaces de desenvolverse en contextos cambiantes, actuar con responsabilidad ética y comprender las consecuencias sociales y ambientales de su ejercicio profesional.

La incorporación de la sostenibilidad en la formación busca que los estudiantes comprendan los impactos asociados a su ejercicio profesional y cuenten con herramientas para contribuir, desde sus respectivas disciplinas, a la solución de desafíos sociales y ambientales.

Este enfoque se sustenta en el Modelo Educativo de la Universidad y su Plan de Desarrollo Estratégico (PDE), que orienta el proceso formativo a partir de los valores de ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario. Asimismo, se vincula con el Sello Formativo institucional, mediante el cual Universidad de Las Américas busca fortalecer competencias disciplinares y transversales que permitan a sus estudiantes responder a los desafíos del entorno profesional y social.

El Sello Formativo considera tres componentes: Adaptabilidad y Superación, Compromiso Profesional y Social e Innovación que Transforma. En particular, el componente Compromiso Profesional y Social busca formar personas conscientes de sus responsabilidades profesionales y ciudadanas, promoviendo el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva, la integridad y el respeto por los derechos y deberes cívicos.

Este enfoque también se expresa en la vinculación de la formación con contextos reales. Todas las carreras de UDLA incorporan al menos una asignatura con componente de Vinculación con el Medio, favoreciendo que estudiantes y académicos se relacionen con su entorno disciplinar y contribuyan, desde la formación universitaria, al desarrollo sostenible del país.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
**Formación con
compromiso social**

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



3.2 SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACIÓN

La Estrategia de Sostenibilidad UDLA 2025-2030 establece como uno de sus focos prioritarios reflejar la sostenibilidad en la formación de pregrado. Para avanzar en este propósito, la Universidad definió dos líneas de acción: la formación de académicos en sostenibilidad y la integración curricular.

Formación del cuerpo académico

Esta línea busca capacitar al cuerpo académico en metodologías y contenidos relacionados con el desarrollo sostenible. Su implementación permitirá entregar herramientas para incorporar estas materias en los procesos de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con las características de las distintas disciplinas.

La formación docente constituye un elemento necesario para que la sostenibilidad no sea abordada únicamente mediante contenidos específicos, sino también a través de metodologías que favorezcan el pensamiento crítico, la comprensión de problemas complejos y la búsqueda de soluciones pertinentes.

Durante 2025, Universidad de Las Américas continuó fortaleciendo la formación de su cuerpo académico y promoviendo metodologías ac-

tivas centradas en el estudiante. En este marco, avanzó en la implementación del Guion Pedagógico, instrumento orientado a asegurar la coherencia entre los resultados de aprendizaje, las metodologías, las evaluaciones y las actividades formativas. Al cierre del año, 540 asignaturas contaban con este instrumento y la Universidad proyectaba extenderlo, a 2028, a las 2.500 asignaturas de los programas de pregrado conducentes a título técnico, profesional o grado académico. Estos avances proporcionan una base institucional para incorporar contenidos y metodologías asociados a la sostenibilidad.

Para determinar el nivel de conocimiento en cuanto a sostenibilidad, así como también para identificar necesidades de capacitación, la Dirección de Sostenibilidad aplicó una en 2025 una encuesta al cuerpo académico de UDLA.

Académicos regulares y adjuntos de UDLA participaron en 2025 en el curso “Educar para la Sustentabilidad: ¿Cómo abordar los desafíos globales desde la práctica docente?”, dictado conjuntamente por MetaRed S Chile, la Red Compromiso por el Desarrollo Sustentable del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) y Red Campus Sustentable (RCS), mediante la plataforma Open UChile.

Con una duración de 20 horas cronológicas, el curso estuvo orientado al desarrollo y la transferencia de capacidades para incorporar la sostenibilidad en la práctica docente. Los principales resultados de participación, aprobación y cobertura se presentan a continuación.

Formación docenteCurso “Educar para la Sustentabilidad”	
Total de académicos	2.853
Participantes	57
Aprobados	45
Tasa de aprobación	78,9%
Cobertura sobre el total de académicos	2,0%

Nota: La cobertura considera como universo de referencia el total de académicos regulares y adjuntos de Universidad de Las Américas al cierre de 2025.

Integración curricular

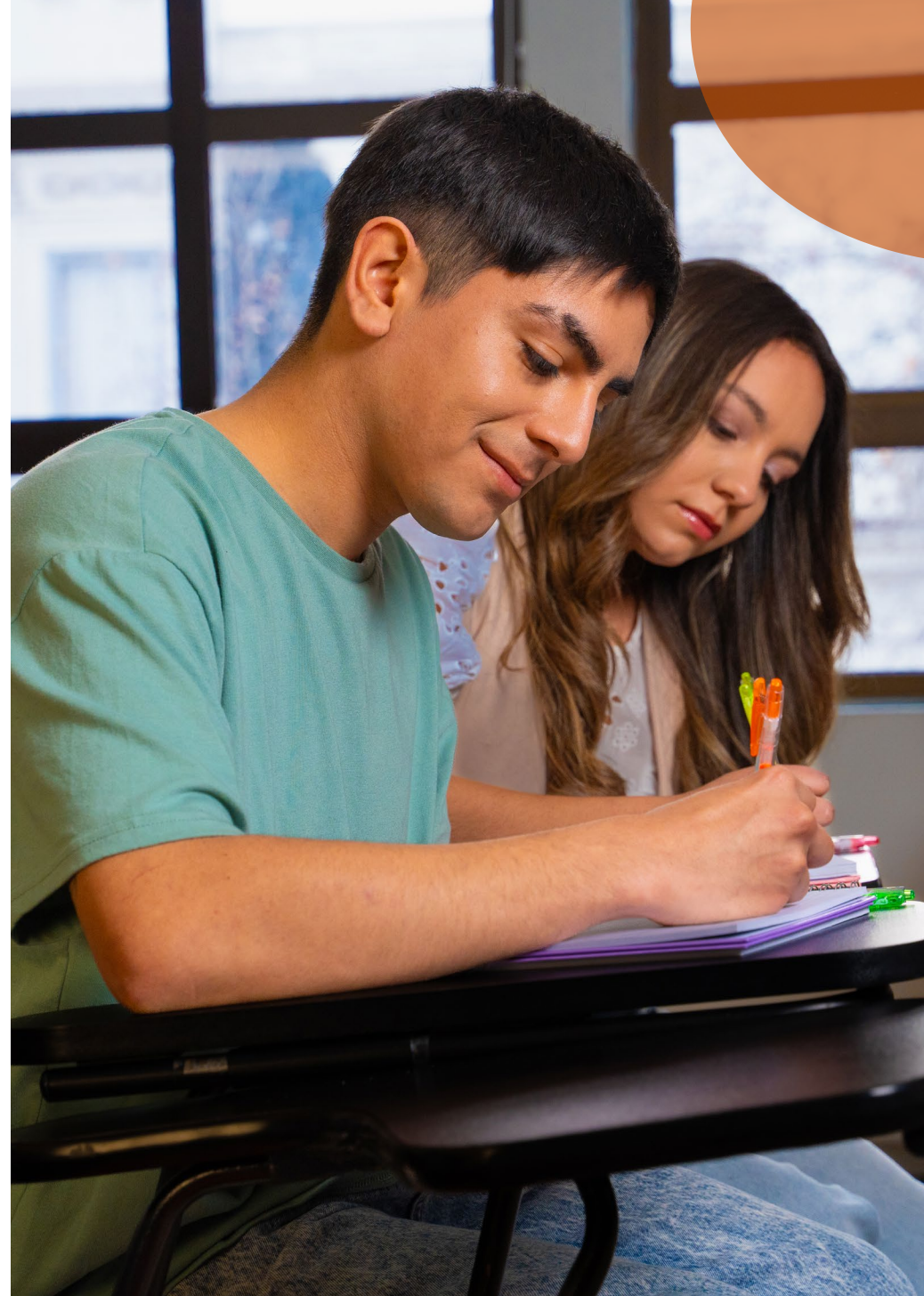
La segunda línea de acción busca identificar y relevar la contribución de las mallas curriculares a la sostenibilidad. Esto supone reconocer cómo las asignaturas, los resultados de aprendizaje y los perfiles de egreso abordan dimensiones sociales, ambientales y de gobernanza, respetando las particularidades de cada carrera.

Durante 2025, este propósito se relacionó con el avance del Proyecto de Innovación Curricular (PrIC), iniciado en 2023. En este contexto, las carreras que se trabajaron en 2024 y 2025 para incorporar al proyecto suman un total de 28.

En este marco, la asignatura institucional y transversal Compromiso Profesional y Social contribuye a concretar el Sello Formativo en las distintas carreras. Sus resultados de aprendizaje buscan que los estudiantes comprendan el rol y las responsabilidades de las personas, los profesionales, la ciudadanía y la Universidad en el contexto social; analicen las estructuras y dinámicas que influyen en la sociedad; relacionen el ejercicio profesional con las comunidades, la responsabilidad y la ética; y caractericen problemáticas sociales actuales —entre ellas, la desigualdad, la pobreza, la crisis alimentaria, el racismo y el cambio climático—, junto con sus posibles soluciones.

Adicionalmente, en 2025, 12 carreras de pregrado incorporaban explícitamente competencias de sostenibilidad en sus perfiles de egreso. En conjunto, estos programas registraron 14.437 estudiantes matriculados. En postgrado, dos programas incluían formalmente la sostenibilidad en sus resultados de aprendizaje y sumaban 25 estudiantes matriculados.

A fines de 2025, 17 carreras o programas contaban con al menos una asignatura obligatoria vinculada con la sostenibilidad vigente en su malla curricular. En conjunto, estas carreras registraban una matrícula de 14.418 estudiantes.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
**Formación con
compromiso social**

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

PrIC: una transformación integral de la formación

Iniciado en 2023, el Proyecto de Innovación Curricular (PrIC) constituye una actualización integral del Modelo Educativo y de los planes de estudio de Universidad de Las Américas. Su diseño consideró tendencias de la educación superior y la visión de académicos, estudiantes, egresados y empleadores, con el propósito de responder a un mercado laboral cambiante, al avance tecnológico y a las crecientes exigencias en materia de inclusión, equidad y sostenibilidad.

El proyecto incorpora un diseño curricular más flexible e interdisciplinario, junto con resultados de aprendizaje comunes a todas las carreras. Estos se articulan en torno a tres componentes del Sello Formativo:

Componente	Orientación
Adaptabilidad y Superación	Favorece el aprendizaje continuo, la resiliencia y la capacidad de desenvolverse en contextos cambiantes.
Compromiso Profesional y Social	Promueve la integridad profesional, la responsabilidad ciudadana y el compromiso con la comunidad.
Innovación que Transforma	Fortalece el pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas y la generación de soluciones frente a los desafíos del entorno.

Durante 2025, el PrIC continuó avanzando en la renovación de las mallas curriculares, incorporando asignaturas sello, formación práctica y aplicada, investigación e innovación, electivos, articulación con el postgrado y oportunidades de aprendizaje interdisciplinario.



1

Bienvenida

2

Quiénes somos

3

Formación con
compromiso social

4

Investigación
de impacto

5

Vinculación
con el Medio

6

Gestión y operaciones
sostenibles

7

Transformación
cultural sostenible

8

Tabla de
contenidos GRI



Próximos pasos

De acuerdo con la Estrategia de Sostenibilidad UDLA 2025-2030, la Universidad continuará avanzando en la incorporación de la sostenibilidad en la formación de pregrado, mediante el fortalecimiento de las capacidades docentes y su integración progresiva en los planes de estudio.

A nivel de capacitación docente, se está trabajando con eCampus en la implementación del curso “Educar para la Sustentabilidad: ¿Cómo abordar los desafíos globales desde la práctica docente?”, impartido por las tres redes mencionadas en la sección “Formación del cuerpo académico”, en una plataforma institucional para que sea cursado por el cuerpo académico de UDLA.

