

INFORME ANUAL DE **VINCULACIÓN CON EL MEDIO** 2025

Dirección General de Vinculación
con el Medio y Comunicaciones
Universidad de Las Américas



Contenido

Palabras iniciales	3
1. Presentación.....	4
¿Quiénes somos?.....	5
2. Cifras Generales	6
3. Política y Modelo de VcM en UDLA	7
4. Convenios y membresías.....	10
5. Resultados por programa	10
Programa de Intervención Comunitaria.....	11
Programa de Atención a la Comunidad	13
6. ÁMBITO DE CIUDADANÍA Y CULTURA	15
Programa de Ciudadanía Activa.....	15
Programa de Formación de Audiencias	16
7. ÁMBITO DE DESARROLLO PROFESIONAL.....	17
Programa de Vinculación con Egresados y Empleadores	17
Programa de Formación Continua	18
8. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA	20
Programa de Intercambio de Conocimiento	20
Programa de Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento.....	22
9. Relaciones Internacionales	23
10. Género	26
11. Fondos Concursables.....	28
12. Conclusiones y desafíos	29

Palabras iniciales

Tengo el agrado de presentar el Informe Anual de Vinculación con el Medio de la Universidad de Las Américas, documento que recoge los principales resultados, avances y desafíos de este quehacer institucional durante el año 2025.

La Vinculación con el Medio es una función esencial de nuestra Universidad y una expresión de su compromiso con la sociedad. A través de ella promovemos una relación bidireccional que enriquece la formación de nuestros estudiantes, fortalece la generación y difusión de conocimiento, y aporta al desarrollo de las comunidades con las que nos vinculamos.

Los resultados que se presentan en este informe reflejan el alcance y la consolidación de este trabajo. Durante 2025 desarrollamos cerca de 200 proyectos y más de 1.400 actividades, con la participación de miles de estudiantes, académicos y colaboradores, generando un impacto significativo en ámbitos tan diversos como la salud, el desarrollo comunitario, la cultura, la empleabilidad, la innovación y la internacionalización.

Estos avances han sido posibles gracias al trabajo colaborativo que desarrollamos junto a actores del sector público, privado y de la sociedad civil, quienes aportan su experiencia, conocimientos y perspectivas para construir iniciativas pertinentes y con impacto en el entorno. A todos ellos, les expresamos nuestro agradecimiento por la confianza depositada en nuestra institución y por ser parte de este esfuerzo.

Los desafíos que enfrentamos como sociedad nos impulsan a seguir fortaleciendo esta función, promoviendo una vinculación cada vez más pertinente, integrada al quehacer académico y conectada con las necesidades y oportunidades de las comunidades. Con esa convicción, continuaremos trabajando para generar valor compartido y contribuir, desde nuestra misión universitaria y valores de ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana, al desarrollo sostenible del país y a la formación de profesionales de excelencia, comprometidos con su entorno.

Atentamente,

Katherine Liepins

Directora General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones
Universidad de Las Américas

Presentación

Durante el año 2025, la Universidad de Las Américas (UDLA) reafirmó su compromiso con la Vinculación con el Medio, fortaleciendo su relación con la comunidad relevante y proyectando su quehacer institucional en los territorios donde se encuentra presente. Las cifras del período evidencian el alcance y la profundidad de estas acciones.

En este contexto, se desarrollaron 188 proyectos de Vinculación con el Medio, los cuales se materializaron en 1.406 actividades. Estas iniciativas permitieron la participación de 48.262 estudiantes, junto con el valioso aporte de 11.180 académicos y colaboradores, quienes contribuyeron de manera significativa a la implementación de las acciones en los distintos territorios. Como resultado, se logró impactar a 81.912 participantes externos, reflejando una vinculación activa, bidireccional y sostenida con el entorno social, productivo y comunitario.

En el ámbito de la empleabilidad, la bolsa de empleo institucional ofreció 6.536 oportunidades laborales, beneficiando a 24.324 usuarios, lo que contribuyó al fortalecimiento de los procesos de inserción y desarrollo profesional de estudiantes y egresados.

El compromiso con el bienestar animal y la formación práctica se evidenció en la realización de 17.514 atenciones veterinarias, mientras que los distintos dispositivos de atención registraron un total de 67.032 atenciones a la comunidad. Asimismo, estudiantes y académicos realizaron pasantías, alcanzando un total de 1.406 participantes, fortaleciendo su experiencia formativa en contextos reales y pertinentes.

Durante el año, además, se desarrollaron 86 actividades orientadas a la perspectiva de género, reafirmando el compromiso institucional con la equidad, la inclusión y la transversalización de estas temáticas en su quehacer universitario.

Finalmente, durante el período se contó con 247 convenios nacionales y 101 convenios internacionales, los cuales permitieron ampliar las redes de colaboración, fortalecer alianzas estratégicas y potenciar la proyección institucional de la Universidad en el ámbito local, nacional e internacional.

¿Quiénes somos?

En UDLA, la Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones es la encargada de canalizar los lineamientos estratégicos del área que se transversalizan en el quehacer institucional. La Dirección General tiene tres direcciones: Comunicaciones, Género y Vinculación con el Medio, que tiene a su cargo la Subdirección de Relaciones Internacionales. La Dirección de Vinculación con el Medio es responsable de articular la planificación, implementación, evaluación y retroalimentación de la VcM a nivel institucional.