En este marco, el proyecto Erasmus+ EDUGREENABILITY contempla programas de capacitación para docentes y equipos directivos, el diseño de módulos curriculares interdisciplinarios, experiencias formativas piloto y una hoja de ruta para evaluar competencias verdes en el currículo. Universidad de Las Américas participa en los distintos componentes de la iniciativa y lidera, junto con Riga Technical University, el diseño y la implementación de cursos piloto sobre sostenibilidad y el Pacto Verde dirigidos a estudiantes.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
**Formación con
compromiso social**

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

4. Investigación de impacto

4.1 Proyectos y capacidades institucionales

4.2 Innovación y transferencia

4.3 Conocimiento de alta calidad

4.4 Investigación, creación, innovación y transferencia en cifras



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

La investigación, la creación, la innovación y la transferencia de conocimiento forman parte del desarrollo institucional de Universidad de Las Américas. A través de estas funciones, la Universidad fortalece la formación de pregrado y postgrado, amplía sus capacidades académicas y genera conocimiento orientado a desafíos sociales, ambientales, científicos y territoriales. Su gestión busca favorecer la pertinencia y aplicación de los resultados, la participación estudiantil y la vinculación del quehacer académico con las necesidades del entorno.

En el proceso de materialidad desarrollado para este reporte, la Investigación y Transferencia con Impacto fue identificada como uno de los siete temas prioritarios de Universidad de Las Américas. Su relevancia se relaciona con la contribución de la Universidad al desarrollo científico, la innovación y la transferencia de capacidades y conocimiento hacia la sociedad. A nivel institucional, este ámbito influye en la reputación académica, la generación de redes, el posicionamiento y el desarrollo de la Universidad.

La Política de Investigación de Universidad de Las Américas establece los lineamientos institucionales para el desarrollo de la investigación, la creación de conocimiento y la innovación, orientando sus resultados al bienestar de la comunidad nacional e internacional. En coherencia con su principio de compromiso con la sociedad, la Universidad promueve actividades de investigación vinculadas con desafíos relevantes para el país y la humanidad, así como la generación, difusión y transferencia de conocimiento con impacto en la sociedad.

Los impactos asociados a este tema se manifiestan tanto dentro como fuera de la institución. Internamente, involucran a las personas que desarrollan actividades de investigación, al estudiantado y a las unidades y centros de investigación. Externamente, se proyectan hacia la comunidad científica, los organismos públicos, el sector productivo, las comunidades y los territorios, mediante la generación y transferencia de conocimiento y la búsqueda de respuestas a problemáticas de interés social.



Esta labor es conducida por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, a través de la Dirección de Investigación y Creación, la Dirección de Postgrado y la Dirección de Desarrollo y Transferencia. Su desarrollo se sustenta en políticas, reglamentos y mecanismos institucionales orientados a promover la investigación, apoyar la adjudicación y ejecución de proyectos, resguardar su integridad ética y favorecer la difusión y transferencia de sus resultados.

De acuerdo con la Estrategia de Sostenibilidad UDLA 2025-2030, el trabajo institucional en este ámbito se organiza en dos líneas de acción: proyectos institucionales y conocimiento de alta calidad. Estas líneas se complementan con mecanismos orientados a favorecer la innovación, la protección de resultados y la transferencia del conocimiento generado por la Universidad.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
**Investigación
de impacto**

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

4.1 Proyectos y capacidades institucionales

Universidad de Las Américas cuenta con fondos concursables y mecanismos de apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación, creación, innovación y transferencia. Las convocatorias internas se encuentran centralizadas en el Portal de Investigación (<https://investigacion.udla.cl/>), donde la comunidad universitaria puede consultar sus objetivos, requisitos, plazos, financiamiento y bases.

Durante 2025, estos mecanismos comprendieron fondos como Proyectos de Investigación Regular (PIR), Resultados de Creación Académica (RCA) y Mujeres UDLA+i. Este último tiene como objetivo fortalecer la investigación, el desarrollo, la innovación y el emprendimiento en el contexto de la sostenibilidad, en el marco del Proyecto InES I+D 240002. Por su parte, el fondo RCA promueve la generación de resultados de creación académica y su evaluación mediante criterios formales e instrumentales.

Asimismo, en octubre de 2025, la Dirección de Desarrollo y Transferencia abrió la convocatoria al Fondo Concursable Validación de Prototipos y Desarrollo Tecnológico, orientado a promover la investigación aplicada y la innovación mediante el desarrollo de prototipos y activos de propiedad intelectual que respondan a desafíos del entorno. La convocatoria contempló un financiamiento máximo de \$3 millones por proyecto para la creación y validación de prototipos, y de \$5 millones para iniciativas de desarrollo tecnológico. Los proyectos adjudicados iniciarían su ejecución en enero de 2026.

En 2025, 805 estudiantes participaron en actividades de Investigación, Creación e Innovación. Esta participación comprendió su incorporación en proyectos, publicaciones académicas, unidades asociativas y fondos internos, además de la asistencia a actividades formativas generales.

Del total de proyectos con participación estudiantil, 444 se vincularon con Investigación, 104 con Creación y 193 con Innovación, mientras que 64 asistieron a actividades formativas generales en Investigación, Creación e Innovación. Durante el año también se abrieron el Semillero de Investigación y el Semillero de Innovación, orientados a promover la participación estudiantil temprana.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

La participación estudiantil se incorpora en estos instrumentos mediante criterios específicos de evaluación. Las bases de los fondos PIR, RCA y Mujeres UDLA+i asignan puntaje por la inclusión de estudiantes de pregrado o postgrado en las propuestas. Asimismo, las Unidades Asociativas consideran entre sus propósitos promover la participación estudiantil en la generación de productos de investigación y creación.

Como una forma de fomentar el trabajo multidisciplinar los proyectos y capacidades institucionales se articulan internamente mediante unidades asociativas, Grupos, Núcleos y Centros de Investigación y Creación. En 2025, la Universidad contaba con 23 Unidades Asociativas activas de Investigación y Creación. Durante el mismo año se implementaron cuatro nuevos centros interdisciplinarios:

- Centro Interdisciplinario de Tecnologías, Accesibilidad y Diversidad.
- Centro de Investigación en Ciencias Biológicas y Químicas.
- Centro de Modelación Ambiental y Dinámica de Sistemas.
- Centro de Investigación en Cognición e Inclusión para la Alfabetización Académica en Educación Superior.

La diversidad temática de estas unidades permite abordar la sostenibilidad desde sus dimensiones social, ambiental, científica y educativa. Entre ellas se encuentra el Núcleo de Investigación en Sustentabilidad Agroambiental, cuyas líneas de trabajo incluyen cambio climático, economía circular, gestión de residuos, uso sostenible de los recursos naturales y tecnologías sostenibles.

La vinculación de los proyectos y productos de investigación con la sostenibilidad se determina a partir de su contribución a uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible, de acuerdo con los criterios establecidos por RESIES. Estos consideran productos académicos, proyectos concursables, acciones formalizadas de colaboración, desarrollos de propiedad intelectual, emprendimientos y obras de creación vinculadas con la sostenibilidad.

En materia de financiamiento, durante 2025 Universidad de Las Américas se adjudicó 12 nuevos proyectos institucionales con financiamiento externo, respaldados por la Dirección de Desarrollo y Transferencia. Al cierre del período, mantenía 54 proyectos Fondecyt en ejecución y durante el año se adjudicó ocho nuevos proyectos de este fondo, correspondientes a seis Fondecyt de Iniciación y dos Fondecyt Regular. En el ámbito interno, la Universidad financió 50 proyectos de Investigación, Creación e Innovación, por un monto total de M\$199.738.

Los 50 proyectos financiados internamente se distribuyeron de la siguiente manera:

- 34 proyectos de Investigación Regular
- 6 proyectos de Resultados de Creación Académica
- 2 proyectos Disruptivos
- 8 iniciativas de Patenta Innova

Entre las iniciativas adjudicadas destaca “UDLA OPEN: institucionalización de capacidades para la ciencia abierta y el acceso al conocimiento”, proyecto financiado por ANID por MM\$200 y con una ejecución de 24 meses, orientado a fortalecer las capacidades institucionales para implementar la ciencia abierta de acuerdo con estándares nacionales e internacionales.

Adicionalmente, durante 2025 Universidad de Las Américas impulsó 27 iniciativas del Semillero de Investigación, cuatro iniciativas de Financiamiento Puente, 10 iniciativas de Innova UDLAB–Semillero de Innovación y seis proyectos de Validación de Prototipos y Desarrollo Tecnológico. Asimismo, otorgó 99 apoyos para actividades —93 dirigidos a académicos y seis a estudiantes— y financió 18 pasantías —17 para académicos y una para estudiante—.

Evolución del financiamiento interno

Año	Proyectos internos	Monto asignado (M\$)
2021	23	92.000
2022	43	172.000
2023	41	164.000
2024	37	140.000
2025	50	199.738

Nota: Los valores informados corresponden a los proyectos incluidos en el financiamiento interno institucional y no consideran otros recursos asociados con pasantías, unidades asociativas, semilleros de Investigación e Innovación, validación de prototipos y desarrollo tecnológico, incentivos por publicación, asistencia a actividades y apoyo a publicaciones en revistas de acceso abierto.

4.2 Innovación y transferencia

Universidad de Las Américas promueve la transferencia de los resultados de investigación mediante mecanismos de acompañamiento en propiedad intelectual, validación de prototipos y desarrollo tecnológico, orientados a favorecer la protección y aplicación del conocimiento generado por la Universidad.

Durante 2025, la Universidad presentó tres nuevas solicitudes, correspondientes a dos patentes de invención y un diseño industrial. En materia de transferencia tecnológica, formalizaron dos contratos tecnológicos de I+D+i y dos contratos de licenciamiento sin retribución comercial. Estos acuerdos permitieron avanzar desde la protección de los resultados hacia su aplicación y uso formal por parte de organizaciones externas, como se muestra en los siguientes casos.



Transferencia del conocimiento en la práctica

Durante 2025, Universidad de Las Américas avanzó desde la protección de resultados hacia su transferencia formal a organizaciones externas. En el marco del proyecto “YAKU: Water Governance and its Impact on Early Childhood Health”, la Universidad suscribió un contrato tecnológico de I+D+i con Fundación Octaedro para la provisión de conocimientos científicos y técnicos especializados, orientados al desarrollo conjunto y la aplicación de capacidades institucionales en torno a la gobernanza del agua y su relación con la salud en la primera infancia.

Asimismo, la Universidad formalizó dos contratos de licenciamiento sin retribución comercial, uno con Fundación Honra y otro con Empoderadas Chile SpA, que autorizan el uso del cortometraje “Consentimiento en las relaciones sexoafectivas, capítulos I y II”. Estos instrumentos permiten aplicar formalmente un desarrollo protegido de la Universidad en contextos sociales y organizacionales y proporcionan trazabilidad sobre su transferencia a actores externos.

Resultados con potencial de aplicación

Desarrollo protegido	Tipo
Aparato de simulación, aparato de asistencia, sistema y método de entrenamiento de auscultación	Patente de invención
Captador y reproductor de sonido con capacidad de aprendizaje que prescinde de ajustes manuales	Patente de invención
Diseño industrial de silla	Diseño industrial

4.3 Conocimiento de alta calidad

Esta línea se orienta a fortalecer la generación, calidad, integridad y difusión del conocimiento producido por la comunidad académica. Comprende las publicaciones científicas y otros productos académicos, además de los mecanismos institucionales de evaluación y resguardo ético de la investigación.

Durante 2025, académicos e investigadores de Universidad de Las Américas generaron 561 publicaciones científicas. Con este resultado, la institución superó las 2.000 publicaciones acumuladas durante el último quinquenio.

De acuerdo con la base preparada para RESIES, se identificaron 233 publicaciones indexadas vinculadas con uno o más ODS, correspondientes a 196 artículos de investigación y 37 artículos de revisión. Cada publicación fue contabilizada una sola vez, aunque estuviera asociada con más de un ODS.

En el ámbito de la creación académica, tres unidades asociativas de la Facultad de Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción generaron 54 productos durante 2025, todos evaluados y validados por pares externos.



El resguardo ético de la investigación se apoya en el Comité Ético-Científico de Universidad de Las Américas, encargado de evaluar los proyectos que involucran investigación con personas y verificar el cumplimiento de los criterios éticos aplicables. Esta labor se complementa con las políticas y reglamentos institucionales que regulan la investigación, la propiedad intelectual y el desarrollo de proyectos.

En 2025, la Universidad también presentó una iniciativa al Reconocimiento a la Investigación e Innovación en Sustentabilidad de la Red Campus Sustentable, instancia orientada a visibilizar proyectos que contribuyen al desarrollo sostenible desde las instituciones de educación superior.

4.4 Investigación, creación, innovación y transferencia en cifras

Resultado	2025
Académicos investigadores	142
Publicaciones científicas	561
Publicaciones acumuladas entre 2021 y 2025	Más de 2.000
Publicaciones con colaboración internacional	58 %
Publicaciones con colaboración nacional	31 %
Publicaciones indexadas vinculadas con uno o más ODS	233
Productos de creación académica evaluados por pares externos	54
Unidades asociativas activas	23
Nuevos centros de investigación o creación	4
Estudiantes participantes en Investigación, Creación e Innovación	805
Nuevos proyectos institucionales con financiamiento externo	12
Proyectos Fondecyt en ejecución al cierre de 2025	54
Nuevos proyectos Fondecyt adjudicados	8
Proyectos financiados internamente	50
Recursos asignados a proyectos internos	M\$199.738
Nuevas solicitudes de protección de propiedad intelectual	3
Contratos tecnológicos de I+D+i formalizados	2
Contratos de licenciamiento sin retribución comercial	2



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

5. Vinculación con el medio

5.1 Política y modelo institucional

5.2 Gestión territorial y alianzas con el entorno

5.3 Ámbitos de acción de la Vinculación con el Medio

5.4 Programas e iniciativas destacadas 2025



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

La Vinculación con el Medio constituye uno de los temas materiales identificados por Universidad de Las Américas, debido a su contribución a la formación de las y los estudiantes y a los impactos que la institución genera mediante su relación con comunidades, organizaciones, instituciones públicas, egresados, empleadores y otros actores del entorno.

En 2025, la Universidad registró 185 proyectos de Vinculación con el Medio y 1.409 actividades asociadas a su implementación.

Las actividades llevadas a cabo durante el año se concentraron principalmente en los ámbitos de Investigación, Innovación y Transferencia; Ciudadanía y Cultura; y Comunidad y Territorio. A su vez, Educación de Calidad fue el Objetivo de Desarrollo Sostenible más frecuentemente asociado a los proyectos, seguido por Salud y Bienestar y Reducción de las Desigualdades. Debido a que una iniciativa puede relacionarse con más de un ámbito, objetivo u ODS, estas asociaciones expresan la orientación de los proyectos y no representan universos independientes.

Durante 2025, las iniciativas de Vinculación con el Medio registraron 196.774 participaciones, un 16,% más que en 2024. La participación estudiantil alcanzó 48.366 registros, mientras que académicos y colaboradores sumaron 11.775 participaciones. Asimismo, los Centros de Atención a la Comunidad realizaron 54.721 atenciones y beneficiaron a 81.912 personas externas.

	2024	2025	Variación
Participación estudiantil en programas de VcM	44.023	48.366	9,9 %
Participación de académicos y colaboradores	8.198	11.775	43,6 %
Atenciones en Centros de Atención a la Comunidad	48.178	54.721	13,6 %
Beneficiarios externos	69.235	81.912	18,3%
Participación total en iniciativas de VcM	169.634	196.774	16,0 %

Fuente: Cuenta Anual UDLA 2025.



5.1 Política y modelo institucional

La Política de Vinculación con el Medio establece los objetivos, ámbitos de acción y principales lineamientos para su gestión. El modelo institucional organiza las iniciativas en cuatro ámbitos y ocho programas, que permiten articular proyectos y actividades desarrollados por facultades, carreras, sedes y unidades centrales.

Ámbito	Orientación
Comunidad y Territorio	Contribuir al bienestar y desarrollo de las personas, comunidades y territorios a partir de intervenciones y servicios relacionados con las disciplinas impartidas por la Universidad.
Ciudadanía y Cultura	Promover la participación ciudadana, el acceso a la cultura, la formación de audiencias y la reflexión sobre asuntos relevantes para la sociedad.
Desarrollo Profesional	Fortalecer la relación con egresados y empleadores, favorecer la empleabilidad y actualización profesional, y aportar a la pertinencia de los perfiles de egreso.
Investigación, Innovación y Transferencia	Promover el intercambio y la transferencia de conocimiento y apoyar iniciativas de innovación, emprendimiento y desarrollo productivo.

Una relación bidireccional con el entorno

Universidad de Las Américas reconoce la Vinculación con el Medio como una función esencial de su quehacer institucional, junto con la Docencia y la Investigación. Esta se entiende como una relación sistemática y bidireccional entre la comunidad universitaria y su entorno relevante, mediante la cual ambas partes aportan conocimientos, experiencias y capacidades para contribuir a su mutuo desarrollo.

Este enfoque busca generar beneficios tanto internos como externos. En el ámbito institucional, las iniciativas enriquecen los procesos formativos, favorecen el aprendizaje en contextos reales y aportan a la pertinencia de los perfiles de egreso. En el entorno, buscan responder a necesidades y oportunidades identificadas conjuntamente con comunidades, organizaciones sociales, organismos públicos, empresas, empleadores, egresados y otros actores vinculados con la Universidad.

Vinculación integrada a la formación

Una de las principales expresiones del modelo institucional es la integración de la Vinculación con el Medio en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este año, Universidad de Las Américas continuó profundizando la incorporación de la Vinculación con el Medio en las distintas carreras y modalidades formativas. Esta participación se ha ampliado a través del Programa de Intervención Comunitaria y los Centros de Atención a la Comunidad.

Este proceso también comprende la modalidad en línea, implementando actividades basadas en casos y problemáticas identificadas en contextos cercanos a los estudiantes. Esto permite que los estudiantes apliquen sus conocimientos en contextos reales y desarrollen competencias profesionales y ciudadanas, mediante servicios, intervenciones y proyectos relacionados con necesidades del entorno.

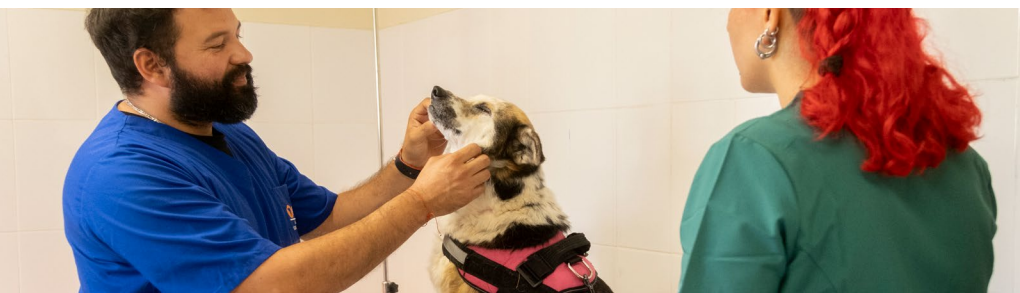
Modalidad formativa	Asignaturas	Estudiantes	Académicos
Línea de Intervención Comunitaria	26	9.688	201
Centros de Atención a la Comunidad	33	4.901	212
Aprendizaje y Servicio	33	3.891	145

Evaluación y mejora continua

El Sistema de Evaluación de Vinculación con el Medio considera los programas como unidad evaluativa básica y contempla seis etapas: levantamiento de necesidades internas y externas, planificación, implementación, seguimiento, evaluación y retroalimentación. Este ciclo permite revisar la pertinencia de las actividades, recoger la percepción de sus participantes e incorporar aprendizajes en futuros procesos de planificación.

Durante 2025, la Universidad avanzó en el fortalecimiento de su enfoque de evaluación de impacto. En este marco, capacitó a los equipos responsables en herramientas para la formulación y evaluación de programas sociales, entre ellas el análisis de problemas y soluciones.

1
Bienvenida2
Quiénes somos3
Formación con
compromiso social4
Investigación
de impacto5
Vinculación
con el Medio6
Gestión y operaciones
sostenibles7
Transformación
cultural sostenible8
Tabla de
contenidos GRI



Este trabajo busca complementar las mediciones de satisfacción con metodologías que permitan evaluar de manera más amplia los cambios asociados a los programas de Vinculación con el Medio. Al cierre del período, el nuevo sistema de evaluación de impacto se encontraba todavía en proceso de desarrollo.

En 2025, las evaluaciones realizadas mostraron una valoración positiva por parte de los principales actores participantes:

Tipo de participante	Evaluación promedio, escala de 1 a 5
Cuerpo académico	4,15
Comunidad estudiantil	4,26
Beneficiarios externos	4,67

La valoración de los beneficiarios externos alcanzó 4,67 puntos, seguida por la comunidad estudiantil y el cuerpo académico. Estos resultados aportan antecedentes sobre la pertinencia y calidad percibida de las intervenciones. Asimismo, permiten identificar oportunidades de mejora y fortalecer progresivamente la contribución interna y externa de los programas.

5.2 Gestión territorial y alianzas con el entorno

GRI 413-1 Comunidades locales

Gestión descentralizada y presencia territorial

La Vinculación con el Medio se implementa mediante una estructura descentralizada que articula la orientación institucional con las características de las regiones y comunidades donde Universidad de Las Américas mantiene presencia. En esta gestión participan la Dirección de Vinculación con el Medio, las coordinaciones de facultades, los equipos de las sedes y las unidades académicas y administrativas responsables de desarrollar las actividades.

Mientras el nivel central establece lineamientos comunes para la planificación, el seguimiento y la evaluación, las facultades, carreras y sedes identifican necesidades y oportunidades de colaboración vinculadas con sus disciplinas y contextos territoriales. Para ello, mantienen relaciones con municipios, establecimientos educacionales, organizaciones sociales, instituciones públicas, empresas y otros actores del entorno.

Esta organización permite implementar acciones pertinentes a las realidades de las regiones Metropolitana, de Valparaíso y del Biobío, manteniendo criterios institucionales comunes y favoreciendo la continuidad de las relaciones con las comunidades y organizaciones participantes.

Durante 2025, Universidad de Las Américas fortaleció la retroalimentación con sus socios comunitarios a través de la realización de mesas territoriales. Estas instancias permitieron compartir con las comunidades los aprendizajes obtenidos en los barrios, recoger información sobre sus necesidades y orientar la continuidad de las acciones realizadas. Asimismo, se avanzó en la formalización de criterios para implementar estos espacios de manera periódica.

En el período reportado, el 100% de las sedes de Universidad de Las Américas implementó programas de Vinculación con el Medio basados en necesidades identificadas junto con actores de los territorios y contó con mecanismos de seguimiento y evaluación de las iniciativas.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Alianzas para la Vinculación con el Medio

En el período reportado, la Universidad desarrolló actividades en colaboración con municipios, establecimientos educacionales, servicios públicos, instituciones de salud, organizaciones sociales, entidades culturales y actores del sector productivo. Estas relaciones se materializaron en convenios, participación en redes, proyectos colaborativos, actividades de asistencia técnica e instancias de intercambio de conocimientos.

Un ejemplo, de los 237 convenios nacionales suscritos, fue el convenio suscrito con la Municipalidad de Maipú, orientado a fortalecer el trabajo territorial y comunitario desarrollado por la Universidad en la comuna. El acuerdo contempla la colaboración en ámbitos como salud, educación, cultura, deporte y desarrollo social, además de facilitar la participación de estudiantes y académicos en actividades vinculadas con necesidades locales.

Más allá de la suscripción de convenios, estas alianzas permiten sostener relaciones de colaboración, complementar capacidades y fortalecer la pertinencia de las acciones implementadas. Los actores externos aportan conocimientos sobre sus territorios, sectores y necesidades, mientras la Universidad contribuye con capacidades académicas y profesionales.