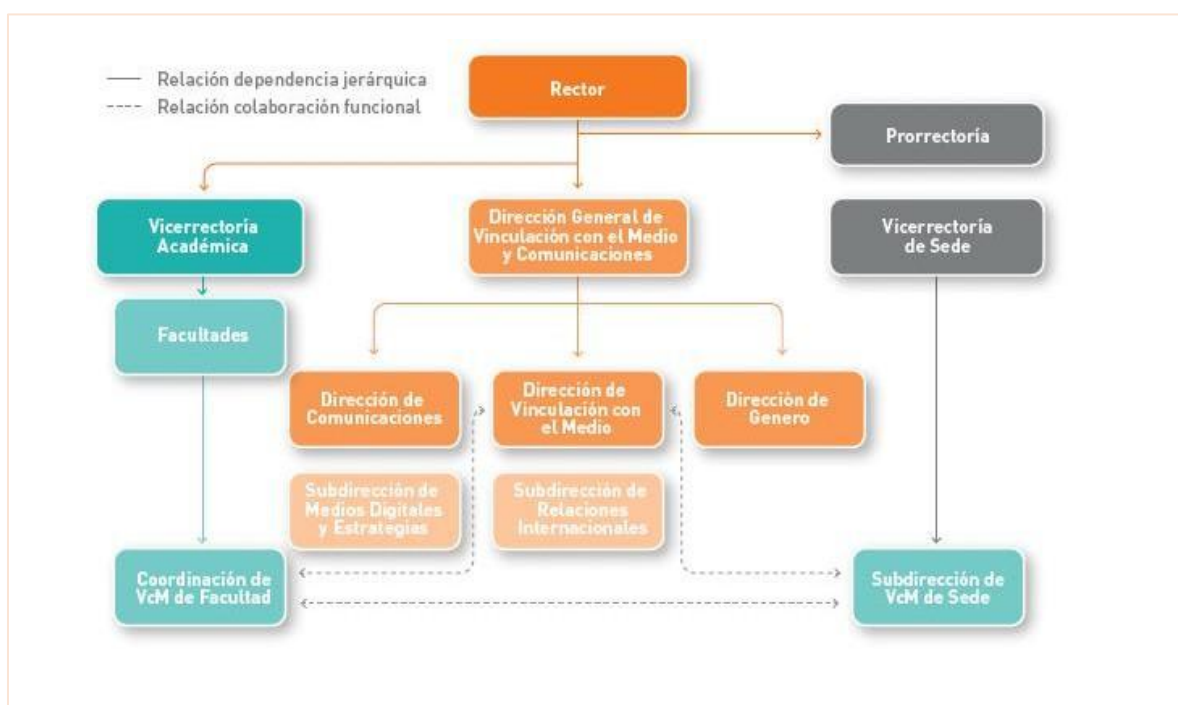
Por su parte, cada facultad tiene un coordinador/a de Vinculación con el Medio, que articula los proyectos que se realizan desde las diversas escuelas y carreras, con énfasis en la tributación de estos a las funciones de Docencia e Investigación, además del medio externo relevante.

Las sedes cuentan con una subdirección de VcM que tiene como principal foco el establecimiento de vínculos con las autoridades e instituciones regionales y locales, organizaciones sociales y vecinales, sector productivo y otros, buscando dar sostenibilidad y pertinencia a los lazos existentes.

Todo este equipo trabaja de manera colaborativa y en red, asegurándose de que la VcM se lleve adelante resguardando que sea sistemática, bidireccional, oportuna y pertinente, y en el marco de los valores institucionales: ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana.

Cada sede, cuenta además con un consejo asesor externo de VcM, con actores relevantes de cada una de las regiones en que UDLA se encuentra emplazada: Santiago, Viña del Mar y Concepción.

Organigrama de la Dirección de Vinculación con el Medio y Comunicaciones:



Cifras Generales

La siguiente tabla da cuenta de las principales cifras de área

UDLA en cifras 2025



Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones.

Política y Modelo de VcM en UDLA

La Política de VcM UDLA data de 2017 y fue actualizada en 2020, y en ella se establece un modelo de VcM que organiza la interacción con el medio externo en cuatro ámbitos:

- Comunidad y Territorio
- Ciudadanía y Cultura
- Desarrollo Profesional
- Investigación, Innovación y Transferencia

Es en estos ámbitos de interacción que se desarrollan los ocho programas que acogen a los diversos proyectos que llevan adelante las facultades desde sus distintas disciplinas y en las comunidades con las que UDLA se vincula.



Modelo de Vinculación con el Medio, UDLA.

- Objetivos del modelo: toda iniciativa de VcM UDLA debe aportar al cumplimiento de al menos un objetivo de contribución interna y uno de contribución externa, de tal manera de resguardar la bidireccionalidad del vínculo.
- Tributación a la Docencia y a la Investigación: en tanto función misional, la vinculación con el medio en UDLA busca internamente tributar ya sea a la Investigación, como a la Docencia de pre y posgrado.

Para mayor detalle ver Política de VcM UDLA en:
<https://www.udla.cl/descargas/normativas/Politica-VcM.pdf>

Proceso de actualización de la política VcM

Durante el año 2025, la Universidad desarrolló un proceso sistemático de análisis y reflexión sobre la función de Vinculación con el Medio (VcM), utilizando como principal fuente de información los resultados obtenidos a partir de los distintos mecanismos de evaluación implementados institucionalmente. Este trabajo permitió recopilar evidencia suficiente para orientar la actualización de la Política y del Modelo de Vinculación con el Medio, en concordancia con los desafíos de desarrollo institucional.

El proceso de revisión consideró los avances alcanzados por la institución en los últimos años, período en el que la Vinculación con el Medio ha experimentado un importante proceso de consolidación y madurez. Entre los principales antecedentes analizados se encuentran los resultados derivados de la ejecución del proyecto financiado a través del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI), iniciativa que contribuyó al fortalecimiento de los sistemas de gestión, evaluación y aseguramiento de la calidad de la función. Asimismo, se incorporaron los aprendizajes obtenidos de la implementación y consolidación de las metodologías de Aprendizaje y Servicio (A+S), que han fortalecido la integración de docencia y Vinculación con el Medio, promoviendo experiencias formativas situadas con impacto en los territorios.

De igual forma, se consideraron los avances observados en la consolidación del Programa de Intervención Comunitaria, el fortalecimiento de los procesos de práctica profesional de las carreras de educación y la creciente articulación entre Vinculación con el Medio, investigación, innovación y transferencia de conocimiento. Estos desarrollos han ampliado el alcance y la complejidad de la función, generando nuevas formas de interacción con actores externos y nuevas oportunidades para contribuir al desarrollo social, cultural, productivo y territorial desde las distintas disciplinas impartidas por la Universidad.