A continuación, algunos convenios destacados:

Locales	Nacionales	Internacionales
Municipalidad de La Florida	Red Campus Sustentable	Universidad de Piura, Perú
Municipalidad de Peñalolén	Pacto Global	Vancouver Film School. Canadá
Municipalidad de El Bosque	Red Nacional de Aprendizaje y Servicio, Chile. - REASE	Tecmilenio, México
Municipalidad de Talcahuano	Alianza Mujeres en la Academia	EAN, Colombia
Municipalidad de Casablanca	Red de Vinculación con el Medio	Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
Municipalidad de San Pedro de la Paz	Fundación Hogar de Cristo	Universidad de Murcia, España

5.3 Ámbitos de acción de la Vinculación con el Medio

Ciudadanía y cultura

A través del ámbito Ciudadanía y Cultura, Universidad de Las Américas lleva a cabo proyectos orientados a fortalecer el capital cultural, promover una ciudadanía activa y responsable y contribuir al desarrollo cívico y democrático del país. Este trabajo se organiza en torno a los programas de Ciudadanía Activa y Formación de Audiencias.

El Programa de Ciudadanía Activa reúne proyectos que favorecen la reflexión, el diálogo y la participación en asuntos de interés público. Por su parte, el Programa de Formación de Audiencias impulsa iniciativas relacionadas con las artes, la cultura y el patrimonio, desarrollando actividades abiertas a la comunidad y proyectos liderados por las facultades y sedes.

En 2025, este ámbito se expresó en intervenciones vinculadas con distintas disciplinas y realidades territoriales. En la Región del Biobío, la Sede Concepción se incorporó como colaboradora de CINELEBU, festival internacional orientado a la difusión y valoración del cortometraje. Asimismo, realizó la tercera versión del concurso fotográfico “Identidad y Cultura del Biobío”, que convocó a 134 participantes en las categorías de Enseñanza Media, público general y Comunidad UDLA. La instancia buscó poner en valor la identidad regional y generar espacios de participación en torno a su patrimonio cultural.

Estas acciones amplían el acceso a expresiones artísticas y culturales y generan espacios de participación y reflexión sobre la identidad y el patrimonio de los territorios. Como por ejemplo la “Semana de la Cultura”, proyecto que busca promover el acceso y la participación cultural de la comunidad, incluyendo exposiciones en vivo de teatro, danza y talleres. En esta semana participaron más de 1800 participantes en Santiago, incrementando casi un 100% los participantes del año anterior.

Comunidad y territorio

Programa de Intervención Comunitaria

El Programa de Intervención Comunitaria constituye un modelo formativo que integra progresivamente los procesos de enseñanza y aprendizaje con experiencias de trabajo colaborativo en territorios y comunidades. Su propósito es desarrollar en los estudiantes capacidades para articular conocimientos académicos con los saberes y experiencias de las comunidades, a través de metodologías participativas.



Este enfoque busca superar una relación asistencial con las comunidades. Para ello, promueve el conocimiento previo de los territorios, la escucha de sus actores y la construcción conjunta de respuestas. Las personas y organizaciones participantes no son consideradas únicamente receptoras de prestaciones, sino actores que aportan conocimientos, experiencias y retroalimentación al proceso formativo.

El Programa se estructura a partir de tres componentes complementarios: pedagógico, territorial y de investigación. El componente pedagógico se concentra en el aprendizaje situado y el desarrollo del pensamiento crítico; el territorial promueve relaciones estables y procesos participativos con comunidades locales; y el componente de investigación busca generar y sistematizar conocimiento a partir del trabajo realizado en los territorios.

A través de esta metodología, dirigentes, organizaciones y participantes comunitarios contribuyen a identificar necesidades, priorizar problemáticas y diseñar las intervenciones, participando activamente en el proceso formativo de los estudiantes. En 2025 se llegó a 10 comunas, 78 barrios y a 223 organizaciones sociales.

Centros de Atención a la Comunidad

Los Centros de Atención a la Comunidad articulan la formación práctica de los estudiantes con las necesidades de personas y comunidades de las regiones Metropolitana, de Valparaíso y del Biobío. Mediante centros especializados y actividades ejecutadas en terreno, la Universidad entregó 67.032 atenciones y apoyos profesionales gratuitos o de bajo costo, bajo la supervisión de académicos con un 93% de percepción positiva.

Esta labor comprende áreas como fonoaudiología, kinesiología, nutrición, psicología, medicina veterinaria y atención jurídica, entre otras. Bajo supervisión académica, los estudiantes fortalecen sus competencias con experiencias profesionales reales, mientras las personas acceden a servicios y orientación en distintas áreas. De acuerdo con la información institucional vigente, Universidad de Las Américas cuenta con 31 Centros de Atención a la Comunidad distribuidos en sus tres sedes.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Desarrollo profesional y relación con egresados

El ámbito Desarrollo Profesional busca mantener una relación activa con egresados, titulados, empleadores y otros actores del mundo laboral, con el propósito de favorecer la empleabilidad, apoyar la actualización profesional y contribuir a la pertinencia de los perfiles de egreso. Esta labor se desarrolla principalmente mediante los programas Vinculación con Egresados y Empleadores, y Formación Continua.

La relación con los empleadores permite recoger información sobre las capacidades requeridas en los distintos sectores profesionales y conocer su valoración respecto del desempeño de los egresados. Durante 2025, el Consejo Asesor de Empleabilidad abordó el sello profesional de Universidad de Las Américas y los atributos que distinguen a sus titulados, entre ellos el compromiso social, el pluralismo, la adaptabilidad y la disposición para desenvolverse en diversos contextos laborales. En la Sede Concepción, esta instancia permitió identificar necesidades regionales de empleabilidad y recoger opiniones sobre competencias como comunicación, liderazgo, resiliencia y compromiso.

Este diálogo también se realiza en las facultades y escuelas. En 2025, la Escuela de Ingeniería reunió a egresados, académicos y empleadores para analizar experiencias laborales, oportunidades de colaboración y requerimientos de actualización curricular. Entre los desafíos identificados se encontraron el fortalecimiento de las competencias en ética profesional, análisis de datos, Inteligencia Artificial y habilidades comunicacionales. Estas instancias entregan antecedentes para revisar la formación y mantener su conexión con las transformaciones del mundo del trabajo.

Junto con recoger retroalimentación, Universidad de Las Américas desarrolla propuestas orientadas a preparar a estudiantes y egresados para su inserción y desarrollo laboral. Entre ellas se encuentran ferias laborales, orientación profesional, talleres para la preparación de entrevistas y elaboración de currículum, actividades de emprendimiento y espacios enfocados en inclusión laboral. En 2025, la Universidad participó en la quinta Feria Laboral de la Corporación de Universidades Privadas, que conectó a estudiantes y egresados con empresas de diferentes sectores del país.



La actualización de conocimientos se complementa con actividades de perfeccionamiento y formación continua implementadas por las unidades académicas, además de programas de diplomado y postítulo. En conjunto, estas acciones permiten prolongar la relación de la Universidad con sus egresados más allá de la titulación y generar espacios de intercambio entre la comunidad académica y profesional.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento

A través de este ámbito, Universidad de Las Américas promueve la colaboración entre la comunidad universitaria y actores externos para difundir y aplicar conocimientos, impulsar iniciativas de innovación y emprendimiento y contribuir al desarrollo del país. Su gestión se articula en torno a los programas Intercambio de Conocimiento y Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento.

Este programa genera espacios para compartir experiencias, saberes y resultados de investigación con instituciones, especialistas y comunidades. Estas instancias buscan ampliar la circulación del conocimiento y favorecer el desarrollo de proyectos académicos y de investigación vinculados con necesidades del entorno. En 2025, esta labor incluyó la participación de la Dirección de Desarrollo y Transferencia de Universidad de Las Américas en las primeras Jornadas de Innovación e Investigación del Hospital de Quilpué, donde se abordaron la protección de la propiedad intelectual y el registro de patentes. La actividad también permitió fortalecer redes para el desarrollo de investigación aplicada en colaboración con el establecimiento de salud. Durante todo el año participaron más de 10 mil estudiantes y 16 mil externos.

Por su parte, el Programa de Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento se orienta al fortalecimiento de pequeñas y medianas empresas y apoyar a la economía local, a través de la participación conjunta de académicos, estudiantes y organizaciones del entorno. Durante el año se desarrolló, junto con la Municipalidad de San Joaquín, la segunda Academia de Emprendimiento de Verano, que entregó herramientas sobre modelos de negocio, marketing, planificación financiera, contabilidad y gestión tributaria. Esta alianza ha permitido capacitar a cerca de 90 personas y contempla la continuidad del acompañamiento con el apoyo del Centro de Apoyo al Emprendimiento Local.

En la Región del Biobío, Universidad de Las Américas participó, además, en un programa de apoyo a la formalización de emprendedores, impulsado junto con la Municipalidad de Concepción y distintas instituciones públicas. Académicos de Derecho, Psicología e Ingeniería Comercial impartieron talleres destinados a apoyar la regularización y



gestión de los negocios. La iniciativa dio continuidad al trabajo desarrollado con el municipio en programas dirigidos a mujeres jefas de hogar, liderazgo y economía, los que, en conjunto, habían beneficiado a más de 300 personas.

Estos programas muestran cómo las capacidades académicas y profesionales de la Universidad pueden ponerse al servicio de desafíos concretos del entorno. Al mismo tiempo, el vínculo con instituciones públicas, servicios de salud, empresas y emprendimientos locales permite identificar nuevas necesidades y oportunidades de colaboración para la investigación, la innovación y la formación.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

5.4 Programas e iniciativas destacadas 2025

- **Programa de Intervención Comunitaria:** participaron 9.688 estudiantes, 201 académicos y 1.833 actores externos. La Cuenta Anual destaca además la evaluación de tres barrios de la cohorte 2020, el Espacio de Formación en Gestión de Riesgos y Desastres, la Escuela de Dirigentes Sociales del Campus La Florida y el II Simposio “La universidad como agente de cambio”.
- **Programa de Atención a la Comunidad:** se realizaron 67.032 atenciones, de las cuales 54.721 correspondieron a Centros de Atención y 12.311 a actividades en terreno. En estas acciones participaron 4.901 estudiantes y 212 académicos.
- **Programa de Ciudadanía Activa:** registró 13.427 participaciones, un 45 % más que en 2024, incluyendo 8.070 beneficiarios externos.
- **Programa de Formación de Audiencias:** alcanzó 19.785 participaciones, un 21% más que en 2024.
- **Programa de Intercambio de Conocimiento:** registró 29.859 participaciones, un 50% más que en 2024, incluyendo 16.138 beneficiarios externos.
- **Programa empresa y emprendimiento:** participaron 3.058 estudiantes, 578 académicos y 3.453 externos.
- **Articulación con la Investigación:** durante el año se adjudicaron ocho proyectos mediante los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio y se fortaleció el trabajo de tres observatorios: ObIA-Educ, INSOS y Observatorio Gobernanza.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

6. Gestión y operaciones sostenibles

6.1 Gestión ambiental en las operaciones

6.2 El camino hacia la carbono neutralidad

6.3 Gestión de residuos y economía circular



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



La gestión ambiental constituye una dimensión muy relevante de la Estrategia de Sostenibilidad de Universidad de Las Américas. Durante 2025, la institución avanzó en la generación de líneas base y en el desarrollo de instrumentos e iniciativas orientados a conocer y gestionar los impactos asociados a su operación y a la vida universitaria.

Este trabajo abarcó ámbitos como la medición de la huella de carbono, el consumo de energía y agua, la gestión de residuos, la movilidad, la alimentación sostenible y el desarrollo de infraestructura y áreas verdes. Junto con fortalecer la información disponible para la toma de decisiones, estas acciones buscan promover una cultura ambiental compartida y avanzar hacia una gestión más eficiente y sostenible de los campus.

6.1 Gestión ambiental en las operaciones

El foco Gestión y Operaciones Sostenibles busca promover un uso más eficiente de los recursos y reducir los impactos ambientales asociados al funcionamiento de la Universidad.

Uso eficiente de la energía

GRI 302-1 y 302-3

Durante 2025, Universidad de Las Américas realizó un diagnóstico energético institucional para caracterizar el consumo de sus siete campus e identificar oportunidades de eficiencia y optimización. El levantamiento consideró la energía eléctrica y los combustibles utilizados en la operación, además de información sobre superficies, matrícula y costos asociados a los servicios básicos.

De acuerdo con la base reportada en el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), el consumo institucional alcanzó 6.239 MWh. La electricidad representó el 94,7% del total, seguida por el gas natural, el diésel y el gas licuado. Esta composición confirma que la gestión del consumo eléctrico constituye el principal ámbito de acción para mejorar el desempeño energético de la Universidad.

Fuente de energía	Consumo 2025 (MWh)	Participación
Electricidad	5.907	94,7%
Gas natural	242	3,9%
Diésel	88	1,4%
Gas licuado	2	0,04%
Total	6.239	100%

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
**Gestión y operaciones
sostenibles**

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



El diagnóstico identificó un comportamiento estacional relacionado con el calendario académico y el nivel de ocupación de las instalaciones. Asimismo, determinó que los campus Providencia, Santiago Centro y Maipú concentran una proporción relevante del consumo institucional. Esta información permitirá priorizar medidas en las instalaciones con mayor demanda y avanzar hacia indicadores comparables entre campus.

En 2025, el consumo eléctrico correspondió a 164 kWh por integrante de la comunidad universitaria y a aproximadamente 52 kWh por metro cuadrado de superficie construida. Los indicadores responden a denominadores distintos: el primero considera la población institucional total informada en RESIES, mientras que el segundo relaciona el consumo con la superficie construida. Estos resultados constituyen una línea base para evaluar la evolución del desempeño energético en los próximos periodos.

La institución cuenta con dos empalmes eléctricos bajo el régimen de cliente libre, correspondientes a los campus Providencia y Santiago Centro. Estos concentraron aproximadamente 1,7 GWh durante el periodo, cuyos contratos permiten acreditar atributos renovables mediante certificados I-REC.

Durante el periodo también se mantuvieron medidas operacionales orientadas al uso responsable de la energía, entre ellas la instalación de luminarias LED, el etiquetado de eficiencia energética de equipos en distintos campus y el control del apagado de luces, climatización y equipamiento fuera de los horarios de funcionamiento.

AVANCE POSTERIOR AL CIERRE DEL PERIODO

Como resultado del diagnóstico iniciado a fines de 2025, en marzo de 2026 UDLA implementó un sistema inteligente de iluminación en las áreas comunes del Campus Maipú. La solución incorpora sensores de movimiento y controles automáticos conectados a los tableros eléctricos existentes, permitiendo ajustar el encendido y apagado de las luminarias a la ocupación efectiva de pasillos y espacios comunes.

La medida busca disminuir las horas de iluminación innecesaria, reducir el consumo eléctrico y prolongar la vida útil de los equipos. A partir de estos resultados, el desafío institucional será consolidar la trazabilidad de los consumos, homologar los indicadores utilizados, ampliar el monitoreo por instalación y evaluar los resultados de las medidas de eficiencia implementadas.

1

Bienvenida

2

Quiénes somos

3

Formación con
compromiso social

4

Investigación
de impacto

5

Vinculación
con el Medio

6

Gestión y operaciones
sostenibles

7

Transformación
cultural sostenible

8

Tabla de
contenidos GRI

Gestión del agua

GRI 303-1 y 303-3

Durante 2025, Universidad de Las Américas avanzó en la construcción de una línea base para orientar la gestión del agua en sus operaciones. El levantamiento consideró los siete campus de la institución y permitió identificar los consumos de agua potable, el agua destinada al riego de áreas verdes y las características de las superficies vegetadas. Esta información fue utilizada también para realizar una primera estimación de la huella hídrica institucional.

De acuerdo con la base empleada para este cálculo, durante 2025 los campus registraron un consumo de 78.395 m³ de agua potable. El Campus Providencia concentró el mayor volumen, con 23.399 m³, equivalente al 29,8% del total. Le siguieron la Sede Viña del Mar, con 13.588 m³; la Sede Concepción, con 11.934 m³; Campus La Florida, con 8.761 m³; Campus Santiago Centro, con 8.360 m³; Campus Maipú, con 6.227 m³, y el Campus Melipilla, con 6.126 m³.

Campus	Agua potable 2025 (m³)	Participación
Campus Providencia	23.399	29,8%
Sede Viña del Mar	13.588	17,3%
Sede Concepción	11.934	15,2%
Campus La Florida	8.761	11,2%
Campus Santiago Centro	8.360	10,7%
Campus Maipú	6.227	7,9%
Campus Melipilla	6.126	7,8%
Total	78.395	100%





El levantamiento identificó, además, 20.635 m³ destinados al riego de áreas verdes. Campus Melipilla concentró 13.911 m³, debido a su mayor superficie vegetada y al desarrollo de actividades prácticas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía. Le siguieron la Sede Viña del Mar, con 3.358 m³; Campus La Florida, con 996 m³; Campus Maipú, con 687 m³; Campus Providencia, con 449 m³, y Campus Santiago

Centro, con 19 m³. La Sede Concepción no registró consumo de agua potable destinado al riego en esta base.

Universidad de Las Américas cuenta con sistemas de riego tecnificado en distintas instalaciones. En Campus Los Castaños, de la Sede Viña del Mar, se implementó un sistema que capta agua de una napa subterránea mediante tuberías, un pozo y motobombas, y la acumula para regar el antejardín. En el Campus El Boldal, Sede Concepción, se utiliza un sistema de bomba y temporizador para aprovechar agua subterránea captada mediante canales. El Campus Melipilla dispone de riego tecnificado en sectores de cultivo y parcelas experimentales, mientras que el Campus Providencia utiliza sistemas programados en antejardines y macetas ornamentales. Estas medidas permiten ajustar la entrega de agua a las características de cada instalación y disminuir el uso de agua potable en actividades de riego cuando existen fuentes alternativas disponibles.

A partir de la información recopilada, la Universidad estimó por primera vez su huella hídrica institucional. El ejercicio incorporó componentes directos —huella azul, verde y gris— e indirectos asociados al consumo de electricidad, papel y combustibles. En 2025, la huella hídrica estimada de Universidad de Las Américas alcanzó los 701.256 m³. La huella gris representó el 64% del total; la huella hídrica indirecta, el 30%; la huella azul, el 5%, y la huella verde, el 1%. Estos resultados no corresponden exclusivamente al volumen de agua facturado, sino a una estimación más amplia que considera el uso directo e indirecto del recurso hídrico y los impactos potenciales asociados.

La línea base permitirá mejorar el seguimiento de los consumos, identificar diferencias entre campus y orientar futuras medidas de eficiencia. Entre los desafíos se encuentran fortalecer la trazabilidad de la información, avanzar hacia indicadores comparables de consumo por persona y por superficie, verificar la ubicación de las instalaciones respecto de zonas con estrés hídrico y evaluar periódicamente los resultados de las medidas implementadas.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
**Gestión y operaciones
sostenibles**

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Infraestructura sostenible

Durante 2025, Universidad de Las Américas desarrolló intervenciones orientadas a mejorar el desempeño térmico, la eficiencia de los sistemas de climatización y el aprovechamiento de la infraestructura existente. Las principales obras se concentraron en edificios de la Sede Santiago y la Sede Concepción.

En el edificio de Investigación, ubicado en Alférez Real 1414, se incorporaron ventanas de termopanel en el tercer nivel destinado al FabLab, aislación en nuevos tabiques y mejoras en la cubierta. La intervención incluyó también una terraza con cubierta verde, orientada a disminuir la ganancia térmica de la losa y mejorar las condiciones interiores del edificio. Complementariamente, se optimizó la instalación de los equipos de climatización para favorecer la circulación de aire en recintos y pasillos.

En el edificio de General del Canto 185 se reemplazó el equipo chiller por un sistema frío-calor de última generación, manteniendo el control centralizado de la climatización. Por su parte, en el edificio C del Campus El Boldal se renovó la cubierta mediante paneles aislados tipo PV-4, con el propósito de reforzar su desempeño térmico.

Las intervenciones también consideraron la recuperación y reconversión de espacios existentes, priorizando su habilitación para nuevos usos académicos y administrativos. En total, durante el periodo se intervinieron aproximadamente 4.120 m² en tres edificios.

Intervención	Uso habilitado	Superficie
Alférez Real 1414	Investigación	1.200 m²
Alférez Real 1438	Oficinas	300 m²
General del Canto 185	Salas de clases	2.620 m²
Total de espacios reconvertidos		4.120 m²

Asimismo, en el Campus El Boldal se recuperaron 200 m² de espacio exterior mediante la habilitación de una terraza con tensoestructura, destinada a generar un área de encuentro y permanencia para la comunidad universitaria.

La gestión de la infraestructura se complementa con un plan de mantenimiento preventivo, que considera la revisión de cubiertas, techumbres, drenajes y otros componentes de las instalaciones, junto con rondas para el apagado de luminarias y equipos de climatización. Estas medidas buscan prevenir fallas operativas, promover el uso responsable de las instalaciones y fortalecer la continuidad de las actividades frente a condiciones climáticas adversas.

Biodiversidad y enfoque Una Salud

En materia de biodiversidad, durante 2025 se llevaron a cabo principalmente iniciativas de Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio relacionadas con la sustentabilidad agroambiental, el bienestar animal, la fauna silvestre y la conexión de las comunidades con sus entornos naturales.

Además, la institución reconoce la interdependencia entre la salud humana, animal, vegetal y ambiental, de acuerdo con el enfoque Una Salud.

En esta línea, en octubre de 2025 la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía suscribió un convenio de colaboración con el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG). El acuerdo establece un marco de cooperación para desarrollar proyectos de investigación científica, capacitaciones, seminarios, intercambio de información y oportunidades de formación práctica para estudiantes. La alianza aborda ámbitos como la salud animal, la sanidad vegetal, la inocuidad alimentaria y la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios, integrando la investigación, la formación profesional y el trabajo territorial desde el enfoque Una Salud. Al cierre del periodo, el convenio constituía un compromiso de colaboración; por tanto, sus futuros proyectos y resultados deberán ser informados a medida que se implementen.



La investigación constituye otra vía mediante la cual la Universidad aborda materias relacionadas con la biodiversidad. El Núcleo de Investigación en Bienestar y Conducta Animal (NIBCA) promueve la generación de conocimiento científico básico y aplicado sobre bienestar y salud animal e interacción humano-animal. Sus ámbitos de estudio comprenden los sistemas de producción, los animales de compañía, la fauna silvestre y los animales de laboratorio. Asimismo, busca articular la Investigación con la Docencia y la Vinculación con el Medio, incorporando a estudiantes de pregrado y postgrado en proyectos y promoviendo la colaboración con instituciones públicas y privadas.

Por su parte, la formación práctica de los estudiantes de Agronomía se apoya en la infraestructura disponible en el Campus Melipilla. Desde 2024, este campus cuenta con 5.305 m² distribuidos en nueve sectores destinados a invernaderos, árboles frutales, producción de hortalizas, parcelas experimentales y agroecología. Entre ellos se incluye un huerto agroecológico de 242 m², en el que se utilizan productos orgánicos producidos por los estudiantes o provenientes de fuentes externas. Además, 1.906 m² se destinan a árboles frutales experimentales y productivos, con distintas especies y variedades. Estos espacios permi-

ten realizar actividades prácticas, investigaciones, tesis y pruebas de cultivo, y cuentan con sistemas de riego tecnificado. Los invernaderos disponen, a su vez, de ventilación automatizada alimentada mediante paneles solares y baterías. Esta infraestructura cumple una función principalmente formativa y experimental; no corresponde, por sí misma, a un área de conservación o restauración de biodiversidad.

En Vinculación con el Medio, el Programa de Intervención Comunitaria de Sede Concepción mantiene un convenio de cuatro años con el Centro de Educación y Tecnología para el Desarrollo del Sur (Cetsur), organización que trabaja en sustentabilidad, agricultura y biodiversidad. La alianza busca impulsar acciones territoriales y pedagógicas relacionadas con huertas, vertientes, agroecología urbana y revinculación con la naturaleza. Cetsur trabaja en las regiones de Ñuble, Biobío y La Araucanía y mantiene vínculos con organizaciones campesinas y redes de huertas urbanas, incluida una red que reúne a más de 200 personas en el Gran Concepción.