Como resultado de este proceso, durante el 2026 se desarrollará el proceso formal de actualización que buscará reflejar el nivel de desarrollo alcanzado por la Universidad en esta función misional, fortalecer su articulación con las demás funciones universitarias y consolidar un marco de actuación coherente con los desafíos de calidad, pertinencia e impacto que exige el actual contexto de la educación superior.

¿Qué distingue a la Vinculación con el Medio en UDLA?



Sistema de evaluación



Convenios y membresías

Los convenios que la Universidad suscribe con instituciones y redes dan cuenta de solidez de sus vínculos y la relevancia que estos tienen para todas las partes involucradas.

Universidad de Las Américas cuenta con más de 237 convenios nacionales y 101 internacionales. A nivel nacional establece vínculos formales, con diversas organizaciones, entre las que destacan municipios, organizaciones de la sociedad civil, asociaciones gremiales, servicios públicos. Un ejemplo de ello es el acuerdo firmado con el Gobierno Regional de Santiago para la elaboración de un inédito Modelo Transversal de Participación Ciudadana en la gestión pública. Esta iniciativa tuvo 12 meses de duración y participaron estudiantes, académicos y colaboradores de UDLA, así como funcionarios públicos, y organizaciones sociales.

Convenios destacados

 Locales	 Nacionales	 Internacionales
• Municipalidad de La Florida	• Red Campus Sustentable	• Universidad de Piura, Perú
• Municipalidad de Peñalolén	• Pacto Global	• Vancouver Film School. Canadá
• Municipalidad del Bosque	• Red Nacional de Aprendizaje y Servicio, Chile. - REASE	• Tecmilenio, México
• Municipalidad de Talcahuano	• Alianza mujeres en la academia	• EAN, Colombia
• Municipalidad de Casablanca	• Red de Vinculación con el Medio	• Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
• Municipalidad de San Pedro de la Paz	• Fundación Hogar de Cristo	• Universidad de Murcia, España
• Servicio de Salud de Biobío	• Fundación educacional INTEGRA	• Universidad Autónoma del Estado de Puebla, México
• Servicio de Salud metropolitano Central	• Fundación las Rosas	• Universidad de Antioquia, Colombia
• Servicio de Salud Viña del Mar Quillota.	• Asociación Chilena de Municipalidades	• Universidad de Alicante, España
	• LEARN Chile	• Red Internacional de Investigaciones en Gerontología y Sistemas de Cuidado en el Envejecimiento (Red Geronto)

Resultados por programa

Tal como lo establece el modelo de Vinculación con el Medio en UDLA esta función se estructura en cuatro ámbitos de interacción, cada uno conformado por dos programas. constituye la unidad de evaluación, la cual se analiza a partir de una selección de los proyectos que lo integran.

A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por cada programa, junto con la percepción y visión de los actores involucrados.

Ámbito de Comunidad y Territorio

Programa de Intervención Comunitaria



Iniciado el año 2010, el Programa de Intervención Comunitaria ha permitido establecer un vínculo permanente entre la comunidad UDLA. Su objetivo es desarrollar en los estudiantes capacidades profesionales para articular aprendizajes y saberes construidos en conjunto con la comunidad, a partir de un involucramiento con las necesidades y desafíos de esta, para mejorar sus condiciones de vida, generando aprendizaje y antecedentes para el desarrollo y fomento de investigación aplicada en torno a problemáticas locales.

El Programa se desarrolla en las facultades de Salud y Ciencias Sociales, así como en la carrera de Arquitectura, y está compuesto por tres componentes: territorial, investigativo y académico. Su implementación se materializa a través de la Línea de Intervención Comunitaria (LIC), un conjunto de asignaturas consecutivas que se extienden a lo largo de cuatro años y que aplican metodologías de aprendizaje situado, mediante las cuales las y los estudiantes trabajan directamente con la comunidad en el diagnóstico, diseño e implementación conjunta de soluciones a diversas problemáticas. Este vínculo bidireccional genera conocimiento empírico, disciplinar y valórico para los estudiantes, mientras que las comunidades logran identificar, mejorar o resolver situaciones que las afectan.

Programa de Intervención Comunitaria en los barrios.

	Sede / Categoría	2019	2020	2021	2022	2023
 Comunas	Santiago	9	7	7	8	7
	Viña del Mar	2	2	4	3	2
	Concepción	2	3	3	3	1
	Total	13	12	14	14	10
 Barrios	Santiago	24	14	34	39	20
	Viña del Mar	7	8	16	17	55
	Concepción	8	7	9	12	3
	Total	39	29	59	68	78
 Organizaciones sociales	Santiago	87	90	195	203	140
	Viña del Mar	20	31	93	97	41
	Concepción	18	15	65	94	42
Total		125	136	353	394	223

Fuente: Programa de Intervención Comunitaria.

Iniciativa destacada del Programa de Intervención Comunitaria:

 Proyecto Destacado	II Simposio del Programa de Intervención Comunitaria (PIC) 2025 “Universidad como agente y promotora de la participación comunitaria”
 Descripción	El II Simposio del Programa de Intervención Comunitaria (PIC) de la Universidad de Las Américas constituye una instancia institucional de reflexión, sistematización y difusión de experiencias significativas desarrolladas durante 2025 por estudiantes, académicos y comunidades vinculadas al programa. Esta segunda edición tuvo como eje “Metodologías participativas y gobernanza local”, orientándose a visibilizar procesos colaborativos, enfoques interdisciplinarios e innovaciones metodológicas que fortalecen la participación comunitaria en los territorios. El simposio articula los componentes académicos, territoriales e investigativos del PIC, consolidando una cultura universitaria comprometida con la transformación social, la corresponsabilidad y la producción de conocimiento situado. Además, sienta las bases para una tercera edición 2026 enfocada en profundizar la sistematización, la incidencia pública y la proyección interuniversitaria.
 Fecha	05 de diciembre de 2025
 Lugar	Auditorio Sede Viña del Mar, Campus Los Castaños.
 Principales logros	- Consolidación del Simposio PIC como un espacio formal de reflexión, encuentro y visibilización del trabajo territorial desarrollado por la universidad. - Instalación del eje “Metodologías participativas y gobernanza local” como marco conceptual articulador de experiencias académicas y comunitarias. - Fortalecimiento de la cultura de sistematización de experiencias de Vinculación con el Medio y aprendizaje-servicio. - Articulación de una Coordinación Académica intercampus (Adriana Sanhueza, Claudia Castillo, Patricio Carreño, Iván Pérez). - Posicionamiento del PIC como un referente institucional en participación comunitaria, docencia situada e investigación aplicada.

Programa de Atención a la Comunidad



El Programa de Atención a la Comunidad constituye un espacio de vinculación y aprendizaje, que aporta a la formación integral de los estudiantes y, simultáneamente, genera mejoras concretas en la calidad de vida de las personas que acceden a sus servicios. Las atenciones se brindan en 29 Centros de Atención a la Comunidad ubicados en las tres sedes de UDLA: Santiago, Viña del Mar y Concepción. Además, se desarrollan actividades en terreno —o extramuros— mediante las cuales estudiantes y académicos se trasladan a distintas comunidades para ofrecer atenciones, prestar servicios y realizar diversas acciones complementarias, como capacitaciones en temáticas disciplinares.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con la distribución geográfica de los Centros de Atención a la Comunidad.

Centros de Atención							
	Providencia	Santiago	Maipú	La Florida	Melipilla	Viña del Mar	Concepción
Nutricional	X	X	X	X		X	X
Psicosocial	X	X	X	X		X	X
Kinesiológico				X		X	X
Fonoaudiológico				X			X
Veterinario					X	X	X
Jurídico	X	X	X	X		X	X
Terapia ocupacional	X						X
Trabajo Social		X					

Las atenciones realizadas en los Centros de Atención a la Comunidad registraron una tendencia al incremento en comparación con el año anterior. Asimismo, el programa tuvo iniciativas desarrolladas fuera de los propios centros, en barrios y territorios, logrando un total de 12.311 atenciones durante 2025. Este crecimiento se explica por la apertura de nuevos centros, el aumento en la participación estudiantil. Dichas derivaciones fortalecen una interacción más horizontal e integral, que permite a UDLA acercarse activamente a sus aliados estratégicos y socios comunitarios.

Asignaturas A+S



Durante 2025 la institución presenta sus cifras generales de asignaturas A+S con presencia en todas las facultades, para este año se aplicaron encuestas a docentes, estudiantes y socios comunitarios, entregando en los informes de retroalimentación un detallado informe los distintos actores por cada facultad. Se considera una evaluación a la contribución del A+S, así como a la implementación de la asignatura.

Iniciativa destacada del Programa de Atención a la Comunidad:

Proyecto Destacado		Mejor Niñez	
Objetivo general - Fomentar la participación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en cuidado alternativo residencial a cargo del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia, en actividades que fortalezcan sus capacidades de liderazgo y comunicación, como claves a fortalecer, ya que inciden directamente en su ejercicio ciudadano. - Fortalecer la articulación interinstitucional entre UDLA y la FSSC con el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia, con el fin de ampliar la oferta de actividades y generar espacios de integración social y comunitaria para los NNA en cuidado alternativo residencial.		Descripción Curso de “Formación en Liderazgo y Comunicación” con el Consejo Asesor Regional Metropolitano del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia: Actividad presencial en campus de UDLA RM, lideradas por el Escuela de CTS junto a CEIIES. Curso de “Formación en Derechos Humanos y Salud mental” con el Consejo Consultivo Nacional de NNA de la Subsecretaría de la Niñez: Actividad que se realizó en 4 sesiones OL con una sesión final presencial, liderados por las Escuelas de SiC (Interna + supervisora) y CTS (Interna + supervisora). Apoyo en terreno en actividades deportivas organizadas por el Servicio, durante todo el año: Actividades donde los alumnos de LICAF pudieron guiar diferentes talleres deportivos.	
Fecha 2° semestre de 2025	Lugar Zoom y los 4 campu UDLA en RM		
Principales logros El curso “Formación en Derechos humanos y Salud mental” fue premiado en la Cuenta Pública 2025 del Consejo Consultivo Nacional de NNA, por el ex presidente de la República Gabriel Boric Font.	Desafíos 2026 - Mantener los cursos tanto al Consejo asesor regional metropolitano como al Consejo consultivo nacional, pero desde 2026 incorporar a estudiantes de CTS de forma más activa en la ejecución de estos cursos. - Ampliar el relacionamiento, a través de investigación aplicada con la escuela de terapia ocupacional. - Mantener el apoyo en actividades deportivas con alumnos LICAF en RM, pero ampliar a sede VL y CO.		
Convenios Vigente con el Servicio Nacional de Protección especializada a la niñez y a adolescencia.			

Ámbito de Ciudadanía y Cultura

Programa de Ciudadanía Activa



El Programa de Ciudadanía Activa tiene como propósito generar espacios para el debate informado y fomentar el ejercicio de una ciudadanía responsable y participativa, tanto entre los estudiantes como en la comunidad en general. A través de diversas instancias de información, análisis y acciones concretas, estudiantes, académicos y actores externos abordan temáticas relevantes como la reducción de brechas de género, la inclusión y la prevención de la violencia en todas sus formas. Asimismo, se promueven iniciativas orientadas a fortalecer la conciencia ciudadana sobre la importancia de participar en procesos electorales y actividades cívicas.