Estas iniciativas muestran una incorporación transversal de la biodiversidad en distintas funciones universitarias.

 1
Bienvenida

 2
Quiénes somos

 3
Formación con
compromiso social

 4
Investigación
de impacto

 5
Vinculación
con el Medio

 6
Gestión y operaciones
sostenibles

 7
Transformación
cultural sostenible

 8
Tabla de
contenidos GRI



Cuidado sostenible de las áreas verdes

Durante 2025, UDLA desarrolló prácticas orientadas al cuidado de las áreas verdes y al aprovechamiento de residuos orgánicos en sus campus. La institución cuenta con jardines verticales en los campus La Florida y Providencia, cuya selección vegetal y sistema de riego se adaptan a las condiciones de cada instalación. En los muros con predominio de suculentas del género Sedum, ubicados en sectores de mayor exposición solar, el riego se programa cada cuatro días. En el nuevo jardín vertical de Campus Providencia, compuesto por especies de menor requerimiento lumínico, como helechos, hiedras y dólares, se realiza cada dos días. Cada ciclo tiene una duración de diez minutos y se ejecuta mediante sistemas automatizados de riego por goteo.

La mantención se realiza mensualmente e incluye la revisión de la humedad y de la estructura, la programación estacional del riego, la poda, la fertilización foliar, el control preventivo de plagas y enfermedades y la reposición de especies cuando corresponde. El nuevo jardín vertical del Campus Providencia dispone, además, de un sistema para recolectar los excedentes de agua y reutilizarlos en el mismo muro.

Estas acciones se complementan con iniciativas de compostaje. En el Campus Melipilla, estudiantes de Agronomía y Técnico de Nivel Superior Agrícola produjeron compost y bokashi, utilizando residuos orgánicos provenientes de la estación experimental y del casino. La experiencia permitió valorizar más de dos toneladas de residuos, posteriormente reutilizados en el mismo campus con fines pedagógicos, y contó con la participación de seis representantes de Prodesal, estudiantes y docentes. Por su parte, en noviembre de 2025 el Campus Providencia se incorporó al programa municipal Providencia Recicla Orgánico e instaló una compostera destinada a recibir residuos provenientes principalmente del casino y los locales de comida.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
**Gestión y operaciones
sostenibles**

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

6.2 El camino hacia la carbono neutralidad

GRI 305-1, 305-2 y 305-3

Durante 2025, Universidad de Las Américas realizó por primera vez la medición integral de su huella de carbono, estableciendo este periodo como línea base institucional para la gestión de sus emisiones de gases de efecto invernadero. El inventario fue elaborado de acuerdo con la metodología del GHG Protocol y consideró los tres alcances de emisión.

Las emisiones directas de alcance 1 se situaron en 143,02 tCO₂e y estuvieron asociadas principalmente al consumo de combustibles en fuentes fijas, como calderas y grupos electrógenos, y a emisiones fugitivas de gases refrigerantes. Las emisiones indirectas de alcance 2, derivadas del consumo de electricidad en los campus, totalizaron 1.457 tCO₂e según el método de ubicación y 1.038 tCO₂e según el método de mercado.

Por su parte, las otras emisiones indirectas de alcance 3 registraron 9.727,24 tCO₂e e incluyeron insumos y servicios adquiridos, viajes de negocios, producción y transporte de combustibles, residuos y reciclaje, y la movilidad de estudiantes, académicos y colaboradores. Esta última categoría constituyó la principal fuente de emisiones de la Universidad. Para su estimación se utilizó la metodología de pasajeros-kilómetro (PKM), a partir de información diferenciada por campus y estamento.

Alcance	Emisiones 2025 (tCO ₂ e)	Participación
ALCANCE 1: emisiones directas	143	1,3 %
ALCANCE 2: emisiones indirectas asociadas a la electricidad	1.457	13 %
ALCANCE 3: otras emisiones indirectas	9.727	86 %
TOTAL INSTITUCIONAL	11.327	100%



El Programa HuellaChile del Ministerio del Medio Ambiente otorga su reconocimiento a:

Universidad de Las Américas

Por haber alcanzado el nivel de Cuantificación de sus gases de efecto invernadero directos, indirectos y otros indirectos a nivel organizacional, en conformidad con los requisitos del Programa HuellaChile y la NCh-ISO 14064/1:2019.

El cumplimiento de los requisitos fue verificado por: Macrocap.

Septiembre, 2025


Francisca Toledo E.
Ministra del Medio Ambiente

Registro: 1288006-5504434-10-2025

En total, la huella institucional alcanzó 11.327 tCO₂e según el método de ubicación y 10.908 tCO₂e según el método de mercado. Los resultados fueron sometidos a una revisión interna de los supuestos y factores de emisión utilizados. Como avance posterior al cierre del periodo, en 2026 Universidad de Las Américas obtuvo el Sello de Cuantificación del Programa HuellaChile por la medición de su huella de carbono organizacional correspondiente a 2025.

Movilidad sostenible

Durante 2025, Universidad de Las Américas caracterizó los patrones de desplazamiento de su comunidad universitaria como parte de la primera medición integral de su huella de carbono. El análisis consideró información diferenciada por campus y estamento, y utilizó la metodología de pasajeros-kilómetro (PKM) para estimar las emisiones asociadas a los viajes de estudiantes, académicos y colaboradores.

Los resultados muestran que el transporte público constituye el principal medio de desplazamiento hacia los campus, especialmente entre los estudiantes. Esta tendencia es más marcada en Santiago Centro y Providencia, favorecida por su conectividad con la red de transporte público. En cambio, entre académicos y colaboradores se observa una mayor participación del automóvil particular, especialmente en los campus de Viña del Mar, Concepción, Melipilla y Maipú.

La movilidad de la comunidad universitaria generó aproximadamente 9.340 tCO₂e durante el periodo: 8.738 tCO₂e asociadas a los desplazamientos de estudiantes y 602 tCO₂e correspondientes a académicos y colaboradores. En conjunto, esta categoría representó cerca del 84,13% de la huella de carbono institucional, lo que la sitúa como un ámbito prioritario para la gestión y reducción de emisiones.

La encuesta utilizada para caracterizar los patrones de viaje reunió 2.128 respuestas válidas distribuidas entre estudiantes, académicos y colaboradores de los distintos campus. Entre estas respuestas, cerca del 70% señaló el transporte público como su principal medio de desplazamiento¹.

¹Los resultados si son representativos, después de filtrar las respuestas se tiene un 5.61% de la población encuestado, que representa un +2.1% con un 95% de confianza, lo que indica una alta precisión para estudios.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Infraestructura y servicios para una movilidad más sostenible
Durante el periodo, Universidad de Las Américas contó con buses de acercamiento en el Campus Melipilla y la Sede Concepción, cuyo funcionamiento registró un consumo conjunto de 11.509 litros de gasolina. Estos servicios contribuyen a facilitar el acceso a campus que presenten mayores desafíos de conectividad.

Asimismo, el levantamiento institucional identificó 204 estacionamientos para bicicletas distribuidos en cinco campus. Al momento de la observación, 56 se encontraban ocupados, equivalentes al 27,5% de la capacidad registrada.

Campus	Capacidad para bicicletas	Ocupación observada	Tasa de uso aproximada
Melipilla	22	7	31%
Santiago Centro	24	10	42%
La Florida	26	8	31%
Maipú	30	2	7%
Providencia	102	29	28%
Los Castaños	19	11	57%
El Boldal	12	2	17%
Chacabuco	8	2	25%

El diagnóstico concluyó que la capacidad disponible responde a la demanda actualmente observada. No obstante, la Universidad contempla mantener el monitoreo periódico de su utilización y evaluar futuras ampliaciones en los campus donde se identifiquen aumentos de demanda.

A partir de esta línea base, la Universidad elaboró el Plan Institucional para el Fomento de la Movilidad Sustentable 2025-2030, orientado a reducir los viajes individuales en automóvil, promover el transporte público y los modos activos, y fortalecer una cultura institucional de movilidad sostenible. Sus principales líneas de acción consideran:



- Campañas de sensibilización sobre los impactos del automóvil particular.
- Difusión y promoción del uso de bicicletas y de la infraestructura disponible.
- Implementación de un programa institucional de viajes compartidos.
- Promoción segura de la bicicleta y otros medios de micromovilidad.
- Difusión de alternativas de transporte público y conexiones disponibles para cada campus.
- Seguimiento anual de los patrones de viaje, el uso de ciclistas y las emisiones asociadas a la movilidad.

6.3 Gestión de residuos y economía circular

GRI 306-1, 306-2, GRI 306-3 y GRI 306-4

Durante 2025, Universidad de Las Américas desarrolló distintas acciones orientadas a mejorar la segregación, recuperación y trazabilidad de los residuos generados en sus campus. La gestión considera residuos asimilables a domiciliarios, materiales reciclables, residuos orgánicos, aparatos eléctricos y electrónicos, aceites de cocina usados y residuos peligrosos provenientes de actividades específicas.

La operación se realiza mediante puntos de reciclaje, sistemas de separación en origen y el trabajo con gestores externos. De acuerdo con la información institucional, Sede Concepción cuenta con puntos verdes para materiales reciclables; los campus realizan recolección de papel y tapitas, y los casinos gestionan separadamente sus aceites de cocina usados. En Sede Santiago se instalaron, además, 11 contenedores para la recolección de colillas.

La trazabilidad presenta distintos niveles de avance entre sedes. En Concepción, los materiales reciclables son gestionados con apoyo de Punto Verde Móvil y los residuos asimilables a domiciliarios mediante Himce. En Viña del Mar se incorporó durante noviembre de 2025 el gestor Texinco, mientras que en los campus de la Sede Santiago y el Campus Melipilla participan gestores como PaperOffice, Recupac y Consorcio Santa Marta. Los aceites provenientes de los casinos son retirados por Rendering.

El levantamiento realizado para 2025 estimó una generación institucional de aproximadamente 260,5 toneladas de residuos, de las cuales cerca de 16 toneladas habrían sido recuperadas mediante reciclaje, compostaje y valorización de aceites. Esto equivale a una tasa estimada de valorización de 6,1%.

Destino o tratamiento	Cantidad estimada 2025 (toneladas)
Residuos recuperados mediante reciclaje	12,812
Residuos orgánicos recuperados mediante compostaje	3,113
Aceites de cocina usados, destinados a valorización	0,040
Total recuperado	15,965

Estas cifras constituyen una primera aproximación institucional. Los registros de la Sede Concepción corresponden a datos mensuales efectivos, mientras que parte de los resultados de las sedes Santiago y Viña del Mar fue estimada a partir de factores de generación y anualizaciones. El avance hacia sistemas de pesaje y registro homogéneos en todos los campus permitirá mejorar la precisión y comparabilidad de esta información.

En materia de residuos orgánicos, el Campus Melipilla valorizó durante el periodo más de dos toneladas provenientes de la estación experimental y del casino, mediante la elaboración de compost y bokashi posteriormente utilizados con fines pedagógicos en el mismo campus. En noviembre de 2025, el Campus Providencia se incorporó al programa municipal Providencia Recicla Orgánico e instaló una compostera para recibir residuos generados principalmente por el casino y los locales de alimentación. Debido a su reciente implementación, esta última iniciativa aún no contaba con resultados cuantificados al cierre del año.

La gestión incluyó también residuos eléctricos y electrónicos. Durante febrero se registró el retiro de 1,638 toneladas en Sede Concepción. Posteriormente, la Dirección de Asuntos Estudiantiles instaló un contenedor temporal de reciclaje tecnológico en Campus Chacabuco, destinado a celulares, cargadores, cables, audífonos, baterías y otros dispositivos en desuso. La iniciativa recolectó 43 kg y luego se trasladó al Campus El Boldal, combinando la recuperación de materiales con la sensibilización de la comunidad universitaria.