En esta línea, durante 2025 se destaca el Observatorio de Gobernanza liderado por la facultad de derecho:

 Proyecto Destacado	Observatorio de Gobernanza 		
 Descripción	El Observatorio de Gobernanza (OG) es una iniciativa académica adscrita a la Facultad de Derecho de Universidad de Las Américas, concebida para responder a los desafíos contemporáneos que plantea la gobernanza en contextos nacionales e internacionales. Su creación busca articular la reflexión académica, la investigación interdisciplinaria y la vinculación con diversos actores sociales, institucionales y gubernamentales, con el fin de promover un análisis profundo, crítico y propositivo sobre las prácticas, estructuras y procesos de gobernabilidad y el desarrollo de Políticas Públicas.		
 Fecha	1 de diciembre de 2025	 Lugar	Biblioteca del Excongreso Nacional - Lanzamiento del Observatorio
 Principales logros	• Encuesta de Democracia y Seguridad Pública • Lanzamiento oficial del Conversatorio		
 Desafíos 2026	3ra Encuesta de Democracia y Seguridad Pública		

Programa de Formación de Audiencias



El Programa de Formación de Audiencias busca impulsar y desarrollar actividades y proyectos que permitan fortalecer el capital cultural de la comunidad interna y externa a la institución. Para ello potencia el acceso a espacios e instancias de educación y

 Proyecto Destacado	Semana de la Cultura
 Descripción	Proyecto que busca promover el acceso y la participación cultural de la comunidad, a través de una programación artística diversa que incluye: música en vivo, teatro, danza, exposiciones y talleres.
 Fechas	1. Maipú: 19, 20 y 21 de agosto 2. Santiago Centro: 20 de septiembre 3. Providencia: 8 de octubre 4. Melipilla: 18 de noviembre 5. La Florida: 20 de noviembre
 Lugar	Campus La Florida, Maipú, Melipilla, Providencia y Santiago Centro
 Principales logros	1.800 participantes a lo largo de Sede Santiago 29 actividades - Implementación en todos los Campus de Sede Santiago - Crecimiento de un 95,65% en participaciones respecto del 2024
 Desafíos 2026	Aumentar la cantidad de actividades en Campus donde se realizó el pilotaje de la Semana de la Cultura en el 2025. Además, se buscará aumentar aún más las participaciones de estudiantes y comunidad externa.
 Convenios	Maipú y SLEP de Santa Corina

manifestaciones artísticas diversas.

Ámbito de Desarrollo Profesional

Programa de Vinculación con Egresados y Empleadores



Fuente: Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados

El objetivo de este programa es desarrollar una relación permanente con la comunidad de estudiantes y egresados UDLA, así como sus empleadores, que permita levantar información y opiniones en aspectos que contribuyan a retroalimentar los perfiles de egreso de las carreras y, junto con ello, a la empleabilidad de las y los egresados. Este programa se lleva a cabo según los lineamientos establecidos en la Política del Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad de UDLA, a cargo de la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados.

Durante 2025, el Programa de Vinculación con Egresados y Empleadores de UDLA alcanzó importantes avances. Se registraron 6.464 inscripciones en la Bolsa de Empleo, lo que representa un aumento del 26% respecto al año anterior. En cuanto a las ferias laborales, se realizaron 266 postulaciones de egresados y estudiantes a puestos de trabajo. Además, se contabilizaron 22.899 participaciones en actividades asociadas al programa.

Programa de Formación Continua



El Programa busca proveer de perfeccionamiento y actualización disciplinar a los profesionales que el país necesita, a través de una oferta de programas académicos que permitan a sus estudiantes estar al día con las exigencias del mundo laboral. A su vez, mediante una relación disciplinar permanente con el medio externo. De esta manera, la Universidad plasma su compromiso de aportar al desarrollo del capital humano del país.

Redes a nivel de Postgrado en UDLA

La Vinculación con el Medio (VcM) en los programas de Magíster de Universidad de Las Américas en tanto función misional, contribuye tanto a la Investigación como a la Docencia. Esta función es esencial para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes y el cuerpo docente, promoviendo un entorno de aprendizaje dinámico y la innovación educativa. Ello se traduce en mejores logros de resultado de aprendizaje y desarrollo de competencias.

Las principales acciones de VcM incluyen la realización de proyectos conjuntos de investigación, la participación en redes académicas internacionales, la movilidad estudiantil y docente, y la organización de eventos académicos de carácter internacional, tales como congresos, seminarios y talleres.



Número de participantes del Programa de Formación Continua, 2019-2025



Fuente: Dirección de Postgrados

Por otro lado, la Dirección de Postgrado, en conjunto con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, establecieron un cronograma para los próximos cinco años sobre la participación de los programas de Magíster en procesos de acreditación ante la CNA.

Ámbito de Investigación, Innovación y Transferencia

Programa de Intercambio de Conocimiento



Para contribuir al desarrollo de la comunidad universitaria y académica, UDLA realiza actividades de intercambio y difusión del conocimiento entre diferentes actores, tanto internos como externos, desde un enfoque disciplinar y multidisciplinar. Estas instancias buscan dar cuenta de proyectos de investigación, innovación y transferencia, generando espacio para la reflexión y el diálogo informado sobre temas considerados relevantes para el desarrollo del país, y que contribuyen al avance de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El Programa se caracteriza por entregar a la comunidad, tanto interna como externa, una amplia variedad de actividades académicas. Durante 2025, se alcanzó la participación de 10.191 estudiantes, así como 3.530 académicos, con un logro estudio mixto de evaluación y 14 entrevistas en profundidad.

 Proyecto Destacado	Festival académico de animación Noche de Monos
 Descripción	El Festival Noche de Monos es el proyecto emblemático de la FAADC de UDLA en el ámbito de la animación y las economías creativas, con 20 años de trayectoria articulando academia, industria y comunidad.
 Fecha	Del 7 al 9 de agosto
 Lugar	Auditorio UDLA
 Principales logros	• 8 charlas magistrales • 1 encuentro con empleadores (Reel Day) • Premiación de 8 categorías de producción animada de estudiantes, egresados y externos
 Desafíos 2026	• La edición conmemorativa 2026 busca consolidar su posicionamiento institucional y ampliar su alcance académico y social, en coherencia con el propósito de fortalecer el prestigio de la universidad mediante el posicionamiento, la innovación y el impacto social. • Busca también desarrollar en los estudiantes de la carrera de Animación los resultados de sus aprendizajes, mediante un espacio de intercambio con representantes nacionales e internacionales de la industria de la animación.
 Convenios	Cineteca Nacional

 Proyecto Destacado	Formador de Formadores 
 Descripción	Programa que busca capacitar a directores técnicos y dirigentes de diferentes clubes de fútbol amateur de la Región de Valparaíso que forman a niños, niñas y adolescentes, consolidando una alianza que promueve el desarrollo de la disciplina, la búsqueda de nuevos talentos y contribuye el fortalecimiento del tejido deportivo local. El programa consta de 8 clases presenciales, entre ellas, psicología deportiva, nutrición, entre otros.
 Fecha	14-10-2025 al 2-12-2025
 Lugar	UDLA, Sede Viña del Mar – Complejo Deportivo Everton
 Principales logros	• En cada versión, capacitar a más de 50 formadores de fútbol amateur, sumando hasta la fecha a 150 beneficiados. • Promover en los formadores la mejora y capacitación continua
 Desafíos 2026	• Aumentar la cantidad de formadores beneficiados, las mujeres participantes en el programa. • Generar un programa único y reconocido por la comunidad. Avanzar en un programa de formación académico.
 Convenios	Convenio Everton de Viña del Mar

Programa de Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento



El Programa busca fortalecer y apoyar el desarrollo de competencias y habilidades de pequeños y medianos empresarios, de tal manera de contribuir a la mejora de su competitividad y productividad. Para ello se realizan intervenciones en las que participan académicos, estudiantes y actores del mundo de las PYMES y del emprendimiento. Ello favorece en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades y conocimientos específicos basados en la práctica, gracias al vínculo con la realidad local.

En cuanto a su alcance, los proyectos del programa evidenciaron 2025, 7.089 participantes, lo que supone una disminución respecto a los 12.117 alcanzados en 2024. La participación estudiantil se mantuvo relativamente estable (3.058 frente a 3.143 en 2024), mientras que se observó una baja en el cuerpo académico que pasa de 1.172 a 578. Algo similar ocurre con los beneficiarios externos que de 7.803 participación se retrotrae a 3.453. Según se evidencia en el siguiente cuadro resumen:



Relaciones Internacionales



La Subdirección de Relaciones Internacionales tiene como objetivo “Promover la internacionalización en programas de pregrado, educación continua, postgrado y proyectos de investigación”, Objetivo 9 del PDE vigente. En esa línea, durante 2025 se continuó con el incremento de número de convenios y redes de cooperación internacional, así como las experiencias académicas internacionales de estudiantes, académicas y académicos.

Durante 2025 se amplió la oferta de experiencias virtuales para estudiantes gracias a programas como intercambio virtual por un semestre, y proyectos de colaboración internacional virtual a través de la metodología Collaborative Online International Learning (COIL). En junio de 2025, fueron capacitados 45 académicos y académicas UDLA en la metodología COIL, dictada en formato online por los expertos del Tecnológico de Monterrey de México. La metodología COIL permite además la tributación entre las funciones de Docencia y VcM, aspecto fundamental para el logro de los objetivos estratégicos del área.

La vinculación internacional potencia el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la formación integral de los estudiantes, por medio del acceso a redes de conocimiento, educación continua e investigación de los académicos. Así, los estudiantes tienen oportunidades de adquirir competencias de ciudadanía global, y los académicos contribuyen a una educación de calidad a través de nuevas redes de colaboración y una actualización permanente. Desde diciembre 2024 a diciembre 2025, la cantidad de convenios de cooperación y redes internacionales aumentó de 67 a 101.

Destaca la incorporación de UDLA a la Centro Nacional de Experimentación de Tecnologías de Hidrógeno y Pilas de Combustible., la Red Internacional de Investigaciones en Gerontología y Sistemas de Cuidado en el Envejecimiento (Red Geronto) y la Human Motricity Network además de pasar a ser miembros de

Fundación Carolina de España , en la cual participan instituciones de educación superior de todo el mundo que tienen por objetivo promover las relaciones culturales y la cooperación educativa y científica entre España y los países de Iberoamérica

Durante 2025, 121 estudiantes viajaron a realizar pasantías de corta duración al extranjero, los participantes e instancias internacionales se resumen a continuación:

2025			
 Escuela de Periodismo Congreso "Media Party", Argentina	 Escuela de Derecho Universidad de Buenos Aires, Argentina	 Magister en Prácticas Socio- Espaciales Workshop en Lima, Perú	 Escuela de Construcción Colegio Mayor de Antioquia, Colombia
 Escuela de Pedagogía en Educación Física Universidad Juan Agustín Maza, Argentina	 Escuela de Arquitectura Medellín, Colombia	 Escuela de Educación Diferencial (1) Universidad de Antioquia, Colombia	 Escuela de Publicidad y Relaciones Públicas Festival "Ojo de Iberoamérica", Argentina
 Escuela de Administración Pública Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	 Escuela de Educación Diferencial (2) VI Congreso de Investigación en Ciencias de la Educación, Colombia	 Escuela de Educación Básica Universidad Surcolombiana, Colombia	 Escuela de Auditoría Congreso CAPIC, Argentina

En términos de intercambio académico de estudiantes en formato presencial, durante 2025, 10 estudiantes, algunos beneficiados con la Beca Santander para movilidad internacional y Beca Alianza del Pacífico y otros con sus propios recursos, materializaron su intercambio realizando un semestre de estudios en universidades extranjeras, tales como la Universidad Católica de Manizales, Universidad de Málaga, España, la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú y la Universidad Castilla La Mancha, España, entre otras.

A nivel de internacionalización del cuerpo académico, más de 270 académicos, junto con directores de Escuela, participaron como expositores, oyentes o realizando estancias doctorales, pasantías o talleres en universidades extranjeras. Por ejemplo, el académico del Magíster en Data Science, Francisco Altimiras, realizó una pasantía de investigación en el Instituto Fraunhofer de Análisis Inteligente y Sistemas de Información, en Alemania; Leslie Landaeta, Directora del Doctorado en Bienestar Humano, Salud y Sociedad, realizó una ponencia en el Congreso Mundial de la International Union of Nutritional Sciences (IUNS), en Francia; y Viviana Puentes, Directora de la Escuela de Auditoría, realizó una ponencia en Argentina, en la VII Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio. Y por otra parte, la Escuela de Pedagogía en Educación Básica organizó una jornada de talleres y conversatorios sobre los cambios en la educación pública chilena, en los que participaron representantes del Ministerio de Educación, expertos nacionales y extranjeros, de la Universidade Cidade de São Paulo, Brasil, la Université de Limoges y la Université de

Lille, de Francia.