Respecto de los residuos peligrosos, Universidad de Las Américas cuenta con orientaciones para su identificación, etiquetado, almacenamiento temporal y entrega a gestores autorizados. Estos procedimientos consideran la declaración de los retiros mediante el Sistema de Declaración y Seguimiento de Residuos Peligrosos (SIDREP) cuando corresponde. Debido a que la información se encuentra expresada en litros y no se dispone de un factor de conversión respaldado, este volumen no se incorporó al consolidado expresado en toneladas.

A partir de esta línea base, los principales desafíos son ampliar la separación en origen, fortalecer la valorización de residuos orgánicos y reciclables, y consolidar sistemas de pesaje y trazabilidad comparables en todos los campus.

USO DE MATERIALES

Durante 2025, Universidad de Las Américas realizó el seguimiento de los principales materiales adquiridos para su operación, entre ellos insumos de oficina, papel, tintas y productos de aseo.

Los productos de papel constituyen una categoría relevante debido a su utilización transversal en las actividades académicas y administrativas. A partir de esta primera caracterización, la Universidad buscará fortalecer la sistematización de los consumos, homologar sus unidades de medición e incorporar progresivamente criterios ambientales en la adquisición y el uso de los principales materiales.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Durante 2025, Universidad de Las Américas incorporó criterios nutricionales, sociales y ambientales en la gestión de los servicios de alimentación de sus campus. Estos consideraron la disponibilidad de alternativas vegetarianas, veganas e hipocalóricas; opciones a precios accesibles; la aceptación de la Beca de Alimentación para la Educación Superior (BAES), y la promoción de alimentos frescos y hábitos saludables entre la comunidad universitaria.

En materia ambiental, la Universidad desarrolló un instrumento para medir los residuos alimentarios generados en casinos, cafeterías y otros puntos de alimentación. La metodología distingue los residuos producidos durante la preparación, los excedentes no servidos y los restos pos-consumo, e incorpora indicadores como la cantidad total de residuos, los residuos por comensal, sus principales causas y su costo estimado. Este instrumento busca generar información comparable entre campus y orientar mejoras en las compras, la producción y el tamaño de las porciones.

Asimismo, la Universidad estableció un Protocolo de Alimentación Sustentable, que incorpora criterios para reducir los plásticos de un solo uso, prevenir las pérdidas y desperdicios de alimentos, valorizar los residuos orgánicos y priorizar proveedores locales o regionales cuando resulte técnica y económicamente viable. Estos lineamientos complementan las iniciativas de compostaje desarrolladas en los campus Melipilla y Providencia.

7. Transformación cultural sostenible

- 7.1 Una cultura institucional orientada a la sostenibilidad
- 7.2 Participación de estudiantes y colaboradores
- 7.3 Convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión
- 7.4 Bienestar integral y vida universitaria



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

7.1 Una cultura institucional orientada a la sostenibilidad

En UDLA, la cultura sostenible se entiende como un modelo de convivencia y gestión institucional que integra la conciencia ambiental, la responsabilidad social, la equidad y el bienestar de las personas. Su construcción es colectiva y se expresa en la participación y corresponsabilidad de la comunidad universitaria, la promoción de la inclusión y la equidad de género, el desarrollo de estilos de vida saludables y la generación de espacios educativos y laborales seguros, diversos y resilientes.

La transformación cultural es un proceso transversal y gradual, orientado a incorporar estos principios en las decisiones, las prácticas cotidianas y las formas de relacionarse de la comunidad universitaria. En coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2027 y la Estrategia de Sostenibilidad 2025-2030, Universidad de Las Américas busca avanzar hacia un modelo de desarrollo integral que articule las dimensiones social, ambiental y económica en su quehacer institucional. Este proceso se sustenta en los valores de ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario, y requiere la participación de estudiantes, académicos, docentes y colaboradores.

Encuesta de Cultura de Sostenibilidad 2025

En noviembre de 2025, la Dirección de Sostenibilidad aplicó la Encuesta de Cultura de Sostenibilidad UDLA 2025 a distintos integrantes de la comunidad universitaria. El instrumento fue anónimo y de participación voluntaria, e incluyó una declaración de consentimiento para el uso posterior de las respuestas. En total, participaron 435 personas: el 47,6% correspondió a docentes o académicos; el 28,0%, a personal administrativo; el 19,1%, a estudiantes de pregrado; y el 5,3% restante, a estudiantes de postgrado y autoridades.

Los resultados muestran una disposición favorable hacia la sostenibilidad: un 78,8% de quienes respondieron la considera muy o extremadamente relevante para la Universidad y un 63,1% se declara comprometido o muy comprometido personalmente con el tema. Asimismo, se observan niveles elevados de conocimiento autopercebido en materias como inclusión, equidad de género, responsabilidad social y cambio climático.

En las prácticas cotidianas, un 82,6% señala ser siempre consciente de su consumo de agua y un 76,5%, de su consumo energético. En cambio, las conductas que dependen en mayor medida de condiciones o in-



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

fraestructura institucional presentan menores niveles de adopción: un 32,6% declara reutilizar o reciclar siempre sus residuos en el campus y un 47,8% utilizar siempre medios de transporte sostenibles.

Junto con estos avances, la encuesta identificó una brecha entre la valoración y el compromiso personal de la comunidad y la visibilidad de las acciones institucionales. Un 32,4% evalúa como bueno o excelente el trabajo de la institución en sostenibilidad; un 19,7% se siente bien o muy bien informado sobre sostenibilidad y Agenda 2030; un 16% conoce iniciativas o grupos institucionales dedicados a estas materias, y un 15,3% participó en alguna actividad institucional relacionada con el tema durante los últimos 12 meses.

Principales resultados	Porcentaje
Considera la sostenibilidad muy o extremadamente relevante para UDLA	78,8%
Se declara comprometido o muy comprometido personalmente	63,1%
Es siempre consciente de su consumo de agua	82,6%
Es siempre consciente de su consumo energético	76,5%
Evalúa como bueno o excelente el trabajo de UDLA en sostenibilidad	32,4%
Se siente bien o muy bien informado sobre sostenibilidad y Agenda 2030	19,7%
Conoce iniciativas o grupos institucionales de sostenibilidad	16,0%
Participó en actividades institucionales de sostenibilidad durante los últimos 12 meses	15,3%

NOTA: Los resultados corresponden a las personas que respondieron voluntariamente la encuesta y no deben interpretarse como representativos de toda la comunidad universitaria. La composición de las respuestas presentó diferencias entre estamentos y campus.

Estos resultados constituyen una línea de base para orientar el fortalecimiento de la cultura de sostenibilidad institucional. Entre las principales oportunidades se encuentran profundizar la formación en materias técnicas y operativas, mejorar la comunicación y visibilidad

de las iniciativas existentes, hacer más reconocible la estructura de gobernanza e incrementar las oportunidades de participación de los distintos estamentos.

78,8% considera que la sostenibilidad es muy o extremadamente relevante para la Universidad, pero solo un 15,3% participó en actividades institucionales relacionadas durante los últimos 12 meses.

7.2 Participación de estudiantes y colaboradores

Universidad de Las Américas promueve la participación de estudiantes y colaboradores en iniciativas orientadas a incorporar la sostenibilidad en la vida universitaria. En el caso de los estudiantes, estas experiencias forman parte de la dimensión de Vida Universitaria del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), complementando la formación académica mediante espacios de liderazgo, voluntariado y compromiso con el entorno.

Otra línea formativa de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, desarrollada a través de la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil, es la formación de Gatekeepers bajo el modelo QPR, agentes comunitarios en la prevención del suicidio que forman parte de la estrategia preventiva Promotores del Bienestar del Programa de Bienestar Estudiantil. Durante 2025 se capacitó a 1.251 integrantes de la comunidad universitaria, de los cuales 981 fueron estudiantes y 270 colaboradores.

Asimismo, durante 2025, estudiantes de la institución participaron en distintas iniciativas de ciudadanía activa y compromiso con las comunidades. Entre ellas se encuentran la jornada de donación voluntaria de sangre realizada en Viña del Mar; el voluntariado de invierno en la comunidad mapuche Ngillatuwe, que reunió a 32 estudiantes de cuatro campus; y los Trabajos de Invierno en Pedro de Valdivia, Concepción, con cerca de 35 voluntarios. Estas experiencias combinaron solidaridad, intercambio intercultural, mejoramiento de espacios comunitarios y aplicación de conocimientos, fortaleciendo la colaboración y el compromiso con los territorios.



Programa Promotores de Sostenibilidad

En diciembre de 2025, Universidad de Las Américas lanzó el Programa Promotores de Sostenibilidad, iniciativa liderada por la Dirección de Sostenibilidad y vinculada al foco de Transformación Cultural Sostenible de la Estrategia de Sostenibilidad 2025–2030. El programa busca fortalecer la participación estudiantil en la incorporación de la sostenibilidad en la vida universitaria, formando a estudiantes capaces de promover prácticas responsables entre sus pares, facultades y campus.

Dirigido a estudiantes regulares de cualquier carrera y año académico, el programa contempla instancias de capacitación en sostenibilidad y desarrollo de competencias de liderazgo, comunicación y organización. Su diseño considera una participación mínima de un año, durante el cual los promotores podrán colaborar en campañas, activaciones y ferias temáticas, realizar vocerías internas y acompañar a futuras generaciones de participantes. Al cierre del periodo reportado, el principal avance correspondió al lanzamiento e instalación del programa.

Colaboradores como agentes de cambio

En diciembre de 2025, la Dirección de Sostenibilidad lanzó el Programa Espacios Laborales Sostenibles, vinculado al foco de Transformación Cultural Sostenible de la Estrategia de Sostenibilidad institucional. La iniciativa busca fomentar cambios en los hábitos cotidianos de los colaboradores e incorporar progresivamente criterios socioambientales en los espacios de trabajo presenciales y virtuales, tanto en la gestión administrativa como académica.

El programa contempla la entrega mensual de información y recomendaciones sobre eficiencia energética, uso responsable del papel y otros recursos, gestión de residuos y movilidad sostenible. También considera encuentros presenciales semestrales en las distintas sedes, actividades formativas y una encuesta anual destinada a evaluar la utilidad y aplicabilidad de los contenidos e identificar oportunidades de mejora.

En su etapa inicial, el programa registró la adhesión de 96 oficinas, equivalentes al 18,6% de las 516 oficinas de la Universidad. Dado que la iniciativa comenzó al cierre de 2025, sus resultados y avances podrán ser evaluados en los próximos periodos de reporte.



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

7.3 Convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

GRI 406-1

La Dirección de Género es la unidad responsable de la implementación de la Política sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión de Universidad de Las Américas. En este marco, coordina las acciones orientadas al cumplimiento de sus objetivos, articulando el trabajo de las distintas unidades responsables al interior de la comunidad académica. Asimismo, desarrolla y coordina acciones de información, sensibilización, capacitación y formación contempladas en la Política Integral para la Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género. En este ámbito, realiza el seguimiento de su aplicación y articula los mecanismos institucionales de orientación y apoyo disponibles para las personas afectadas.

La institucionalidad considera una separación entre las funciones de prevención y aquellas relacionadas con la investigación y sanción. La Unidad de Investigación y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género es la encargada de conducir los procedimientos correspondientes, resguardando principios como el debido proceso, la igualdad, la protección de las personas afectadas y la no revictimización.

La Universidad dispone también de canales institucionales para presentar denuncias y de mecanismos de primera acogida y orientación. Durante 2025 se desarrolló un ciclo de capacitaciones especializadas para los equipos de Bienestar Estudiantil de todos los campus, destinada a fortalecer sus competencias para la primera acogida y el seguimiento de casos. La formación incluyó contenidos sobre intervención psicosocial, normativa institucional, derechos humanos y violencia de género en contextos universitarios.

Durante 2025, Universidad de Las Américas avanzó en la elaboración de una Política sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión, destinada a abordar estas materias de manera articulada. El proceso consideró la revisión de normativas, políticas y



protocolos internos; los diagnósticos realizados por distintas unidades institucionales, y referentes nacionales e internacionales.

Su elaboración incorporó entrevistas, encuestas y grupos focales con estudiantes de pregrado y postgrado, académicos y colaboradores. Estas instancias permitieron recoger las experiencias, percepciones y necesidades de los distintos estamentos como insumo para el diseño de la política.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

Información, sensibilización, capacitación y formación

Durante 2025, la Dirección de Género organizó su gestión en cuatro líneas de trabajo: información, sensibilización, capacitación y formación en género y derechos humanos.