Como parte del plan de instalar los programas COIL en UDLA, se realizó también durante 2025, el Taller de Metodología COIL, dictado por el destacado experto Ricardo Lyle del Tecnológico de Monterrey. La actividad contó con la activa participación de académicos y académicas de UDLA.

Se realizaron durante 2025 importantes actividades de posicionamiento internacional, tales como la visita, en mayo, de una delegación de estudiantes y académicos de Northeastern University, EEUU, en el marco del curso internacional “Diálogo de las civilizaciones” que todos los años el profesor Auroop Ganguly, director de Inteligencia Artificial para el Clima y la Sostenibilidad en Northeastern University, lidera en distintos países de mundo. En las conferencias y talleres, académicos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de UDLA expusieron ante las visitas y los estudiantes UDLA, sobre ciencia del clima, adaptación energética y políticas ambientales en economías emergentes. El evento fue organizado en conjunto entre la Subdirección de Relaciones Internacionales y la Facultad.

Por otro lado, entre el 13 y el 24 de octubre de 2025, Universidad de Las Américas fue una de las instituciones anfitrionas y participantes del Desafío Internacional “Moving the Cities”, que reunió a más de 80 estudiantes y académicos de Alemania, Austria, Brasil, Estados Unidos y Chile, para proponer desafíos de innovación y sostenibilidad alineados con los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de las Naciones Unidas. Este Desafío, que por primera vez se realizó en Chile, fue organizado en conjunto con INACAP, la Facultad de Ingeniería de USACH y UDLA, buscando desarrollar habilidades colaborativas para el diseño de proyectos con enfoque sustentable.

Durante el año también se llevaron a cabo actividades con visitantes extranjeros. Por ejemplo, en el marco de los 100 años del Trabajo Social en América Latina, se realizó en Chile el Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social al que asistieron 1500 profesionales, académicos y estudiantes de toda la región. Más de 250 estudiantes se congregaron durante 4 días en el Campus Santiago Centro de UDLA, como parte de la Mesa Estudiantil, para debatir y reflexionar sobre los grandes desafíos del Trabajo Social en América Latina.

Durante 2025 se incorporaron diversas actividades internacionales en los programas de magíster de UDLA, tales como COIL, charlas de expertos internacionales, seminarios en conjunto con universidades extranjeras, entre otros. Así mismo, se formalizaron convenios con universidades y redes, pertinentes al quehacer de los programas.

Finalmente cabe mencionar que durante 2025 se inició el proceso de Encuesta a las Actividades COIL para establecer planes de mejora continua tanto en la metodología, como en el desarrollo de las competencias interculturales de los estudiantes.

Género

La Dirección de Género, creada en 2022 y regida en la Política Integral para la prevención y sanción del acoso sexual, la violencia y discriminación de género, dedica esfuerzos a que UDLA siga avanzando hacia la consagración de una cultura universitaria basada en el respeto de los derechos de todas las personas, a través de acciones como la entrega de información, la prevención, la sensibilización, la capacitación y el acompañamiento.



Durante el año 2025, la Dirección de Género organizó, coordinó y/o participó en 15 diferentes proyectos tendientes a su cometido, que contando su reproducción en cada campus de aquellas que correspondan, da un total de 86 actividades.

 Proyecto destacado	Ciclo de actividades en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres 2025
 Descripción	Entre los días 20 y 26 de noviembre de 2025 la Dirección de Género, coordinó la exhibición de 4 cortometrajes alusivos a la temática, a fin de sensibilizar y hacer un llamado a la reflexión tanto al estudiantado, academia y administración de nuestra comunidad UDLA. La cartelera constó de la exhibición de las obras; Sumadamente, junto al espacio considerado para la exhibición de los films, dispondremos de murales en los cuales el/la espectador/a, podrá dejar por escrito sus consideraciones al respecto. Estas actividades están enmarcadas en la Política Integral para la prevención y sanción del acoso sexual, la violencia y discriminación de género y tuvieron como propósito visibilizar dicha problemática, generar conciencia en la comunidad universitaria y promover acciones concretas para su erradicación con una participación
 ¿Qué dificultades enfrentaron y qué desafíos tienen para 2026?	Las principales dificultades fueron lograr una más amplia convocatoria de parte del estudiantado y desde el punto de vista operativo, la gestión para obtener a título gratuito, los derechos para exhibir las obras que cuyos derechos no se encuentran liberados. El principal desafío es encontrar mecanismos que sean atractivos, completos y eficaces para sensibilizar e informar a la comunidad sobre formas y causas de la violencia hacia las mujeres, así como métodos para prevenir y/o combatirla.

 Proyecto destacado	Ciclo de actividades de conmemoración por el Día Internacional de la Mujer 2025 
 Breve descripción	Durante el mes de marzo, se realizó el Ciclo de Actividades en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2025, instancia que contempló un total de 14 actividades organizadas por Casa Central, las distintas facultades y sedes de la Universidad.
 ¿Qué mejoró en comparación a la versión del año anterior?	En esta edición se logró el desafío fijado del año anterior, en el sentido que existió un eje temático que guió las actividades de las Facultades y Sedes que participaron en el ciclo. Por otra parte, las invitadas pertenecían a perfiles diversos, lo cual logró captar el interés de distintos públicos al interior y exterior de la comunidad universitaria. Por otra parte, se logró una eficiente articulación con el Proyecto INES Udl+i, pues una de las actividades contempladas en dicho proyecto, es abordar el tema principal que rigió el ciclo.
 ¿Qué desafíos tienen?	A partir de la edición 2026, se identifica como desafío

 Proyecto Destacado	Efemérides sobre “Género” 
 Descripción	Proyecto que consideró la elaboración de reels para explicar hitos o conmemoraciones sobre temáticas de género. Se eligieron diferentes fechas a fin de explicar a la comunidad de qué se trataba y la importancia de su rememoración y/o conmemoración. Se eligieron actores que tienen reconocimiento dentro de la institución en la materia, priorizando a personas del cuerpo académico que lo explicaran.
 ¿Qué dificultades enfrentaron y qué desafíos tienen para 2026?	La principal dificultad fue la elección de la persona protagonista del video, que reuniera las características necesarias para ello, principalmente la expertise sobre el tema a explicar y el reconocimiento interno en ese sentido. Pese a que el proyecto tuvo un alcance de 48.177 visualizaciones y generó 536 interacciones en redes sociales, en 2026 no se realizará, para dar espacio a la difusión de otros temas prioritarios.