Las acciones informativas incluyeron campañas institucionales, difusión de efemérides y contenidos sobre prevención, derechos y mecanismos disponibles. También se desarrolló una campaña sobre el procedimiento de registro y uso del nombre social. Los contenidos se difundieron mediante sitios web, redes sociales, afiches y material distribuido en los ocho campus.

En materia de sensibilización, se realizó el cuarto Ciclo de Actividades en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, que reunió 14 actividades organizadas por Casa Central, facultades y sedes, con la participación de 1.610 personas. En noviembre se desarrolló, por segundo año consecutivo, un ciclo con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, con actividades en los ocho campus abiertas a toda la comunidad.

Las acciones de capacitación abordaron la prevención del acoso sexual, la violencia y la discriminación de género; los sesgos y estereotipos de género; y la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Considerando los talleres, webinars e instancias de inducción, durante 2025 un total de 1.170 integrantes fortalecieron sus conocimientos en estas materias.

En el ámbito curricular, 517 estudiantes próximos a egresar cursaron la cápsula de formación de carácter obligatorio “Conceptos fundamentales para comprender la perspectiva de género desde un enfoque de derechos”. Esta iniciativa contribuye a incorporar estos contenidos de manera sistemática en la formación profesional, más allá de las actividades voluntarias de sensibilización.

De este modo, UDLA reafirma su compromiso con la consolidación de una comunidad universitaria inclusiva, respetuosa y diversa, que promueva una convivencia libre de violencia y discriminación. 1.170 integrantes de la comunidad universitaria fortalecieron sus conocimientos sobre prevención del acoso, violencia y discriminación de género durante 2025.

Avances en igualdad de género y conciliación de la vida laboral, familiar y personal

En julio de 2025, la tres sedes de UDLA suscribieron un compromiso con los el Servicios Regionales de la Mujer y la Equidad de Género (Ser-namEG) para avanzar en la implementación de un sistema de gestión basado en la Norma Chilena NCh3262:2021.

Esta normativa aborda la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en contextos laborales, el desarrollo profesional sin sesgos de género, la promoción de la corresponsabilidad y la conciliación de la vida laboral, familiar y personal. La hoja de ruta consideró la realización de un diagnóstico, la formulación e implementación de un plan de trabajo y su posterior evaluación, con miras a obtener la certificación del sistema conforme a los requisitos normativos.

Entre los principales desafíos se encuentra avanzar en la mejora continua de las acciones orientadas a fortalecer una comunidad universitaria inclusiva, respetuosa, libre de violencia y discriminación en razón de género.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

7.4 Bienestar integral y vida universitaria

La gestión del bienestar y apoyo estudiantil articula mecanismos de orientación, acompañamiento y derivación destinados a responder a las necesidades académicas, sociales y socioemocionales de los estudiantes. A través de los equipos de asuntos estudiantiles de los distintos campus, la Universidad facilita el acceso a información, beneficios y redes de apoyo institucionales y externas. Este trabajo se complementa con acciones preventivas y de promoción del autocuidado, lo que permite abordar el bienestar como un componente permanente de la experiencia estudiantil.

Como parte de este enfoque, una de las principales líneas de acción desarrolladas durante 2025 fue la campaña Súmate, orientada a promover el bienestar, el autocuidado y la convivencia mediante actividades de sensibilización y participación estudiantil. Durante el primer semestre, la campaña abordó temáticas relacionadas con la salud mental, la prevención de conductas de riesgo, la vida saludable y el buen trato, acercando información y herramientas de cuidado a la vida cotidiana de los estudiantes.

Este trabajo se complementó con instancias destinadas a facilitar el conocimiento y acceso a apoyos institucionales y externos. Entre ellas, la Feria de Redes y Beneficios Sociales, que reunió a más de 300 estudiantes y permitió difundir servicios, prestaciones y organizaciones disponibles para responder a distintas necesidades sociales y personales. Asimismo, la Feria de Bienestar Estudiantil, que se implementa con una periodicidad semestral, convocó a instituciones y equipos especializados para entregar información y orientación y generar reflexión sobre prevención, autocuidado y promoción de factores protectores.

La Universidad también generó espacios de reflexión y formación en torno al bienestar desde una perspectiva interdisciplinaria. En este contexto, se desarrolló un seminario que reunió a 112 asistentes y abordó el bienestar integral desde distintos ámbitos del conocimiento y la intervención profesional, contribuyendo al intercambio de experiencias entre integrantes de la comunidad universitaria.



Durante el año se realizaron, además, actividades que vincularon bienestar, inclusión y participación. Entre ellas se encuentran Raíces del Bienestar, centrada en el bienestar socioemocional, y la iniciativa desarrollada junto con Fundación TEACAN CHILE durante el Mes de la Inclusión. Esta última constituyó un espacio de apoyo sensorial y emocional mediante intervenciones asistidas con animales y permitió sensibilizar a la comunidad sobre la diversidad de necesidades asociadas a la neurodiversidad, entre otros ámbitos.

A través de estas acciones, Universidad de Las Américas buscó ampliar el acceso a información y redes de apoyo, promover conductas de autocuidado y contribuir a una experiencia universitaria basada en el respeto, la inclusión y el bienestar integral. El desafío es continuar articulando estas iniciativas, ampliar su alcance y mejorar el seguimiento de sus resultados para orientar las futuras acciones de apoyo a los estudiantes.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y ESPECTRO AUTISTA

Durante 2025, la Universidad continuó implementando el Plan de Acompañamiento para Estudiantes con Discapacidad y del Espectro Autista, aprobado por Decreto de Rectoría en abril de 2024 y vigente desde 2022 en articulación con el Protocolo de Apoyo para Estudiantes en Situación de Discapacidad. El Plan busca promover la permanencia, la progresión y la titulación oportuna de los estudiantes con discapacidad, eliminando las barreras de acceso al proceso formativo y garantizando condiciones de equidad y participación en la vida universitaria.

El acompañamiento se inicia cuando el estudiante declara su discapacidad en el proceso de matrícula online, tanto para quienes ingresan por primera vez como para quienes continúan sus estudios. A partir de esta declaración se realiza una entrevista a cargo del encargado de inclusión, quien confirma la situación de discapacidad, completa la ficha de ingreso del estudiante y coordina los ajustes razonables que correspondan según el caso. Estos ajustes abarcan adecuaciones metodológicas gestionadas junto a la Dirección General de Asuntos Académicos, adecuaciones de accesos e infraestructura coordinadas con las áreas de operaciones de cada sede, y apoyos académicos articulados con las direcciones de carrera.

Durante el 2025 se identificaron 332 estudiantes a nivel nacional distribuido en 34 carreras y en todos los campus.

1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

8. Tabla de contenidos GRI



1
Bienvenida

2
Quiénes somos

3
Formación con
compromiso social

4
Investigación
de impacto

5
Vinculación
con el Medio

6
Gestión y operaciones
sostenibles

7
Transformación
cultural sostenible

8
Tabla de
contenidos GRI

ÍNDICE GRI

GRI 2: Contenidos generales 2021

GRI	Contenido	Ubicación en el Reporte
2-1	Detalles organizacionales	Cap. 2, sección 2.1 «UDLA en cifras»
2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	Cap. 1, «Alcance del Reporte»
2-3	Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	Cap. 1, «Alcance del Reporte» y «Punto de contacto»
2-7	Empleados	Cap. 2, sección 2.3 «Personas»
2-9	Estructura de gobernanza y composición	Cap. 2, sección 2.4 «Gobernanza institucional y transparencia»
2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	Cap. 2, sección 2.4 «Gobernanza institucional y transparencia»
2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	Cap. 1, mensaje de la Rectora; Cap. 2, sección 2.6 «Nuestra estrategia de sostenibilidad y aporte a los ODS»
2-23	Compromisos y políticas	Cap. 2, recuadro «Políticas institucionales»
2-24	Incorporación de los compromisos y políticas	Cap. 2, recuadro «Políticas institucionales»
2-26	Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	Cap. 2, sección «Ética e integridad»; Cap. 7, sección 7.3
2-27	Cumplimiento de la legislación y las normativas	Cap. 2, sección «Ética e integridad» y «Gestión tributaria»
2-28	Afiliación a asociaciones	Cap. 2, «Convenios y colaboración internacional»
2-29	Enfoque para la participación de los grupos de interés	Cap. 2, «Grupos de interés»
2-30	Convenios de negociación colectiva	Cap. 2, sección «Relaciones laborales»

GRI 3: Temas materiales 2021

GRI	Contenido	Ubicación en el Reporte
3-1	Proceso de determinación de los temas materiales	Cap. 1, «Proceso de materialidad»
3-2	Lista de temas materiales	Cap. 1, «Lista de temas materiales»
3-3	Gestión de los temas materiales	Cap. 1, «Gestión de los temas materiales» y capítulos temáticos

Estándares temáticos económicos

GRI	Contenido	Ubicación en el Reporte
201-1	Valor económico directo generado y distribuido	Cap. 2, «Valor económico generado y distribuido»
203-1	Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	Cap. 2, «Inversiones en infraestructura y servicios apoyados»
203-2	Impactos económicos indirectos significativos	Cap. 2, «Impactos económicos indirectos significativos»
205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anti-corrupción	Cap. 2, «Ética e integridad»
205-3	Casos de corrupción confirmados y medidas tomadas	Cap. 2, «Ética e integridad»
207-1	Enfoque fiscal	Cap. 2, «Gestión tributaria»

Estándares temáticos ambientales

GRI	Contenido	Ubicación en el Reporte
302-1	Consumo energético dentro de la organización	Cap. 6, «Uso eficiente de la energía»
302-3	Intensidad energética	Cap. 6, «Uso eficiente de la energía»
303-1	Interacción con el agua como recurso compartido	Cap. 6, «Gestión del agua»
303-3	Extracción de agua	Cap. 6, «Gestión del agua»
305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Cap. 6, sección 6.2 «El camino hacia la carbono neutralidad»
305-2	Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	Cap. 6, sección 6.2 «El camino hacia la carbono neutralidad»
305-3	Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Cap. 6, sección 6.2 y «Movilidad sostenible»
306-1	Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	Cap. 6, sección 6.3 «Gestión de residuos y economía circular»
306-2	Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos	Cap. 6, sección 6.3 «Gestión de residuos y economía circular»
306-3	Residuos generados	Cap. 6, sección 6.3 «Gestión de residuos y economía circular»
306-4	Residuos no destinados a eliminación	Cap. 6, sección 6.3 «Gestión de residuos y economía circular»
308-1	Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios ambientales	Cap. 2, «Gestión responsable de proveedores»

Estándares temáticos sociales

GRI	Contenido	Ubicación en el Reporte
401-1	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Cap. 2, sección 2.3 «Personas»
401-2	Beneficios para empleados a tiempo completo que no se dan a empleados a tiempo parcial o temporales	Cap. 2, «Bienestar y conciliación»
403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Cap. 2, «Salud y seguridad»
403-6	Promoción de la salud de los trabajadores	Cap. 2, «Promoción de la salud y el bienestar de los colaboradores»
403-9	Lesiones por accidente laboral	Cap. 2, «Salud y seguridad»
404-1	Media de horas de formación al año por empleado	Cap. 2, «Desarrollo de capacidades»
404-2	Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	Cap. 2, «Desarrollo de capacidades»
405-1	Diversidad de órganos de gobierno y empleados	Cap. 2, «Gobernanza institucional» y «Diversidad, igualdad y no discriminación»
406-1	Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	Cap. 2, «Diversidad, igualdad y no discriminación»; Cap. 7, sección 7.3
407-1	Operaciones y proveedores en los que el derecho a la libertad de asociación y la negociación colectiva podría estar en riesgo	Cap. 2, «Relaciones laborales»
413-1	Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	Cap. 5, sección 5.2 «Gestión territorial y alianzas con el entorno»
414-1	Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios sociales	Cap. 2, «Gestión responsable de proveedores»
418-1	Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	Cap. 2, «Ética e integridad»