Fondos Concursables

Con el propósito de fortalecer el vínculo de la Universidad de Las Américas —a través de la participación de sus académicos y estudiantes— con la comunidad local y con organismos externos que contribuyan a enriquecer la calidad y pertinencia de la Docencia y la Investigación, la Dirección de Vinculación con el Medio realizó por sexta vez la convocatoria a Fondos Concursables de Vinculación con el Medio. En esta edición, se adjudicaron 13 proyectos, los cuales se detallan a continuación:

	N°	Proyecto	Unidad	Encargado
	1	Implementación de una aplicación de software (app) para la sistematización de la generación y uso de datos obtenidos en actividades A+S, para su uso en investigación y desarrollo sustentable	 Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	 René Gonzalo Oliva Flores
	2	Rumbo a Ferias Científicas Juveniles: análisis de la actividad biológica de extractos de Pitao (<i>Pitavia punctata</i>) en la vía Wnt/ β -catenina	 Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	 Miguel Enrique Ávila Rivas
	3	Percepción y comunicación de riesgos asociados a perturbaciones antrópicas en humedales urbanos de la Región Metropolitana	 Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	 Yanina Poblete Quintanilla
	4	Evaluación, Diagnóstico e Intervención Neuropsicológica en población infanto juvenil y adulta de la Florida y comunas cercanas	 Facultad de Salud y Ciencias Sociales	 Tatiana Mazuera Velásquez
	5	Proyecto Comunitario: Nutrición, Inclusión y Seguridad Alimentaria desde los Mercados Locales	 Facultad de Salud y Ciencias Sociales	 Macarena Valladares Vega
	6	«Realidad Virtual y psicomotricidad: promoviendo la autonomía (autodeterminación) e inclusión social en NNJ con Discapacidad Intelectual en CEI Los Aromos, Fundación COANIL de Hualpén»	 Facultad de Salud y Ciencias Sociales	 Sebastián Andrés Burgos Carrasco
	7	«Concéntrate y Activa: programa interdisciplinario de estimulación cognitiva y del equilibrio, como factor protector de la salud mental en personas mayores, pertenecientes a la provincia de Concepción»	 Facultad de Salud y Ciencias Sociales	 Yislem Daniela Barrientos Cabrera
	8	Salud Más Cerca: un compromiso con la salud de los sectores aislados de la comuna de Arauco	 Sede Concepción	 Rodrigo Andrés Campos León
	9	Escuelas y comunidades: conversaciones situadas a través de las metodologías de diálogos de saberes desde los propios agentes educativos	 Sede Concepción	 Yasna Belén Anabalón Anabalón
	10	Escuela de Fomento Comunitario y Metodologías de Diálogo	 Sede Santiago	 Valentina Hernández Segura
	11	Intervención zoonosanitaria en mascotas de personas adultos mayores de Juntas de Vecinos del Programa de Intervención Comunitaria de Mapiú, desde el punto de vista de «Un mundo-una Salud»	 Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	 Romy Marie Weinborn Astudillo
	12	Detectando necesidades y prototipando una solución para la gestión de datos laborales desde las oficinas municipales de intermediación laboral (OMIL)	 Sede Santiago	 Osvaldo Enrique Blanco Sepúlveda
	13	I Jornada de Investigación, innovación y transferencia de conocimientos sobre el cuidado y rehabilitación en personas mayores	 Sede Viña del Mar	 Nicole Vargas Ferrada

Conclusiones y desafíos

Los resultados presentados en este Informe Anual dan cuenta de una Vinculación con el Medio que ha alcanzado un nivel de madurez y complejidad que demanda una mirada renovada sobre su política institucional. El crecimiento sostenido en todas las dimensiones medidas, con incrementos significativos en la participación estudiantil, académica y en el alcance hacia beneficiarios externos, no es producto del azar, sino el resultado de una estrategia que ha ido consolidándose año a año y que hoy requiere marcos normativos e instrumentos de gestión a la altura de su propia trayectoria.

En este contexto, la actualización de la política de Vinculación con el Medio se presenta como una necesidad institucional. Una política renovada debe reconocer explícitamente la escala y diversidad que ha alcanzado esta función misional, y establecer mecanismos de evaluación robustos que permitan medir no solo el volumen de las acciones, sino también su impacto en las comunidades. Estos mecanismos no pueden operar de manera aislada: deben constituirse en insumos efectivos para el sistema de aseguramiento de la calidad institucional, contribuyendo a la mejora continua basada en evidencia.

Asimismo, una política actualizada debe reforzar la articulación con la docencia y la investigación como condición estructural y no como aspiración declarativa. Los avances observados durante 2025 en las asignaturas de Aprendizaje y Servicio —con 3.891 estudiantes participantes— y en la Línea de Intervención Comunitaria, junto con iniciativas como el proyecto de Bioestadística aplicada al territorio, que integra datos reales de los programas de VcM en la formación estadística de estudiantes de Salud, ilustran el potencial de esta articulación cuando se dan las condiciones institucionales para desarrollarla. La política debe sistematizar y escalar estas experiencias, garantizando que la vinculación con el medio sea un eje transversal del modelo educativo y de la agenda de investigación aplicada.

Los proyectos relevantes —los Observatorios estratégicos, los programas de intervención comunitaria, los centros de atención, los fondos concursables— deben seguir siendo la expresión concreta del compromiso institucional con el entorno.

La Vinculación con el Medio en la Universidad de Las Américas no se reduce a un espacio donde los estudiantes aplican lo aprendido en la sala de clases o en los distintos laboratorios: es la expresión viva de los valores institucionales y del compromiso de la Universidad por desarrollar relaciones de largo plazo con las comunidades que trabaja. Es desde esas relaciones —construidas con continuidad y reciprocidad— desde donde los estudiantes aprenden de las comunidades, y desde donde la Universidad puede contribuir al desarrollo local del país.